Niveau intermédiaire

Grammaire en dialogues

Claire Miquel





Niveau intermédiaire

Grammaire en dialogues

Claire Miquel



Direction éditoriale : Béatrice Rego Édition : Charline Heid-Hollaender

Mise en pages : Domino Illustrations : Jean-Pierre Foissy Enregistrement : Quali'sons

© CLE International 2018 - ISBN: 978-209-038062-0

Couverture : Dagmar Stahringer Maquette intérieure : Griselda Agnesi

AVANT-PROPOS

Cette nouvelle édition, revue, corrigée et augmentée de la GRAMMAIRE EN DIALOGUES s'adresse à des adultes et adolescents de niveau B1.

Tout comme dans le précédent ouvrage, l'objectif de ce livre est de permettre aux élèves d'entendre les notions grammaticales en contexte, intégrées dans la réalité de la conversation naturelle.

La GRAMMAIRE EN DIALOGUES est divisée en 32 chapitres, chacun portant sur un point de grammaire particulier (futur antérieur, subjonctif présent, expression de la cause, etc.). Les sujets de grammaire correspondent à ceux traités dans les méthodes de français de niveau B1. L'ouvrage suit une progression, mais qui n'est pas prescriptive (il est en effet possible de travailler les chapitres dans le désordre, selon les besoins.)

Chaque chapitre est constitué de trois pages :

Sur la PREMIÈRE PAGE, un ou deux dialogues de la vie courante mettent en scène toutes sortes de personnages (jeunes, vieux, enfants) dans des situations variées : au travail, entre amis, dans la rue, entre parents et enfants... Ces dialogues, malgré la contrainte imposée par le sujet de grammaire traité, conservent un caractère réaliste. En effet, il s'agit à la fois d'un outil pédagogique et d'une véritable « photographie sonore » de la communication dans la France urbaine d'aujourd'hui.

Le registre de langue employé est le français courant, parfois familier, jamais vulgaire. Le vocabulaire est simple, fondamental, usuel. De temps à autre, des remarques de vocabulaire explicitent des mots ou des expressions un peu difficiles.

Sur LA DEUXIÈME PAGE, une présentation grammaticale, qui ne remplace pas un livre de grammaire, mais qui constitue plutôt un aide-mémoire, un rappel de notions que l'on suppose connues, ou du moins familières. Il nous a semblé utile de donner les conjugaisons des verbes et de proposer de nombreux exemples, afin de rester dans l'esprit d'une grammaire communicative.

La terminologie grammaticale a été réduite, à dessein, au strict minimum, afin de faciliter la compréhension des explications.

- Sur LA TROISIEME PAGE, des activités d'application, comprenant généralement :
 - des exercices de « mise en place », relativement mécaniques, pour assimiler la notion abordée (formation d'un temps, maîtrise du genre des noms, etc.);
 - des exercices communicatifs, où le point de grammaire est intégré dans un contexte vivant;
 - une activité de communication « libre », généralement sous la forme de questions posées directement à l'élève. Ce type de production (orale ou écrite) lui permet en effet de s'approprier le point de grammaire afin de parler de lui-même, de manière naturelle.

SEPT BILANS de quatre pages s'intercalent dans l'ouvrage ; ils proposent **des exercices** rassemblant les notions grammaticales qui viennent d'être traitées dans les chapitres précédents. Ils se concluent sur un **nouveau dialogue synthétique**, suivi d'activités de compréhension et de mise en application.

Enfin, UNE ÉVALUATION FINALE, notée sur 100, est composée de dix exercices faisant appel à l'essentiel des notions grammaticales étudiées. Selon le choix du professeur, ce test peut se faire au début de l'apprentissage, pour estimer le niveau de départ de l'élève ou, au contraire, à la fin, pour constater les progrès!

Tous les dialogues sont enregistrés sur UN CD MP3 INCLUS dans l'ouvrage. Le ton choisi est aussi naturel que possible, clair mais non excessivement articulé, afin de permettre aux élèves de s'habituer à la réalité de la prononciation française.

À la fin de l'ouvrage, DES TABLEAUX DE CONJUGAISONS et LES CORRIGES DES EXERCICES apportent un précieux complément, permettant ainsi aux élèves de travailler en auto-apprentissage.

En d'autres termes, il s'agit d'une grammaire vivante et vécue, portée par des personnages inspirés de la vie réelle.

Dialoguez bien!

L'astérisque* placé après certains mots signalent leur appartenance au registre familier.

SOMMAIRE

Chapitre 1	LE PRÉSENT DE L'INDICATIF	6
	Quel goujat, ce Léon !	
Chapitre 2	LES ARTICLES DÉFINIS, INDÉFINIS ET PARTITIFS	9
	1. Un cadeau pour Grégoire 2. J'ai faim !	
■ Chapitre 3	LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ	12
	1. Un peu de stress au bureau 2. Le stress continue	
Chapitre 4	L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ	15
	Une curieuse aventure	
Chapitre 5	LE PLUS-QUE-PARFAIT	18
	Une soirée d'anniversaire	
	BILAN N° 1	21
Chapitre 6	LES PRONOMS PERSONNELS TONIQUES	25
	1. Tu tiens à elle ? 2. Tu t'intéresses à lui ?	
Chapitre 7	LES DOUBLES PRONOMS PERSONNELS	28
,	1. Il t'en a parlé? 2. Tu me les rendras ?	
Chapitre 8	LES PRONOMS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS	31
	1. Le tien est ravissant! 2. Le leur est différent? 3. Un buffet dans le jardin	
Chapitre 9	LE GÉRONDIF ET LE PARTICIPE PRÉSENT	34
	1. En continuant comme ça	
	2. En faisant comment ?	
Chapitre 10	LES PRONOMS RELATIFS COMPLEXES	37
	1. Un voyage mémorable 2. C'est quelqu'un sur qui on peut compter !	
	BILAN N° 2	40
Chapitre 11	L'EXPRESSION DU FUTUR	
,	Ça va être super !	
Chapitre 12	LE FUTUR ANTÉRIEUR	47
	Quand tu auras passé ton bac!	
Chapitre 13	L'INFINITIF PRÉSENT ET L'INFINITIF PASSÉ	50
	1. C'est dommage d'avoir fait ça ! 2. Je me souviens d'y être allée	
Chapitre 14	LES VERBES AVEC OU SANS PRÉPOSITION + infinitif	53
	1. Tu dois appuyer sur le bouton! 2. Difficile de prendre une décision	
■ Chapitre 15	L'EXPRESSION DU PASSIF (autres moyens que la forme passive)	56
	1. L'âge se fait sentir 2. Ils ne me laissent rien faire!	
	BILAN N° 3	59
■ Chapitre 16	LE CONDITIONNEL PRÉSENT (construction)	
	1. Tu ne devrais pas 2. Elle serait comment, cette maison ?	
Chapitre 17	LE CONDITIONNEL PRÉSENT (utilisation)	66
	1. Un conflit au bureau 2. Ah! Ces enfants	

■ Chapitre 18	LE CONDITIONNEL PASSÉ	69
	1. Tu n'aurais pas dû! 2. Qu'est-ce que vous auriez fait ?	
Chapitre 19	LE CONDITIONNEL PASSÉ (utilisation)	72
	1. Je t'aurais dérangé 2. J'aurais pu l'inviter !	
	BILAN N° 4	75
■ Chapitre 20	LE SUBJONCTIF PRÉSENT (construction)	79
	Il faut que je fasse un régime ?	
■ Chapitre 21	LE SUBJONCTIF PRÉSENT (utilisation)	82
	1. Il est important que tu viennes 2. Il est temps qu'ils soient autonomes	
■ Chapitre 22	LE SUBJONCTIF PASSÉ	85
	1. C'est bizarre qu'il ne soit pas arrivé! 2. C'est mieux que tu ne sois pas venue!	
■ Chapitre 23	INDICATIF OU SUBJONCTIF ?	88
	1. Je te dis que 2. Ce n'est pas sûr que je puisse	
Chapitre 24	LE SUPERLATIF	91
	1. Le plus beau bébé du monde! 2. C'est son meilleur livre!	
	BILAN N° 5	94
Chapitre 25	LE DISCOURS INDIRECT (au présent)	98
	1. Il veut savoir ce que je fais! 2. Je me demande ce qu'elle fait	
Chapitre 26	LE DISCOURS INDIRECT (au passé)	101
	1. Tu m'avais dit que tu serais là! 2. Je n'ai jamais dit que je ferais	
Chapitre 27	L'EXPRESSION DE LA CAUSE	104
	1. Un inquiet 2. Pourquoi ces notes ?	
Chapitre 28	L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE	107
	1. La vie de prof est dure 2. Quelle journée!	
	BILAN N° 6	110
Chapitre 29	LES EXPRESSIONS DE TEMPS	114
	1. Ça fait longtemps qu'on ne s'est pas vus! 2. On attend les enfants	
Chapitre 30	L'EXPRESSION DU BUT	117
	1. Un week-end à la campagne 2. Entre voisins	
■ Chapitre 31	L'OPPOSITION ET LA CONCESSION	120
	1. Ah! Ce grand-père 2. Mes enfants sont bien différents!	
■ Chapitre 32	LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE	123
	1. En admettant que Louise 2. Si jamais Benoît appelait	
	BILAN N° 7	126
ÉVALITATION E	INALE	120
ETALUMITON F	IIIAkk nemeconemininen minimister menter men	130
TABLEAUX DE C	CONJUGAISON	133
CORRIGÉS DES	EVEDCICEC	120

1

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

QUEL GOUJAT, CE LÉON!





Julie : Bonjour, Léon ! Léon : Hummmmm...

Anne (ironique): Quelle politesse!

Julie: Tu parles* ! C'est Léon ! C'est un

vrai goujat, cet homme!

Anne: Ah bon?

Julie: Tu ne peux pas imaginer! Quand il arrive en réunion, il s'assied sur la table, généralement sur mes dossiers! Il n'éteint jamais son portable, qui sonne toutes les deux minutes. Il interrompt tout le temps la personne qui parle! Il conclut toutes les réunions par le même commentaire aimable:

« Encore une réunion pour rien... »

Anne: Et son chef ne dit rien? Il ne réagit pas?

Julie: Bernard? Il se tait, c'est tout!

Il attend que ça passe...

Anne: Ah bon?

Julie: Oui. Il n'intervient pas beaucoup dans les réunions, il laisse faire. Je pense qu'il se sert de Léon pour faire le travail... le sale boulot*, comme on dit... Anne: C'est vrai, il y a beaucoup de rumeurs au sujet de Léon. Tout le monde le fuit comme la peste. Paul, par exemple, ne peut pas le sentir.

Julie: Je sais, mais ce n'est pas une preuve. Paul se plaint tout le temps.

Anne: Eh bien, nous sommes gâtées avec nos collègues!

Julie: Oui, et je m'aperçois que nous sommes dans une équipe qui ne fonctionne pas bien. Heureusement que nous sommes là, toi et moi!

Anne: Oui, mais je crois qu'ils sont en train de recruter une nouvelle personne. Je sens que ça va arranger les choses, j'en ai l'intuition!

(Une heure plus tard.)

Julie: Quelle heure il est? Midi et demie?

Je meurs de faim! Tu viens déjeuner?

Anne: Pas tout de suite, je suis en train
d'imprimer un rapport. Vas-y, je te rejoins
à la cantine.

Remarques de vocabulaire. 1. « Un goujat » = un homme grossier, mal élevé, impoli. – 2. « Le sale boulot » = le travail désagréable. – 3. « Fuir comme la peste » = éviter obstinément quelqu'un. – 4. « Je ne peux pas le sentir » = je le déteste. – 5. « S'apercevoir » = prendre conscience, réaliser.

QUELQUES VERBES IRRÉGULIERS

S'ASSEOIR	ÉTEINDRE (PEINDRE)	AGIR (RÉAGIR)	SENTIR
je (ne) m'assieds (pas)	j'éteins	j'agis	je sens
tu (ne) t'assieds (pas)	tu éteins	tu agis	tu sens
il/elle/on (ne) s'assied (pas)	il/elle/on éteint	il/elle/on agit	il/elle/on sent
nous (ne) nous asseyons (pas)	nous éteignons	nous agissons	nous sentons
vous (ne) vous asseyez (pas)	vous éteignez	vous agissez	vous sentez
ils/elles (ne) s'asseyent (pas)	ils/elles éteignen	t ils/elles agissent	ils/elles sentent
INTERROMPRE (ROMPRE)	JOINDRE (REJOINDRE)	CONCLURE (EXCLURE)	S'APERCEVOIR
j'interromps	je joins	je conclus	je m'aperçois
tu interromps	tu joins	tu conclus	tu t'aperçois
il interrompt	il/elle/on joint	il/elle/on conclut	il/elle/on s'aperçoit
nous interrompons	nous joignons	nous concluons	nous nous apercevons
vous interrompez	vous joignez	vous concluez	vous vous apercevez
ils/elles interrompent	ils/elles joignent	ils/elles concluent	ils/elles s'aperçoivent
SE TAIRE	FUIR	SE SERVIR	CRAINDRE (SE PLAINDRE)
je me tais	je fuis	je me sers	je crains
tu te tais	tu fuis	tu te sers	tu crains
il/elle/on se tait	il/elle/on fuit	il/elle/on se sert	il/elle/on craint
nous nous taisons	nous fuyons	nous nous servons	nous craignons
vous vous taisez	vous fuyez	vous vous servez	vous craignez
ils/elles se taisent	ils/elles fuient	ils/elles se servent	ils/elles craignent

VALEUR DU PRÉSENT

Action usuelle, valeur générale

Je me sers de ma voiture tous les jours. « L'argent ne fait pas le bonheur. »

- Action ponctuelle, précise

Il attend le plombier. Je suis fatigué, je m'assieds quelques minutes.

Action en cours de réalisation

Qu'est-ce que tu fais ? - Je réfléchis !

· Parfois, il remplace un impératif, pour expliquer des directions, les règles d'un jeu...

Vous pliez les jambes, puis vous relâchez... Tu prends trois cartes et tu les poses sur la table.

PRÉSENT CONTINU

On utilise la structure **ETRE EN TRAIN DE** + **infinitif** pour exprimer qu'une action présente continue à se faire au moment où l'on parle. Cette structure est assez insistante.

Je suis en train de dîner. (= je suis au milieu de mon dîner)

Il est en train de repeindre la salle de bains.

LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

1.	Complétez au présent, puis mettez les verbes au pluriel.
	1. Elletout le temps. (se plaindre)
	Elles
	2. Il de son erreur. (s'apercevoir)
	lls
	3. Elle la pièce. (repeindre)
	Elles
	4. Tu du fax. (se servir)
	Vous
	5. Il nous à la bibliothèque. (rejoindre)
	Ils nous
	6. Je bien! (se sentir)
	Nous
2.	Complétez au présent. (Faites toutes les élisions nécessaires.)
	1. Elle (mourir) de faim.
	2. Nous(éteindre) le four.
	3. Ils nous (rejoindre) à la plage.
	4. Pourquoi est-ce qu'ils (se taire) ?
	5. Je (exclure) cette solution.
	6. Est-ce que vous (se servir) d'un téléphone mobile ?
	7. Je (s'asseoir) sur le canapé.
3.	Mettez les verbes au présent, puis replacez-les dans les phrases.
٥.	sentir – se plaindre – s'apercevoir – agir – s'asseoir – rejoindre (2 fois) – interrompre – se servir
	1. Tu nous?
	- Oui, d'accord, je vous au restaurant vers 12 heures 30.
	2. C'est désagréable, tu ne m'écoutes pas, tu me tout le temps !
	3. Ma grand-mèretout le temps de ses rhumatismes !
	4. Quand ils vont au théâtre, ilstout le temps de ses muniatismes :
	5. Je qu'il évite généralement les discussions.
	6. Elle toujours impulsivement. 7. Ils ne jamais de leur voiture.
	8. Çabon !
	o. ya
4.	À vous ! Répondez librement aux questions, en faisant une phrase complète.
	1. Est-ce que vous vous servez d'un dictionnaire pour vos cours de français ?
	2. Est-ce que vous vous plaignez souvent du climat ?
	3. Dans quelles situations est-ce que vous vous taisez ?
	4. Quand quelqu'un parle, est-ce que vous l'interrompez facilement ?
	5. Quand vous allez au cinéma, est-ce que vous vous asseyez devant, derrière ou au milieu ?
	6. En général, est-ce que vous agissez avec prudence ?
	7. Dans quelle(s) situation(s) est-ce que vous éteignez votre portable ?

LES ARTICLES DÉFINIS, INDÉFINIS ET PARTITIFS



Solange : Je ne sais pas quoi offrir à Grégoire.

Julien: Un livre? Des disques?

Solange: Il a déjà beaucoup de disques, tu sais. Il adore la musique.

Julien: Et surtout le jazz, non? Je sais qu'il voudrait partir à la

Nouvelle-Orléans pour entendre des musiciens de jazz traditionnels...

Le problème, comme d'habitude, c'est qu'il n'a pas d'argent...

Solange: Ou plutôt, qu'il n'a plus d'argent! Quand il a de l'argent.

il le dépense tout de suite, en achetant des disques, précisément.

Julien: Bon, donc, pas de disques, ce n'est pas une bonne idée.

Solange: Il joue d'un instrument, non?

Julien: Oui, il joue du saxo. Pas très bien, d'ailleurs, mais il adore

les instruments à vent. Il fait partie d'un groupe de jazz, qui se

produit dans les rues, en été.

Solange: Il faut du courage pour faire ça!

Julien: Oui, mais il y a tellement de touristes que les groupes de musiciens

arrivent à gagner pas mal d'argent. Ca vaut la peine de se donner du mal.

Solange: C'est vrai, tu as raison. Bon, alors, qu'est-ce qu'on lui offre?

Julien: Pourquoi pas un beau chapeau, dans le style américain des années quarante,

pour mettre quand il joue dehors?

Solange: Ah oui, ça, c'est une bonne idée!

Julien: Ma chérie, j'ai toujours de bonnes idées...

J'AI FAIM I



Félix: Maman, j'ai faim! J'ai faim!

More Mercier: Oui, mon chéri, attends un instant.

le déjeuner est presque prêt.

Félix: Qu'est-ce qu'on mange?

M^{me} Mercier: Une petite salade de tomates avec du basilic

et de l'huile d'olive... Ensuite, un gratin de chou-fleur

avec des petits lardons. Voilà!

Félix: Il n'y a pas de dessert?

Mus Mercier: Mais si... Regarde dans le four, j'ai fait

une tarte aux pommes...

Félix : Avec un peu de crème anglaise dessus ?

Ou une boule de glace à la vanille ?

More Mercier: Qu'est-ce que tu es gourmand!

Moi aussi, d'ailleurs, c'est de famille!

Il fait partie d'un groupe de jazz, qui se produit dans les rues, en été.







ARTICLES DÉFINIS: LE, LA (L'), LES

- Généralités : J'aime la musique, le rugby, les animaux. La vie est belle !
- Noms de pays ou de nationalité : la France, les États-Unis, le Maroc, l'Italie, les Espagnols ...
- Noms + complément de nom : le prix du pétrole, la veste de Paul, les enfants de ma sœur. .
- · Noms de fleuves, de montagnes, d'îles : la Seine, le Mississippi, les Pyrénées...

ARTICLES CONTRACTÉS

(après une préposition)

 $\dot{a} + le = AU$

 $\dot{a} + les = AUX$

Je vais **au** restaurant, **aux** halles, à l'hôtel.

de+le=DU

de + les = DES

Je joue du piano Il s'occupe des dossiers.

ARTICLES INDÉFINIS: UN, UNE, DES

· Le mot n'est pas connu :

J'ai rencontré... un monsieur, une dame, des ingénieurs.

- Exprime l'unité (« un » par opposition à « deux, trois... »)
 Il a acheté un disque, deux livres, une revue et trois journaux.
- Dans la langue soignée, « des » devient « de », devant un

adjectif:

Elle a de(s) bonnes idées, de(s) grandes ambitions.

ARTICLES PARTITIFS (DU, DE LA, DE L')

- Exprime une quantité indéterminée, imprécise :

Je mets **du** sel et **de l'**ail dans ce plat. Elle fait **de la** confiture.

- S'utilise après le verbe « faire » (une activité régulière) :

Elle fait du théâtre, de la flûte... Il fait de la photo, du yoga...

• Les caractéristiques morales :

lls ont **du** courage, **de la** patience...

-.0.

À la forme négative, se transforme en PAS DE, JAMAIS DE...:

lls ont des amis.

→ lis n'ont pas d'amis

Nous prenons du sucre

→ Nous ne prenons jamais de sucre.



Négation avec le verbe « être » : pas de changement.

Je ne suis pas une idiote ! Ce n'est pas un enfant.



À la forme négative, se transforme aussi en PAS DE.

Elle ne fait pas **de** confiture Ils n'ont pas **de** courage l

PAS D'ARTICLE

 Avec certaines structures: avoir faim, soif, sommeil, raison, tort, besoin, envie, demander pardon...

Il a raison. Elle a sommeil. Ils n'ont pas faim.

Avec les expressions de quantité :

beaucoup d'amis, un groupe de personnes, « plein* de » gens, un peu d'argent, un litre d'huile, un kilo de cerises, « pas mal » d'idées. . .

Après la préposition « de », on supprime le partitif ou l'indéfini :

J'ai envie **de** fleurs, **de** chocolat. Elle parle **de** films.

Ne dites pas :

j'ai beaucoup des amis,

mais : j'ai beaucoup d'amis.



1. Choisissez la bonne réponse.

- 1. Comment est-ce que tu fais une la bonne tarte aux pommes, toi ?
- 2. J'aime bien des les tartes normandes, avec des les amandes ou une de la pâte d'amande. D'abord, je fais une la pâte brisée.
- 3. Tu n'achètes pas de de la pâte toute faite ?
- 4. Non, c'est meilleur, fait à une la maison! Après, je coupe de la des pommes en petits cubes
- 5. Tu laisses une la peau des pommes ?
- 6. Oui, moi, je préfère avec une la peau, bien lavée, évidemment. Ensuite, je mets de la la pâte brisée dans un du moule, j'ajoute de la une couche de pâte d'amande et finalement, une des pommes.

	Elle met	sucre et	lait dans son thé,	beurre et			
	confiture sur ses	tartines. Elle boit	vin,	champagne et quelquefoi			
		porto comme apéntif. Dan	s la journée, elle mange	bonbons et			
	chocolat. Le soir,	, elle aime prendre	fromage avec	pain et			
	beurre. Et avec o	e régime, elle s'étonne de prendre _	kilos !				
	Complétez par	« de la », « de l'», « du », « des	ж.				
	1. C'est l'entrée		bureau.				
	2. Attendez-mo	oi à la réception	hôtel.				
	3. J'aime le par	fum	roses.				
	4. Je ne connai:	s pas l'adresse	amie de Jo	ël.			
	5. Le départ		avion est à	8 heures 10.			
	6. C'est la fin _		vacances.				
	7. Its habitent a	au bout	monde !				
	8. J'aime l'atmo	osphère	ville.				
	Répondez par l	a négative, en faisant une phr	ase complete.				
	1. Vous avez de	es enfants ?					
	- Non,						
	2. Il fait toujou	rs de la guitare ?					
	- Non,						
	3. Elle doit ach	3. Elle doit acheter des vêtements pour le bebé ?					
	- Non,						
	4. Ils ont des collègues indiens ?						
	- Non,						
	5. C'est un bon	médecin ?					
	- Non,	- Non,					
	6. Vous buvez d	6. Vous buvez de l'eau ?					
	— Non,						
	7 To fis qualqu	efois un magazine ?					
	7. Fe iis queiqu	ciois on magazine :					

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

■ UN PEU DE STRESS AU BUREAU...



Non, pas encore, je

viens d'arriver, je n'ai

pas encore eu le temps d'ouvrir mes mails*.

Alain: Henriette, vous n'avez pas répondu au message de Nicolas?

Henriette: Mais si, je viens d'y répondre! Je viens de lui envoyer les chiffres. Paul vient de me les donner.

Alain: Paul ne vous a pas appelée?

Henriette: Mais si, je viens de vous dire que si !

Paul m'a donné les chiffres ce matin, dès son arrivée.

Bertrand: Henriette, je viens de recevoir un mail*
de la direction. Nous venons de signer un gros
contrat avec un client en Thailande! Vous avez

lu le message?

Henriette: Non, pas encore, je viens d'arriver, je n'ai pas encore eu le temps d'ouvrir mes mails. J'espère que ca va marcher, du reste, parce que mon ordinateur vient

d'être réparé... et je me méfie de ces machines !

Alain: Quentin n'est pas encore arrivé?

Henriette : Si, il vient d'arriver. Il a laissé son sac à la réception et il est parti en réunion.

Bertrand : C'est bizarre, je viens de voir Henri dans les couloirs, alors qu'il devait être

à Berlin!

Henriette : Où est-ce que j'ai mis le rapport que j'ai préparé hier ? Je viens juste de le

ranger, et je ne le trouve plus ! Je deviens folle, ma parole !

LE STRESS CONTINUE...



Henriette: Ce n'est pas possible! Mon ordinateur vient encore de tomber en panne!

Valérie: Tu as essayé de le faire

redémarrer?

Henriette: Bien sûr! J'ai fait ça, tu vois, et puis j'ai appuyé là, puis j'ai attendu deux minutes... Et c'est tout noir! J'en ai assez...

Je viens juste de taper tout le rapport!

Valérie: Attends, calme-toi!

Henriette: Mais je suis calme!

Valérie: Tu as appelé Denis, monsieur

« Je-sais-tout-réparer » ?

Henriette: Oui, bonne idée, tu as raison...

Mon ordinateur vient encore de s'arrêter... Attends, je viens de m'apercevoir qu'un câble est débranché! Pardon, que je suis bête

Allô, Denis? C'est Henriette!

je t'ai dérangé pour rien... Excuse-moi...

Denis : Ce n'est pas grave... Tu es un peu

stressée, non? Henriette: Moi?

Pas du tout 1

Attends, je viens de m'apercevoir qu'un câble est débranché!



Remarque de vocabulaire. Le mot ang ais « e-mail » est passe dans la langue française usuelle sous la forme « un mail », ma gre la recommandation officielle d'utiliser les termes « un courriel » ou « un courrier électronique ».



FORMATION DU PASSÉ RÉCENT

VENIR (au présent) + DE + infinitif

PRENDRE -

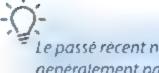
je viens de prendre tu viens de prendre il/elle/on vient de prendre nous venons de prendre vous venez de prendre ils/elles viennent de prendre

FAIRE

je viens de faire

ALLER

je viens d'aller ...



Le passé récent ne s'utilise genéralement pas à la forme negative

SE LEVER

Je viens de me lever tu viens de te lever Il/elle/on vient de se lever nous venons de nous lever vous venez de vous lever Ils/elles viennent de se lever

UTILISATION

Exprime un passé immédiat extrêmement récent (relativement à la situation)

Dans la majorité des cas, la question est au passé composé, et la réponse au passé récent.

Pour une succession d'actions, on prefère utiliser le passé composé, sauf quand on veut vraiment insister.

Virginie est arrivée ?

- Our, elle vient d'arriver.

Le livre est paru ?

- Oui, il vient de paraître.

Avec un pronom personnel

Vous avez vu le dernier film d'Almodovar ?

Tu lui as parlé ?

Ils se sont occupés du dossier ?

Elle est allée à la banque ?

- Oui, je viens de le voir.
- Oui, je viens de **lui** parler.
- Oui, ils viennent de s'en occuper.
- Oui, elle vient d'y aller.

On peut ajouter « juste » pour renforcer l'immédiateté

Il vient **juste** de partir (il y a quelques minutes).

Nous venons juste de parier de vous !

LE PASSÉ RÉCENT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

1.	Ces verbes sont au passé compos	é. Mettez-les au passé récent et finiss	ez les phrases.
	1. J'ai mangé		
	2. Il est parti		
	3. Nous avons fini		
	4. Ils ont appris		
	5. Tu as dit		
	6. Vous vous êtes assis		
	7. Elle a vu		
	8. Ils se sont promenés		
	9. Je me suis aperçu		
	10. Vous êtes arrivé		
	11. Tu t'es réveillé		
	12. Il a interrompu		
2.	 Exemple: Elle a posté la lettre? 1. Il a répondu au message? 2. Vous avez bu un café? 3. Ils se sont aperçus de leur erreure 4. Tu as fini ton projet? 5. Elle a servi l'apéritif? 6. Ils sont partis en vacances? 7. Vous vous êtes séparés? 	?	
3.	Complétez au passé récent ou au	ı passé composé, selon le sens.	
	1. Yves		(partir) ?
	– Oui, il		(partır) à l'instant.
	3. Tu es là depuis longtemps ? — N	on, je	(arriver).
	4. Vous		(lire) ce livre ?
	5. Elle	(sortır) le gâteau d	u four, il est encore tout chaud.
	6. Zut! Le bus		(passer) !
	7. Vous		(comprendre) ?
	— Non, je		(ne pas comprendre) !
4.	Replacez les verbes suivants dan divorcer — enregistrer — entendre —	is le texte, et mettez-les au passé réce arriver — voir	ent.
	*	à l'aéroport. Je	les bagages.
		le	
		, tu sais ! Ah ! Je	
	mon vol. Je dois y aller ! Je te laiss		I dillone de

L'IMPARFAIT ET LE PASSÉ COMPOSÉ

■ UNE CURIEUSE AVENTURE...



Michel: Tiens, Magali | Bonjour | J'allais t'appeler! Ça va, tu as passé de bonnes vacances?

Magali: Oui, bien, sauf le voyage à l'aller,

qui était un peu difficile.

Michel: Pourquoi? Qu'est-ce qui s'est passé?

Magali: Je te raconte. Nous sommes partis mardi 9, le matin. Tout allait bien, Julot était de bonne humeur. Comme ce n'était pas un jour de grand départ, ça roulait bien. Tout s'est bien passé jusqu'à Millau. Ou plutôt, jusqu'à l'arrivée au pont de Millau.



vu l'année dernière! Un peu haut pour quelqu'un qui a le vertige, mais enfin...

Magali : De toute façon, nous avons attendu des heures avant de traverser le pont.

Michel: Ah bon?

Magali : Quand on est arrivés près du péage, l'autoroute était bloquée. En quelques minutes, il y a eu des kilomètres et des kilomètres de voitures arrêtées dernère nous.

C'était complètement fou. C'était un peu comme dans un film : les gens sortaient des voitures, discutaient ensemble, échangeaient des informations ou des bouteilles d'eau.

Il faisait une chaleur terrible, évidemment, on était en plein mois d'août!

Michel: Ça a duré combien de temps?

Magali : On est restés bloqués pas loin de quatre heures ! Oui, quatre heures !

Au bout d'un certain temps, on est allés à pied vers le pont. En fait, il y avait un accident spectaculaire à l'entrée du pont, avec un camion plein de vaches !

Michel: De vaches?!

Magali : Out! Les vaches étaient affolées, elles couraient partout. Elles ont commencé



à s'approcher des voitures. Les enfants hurlaient de peur, les parents les emmenaient à toute vitesse, c'était une vraie foire.

Michel: J'imagine la scène... Mais comment est-ce que ça a fini ?

Magali: Les pompiers sont arrivés. Je ne sais pas s'ils ont reçu une formation de cow-boys, mais ils ont réussi à maîtriser les vaches! Mais le temps qu'ils les attrapent et qu'ils dégagent la route, il était déjà six heures du soir... C'est seulement à

ce moment-là que nous avons enfin pu passer sur le pont !





UTILISATION DU PASSÉ COMPOSÉ

Il permet de raconter

des événements ponctuels

Hier, je **suis allé** au cinéma ; j'ai vu un film de Jim Jarmusch. L'année dernière, nous **avons visité** Berlin et Dresde

des événements bien limités dans le temps

Il **a attendu** le bus pendant 10 minutes puis il **est rentré** chez lui vers 17 heures. Nous **avons vécu** quatre ans au Liban.

une rupture, un changement d'état (par opposition à l'imparfait)

Il conduisait très vite Un jour, il **a eu** un accident. Depuis, il conduit prudemment. Elle était très malade. Finalement, on **a découvert** un nouveau médicament qui l'**a guérie**.

Pour ces trois premiers points, le passé composé remplace le passé simple, qui a disparu de l'usage dans la langue moderne, surtout à l'oral.

un événement qui a un prolongement, dans le présent

J'ai toujours pensé que c'était possible (et je continue à penser la même chose !). Il n'a jamais vu ce film (et la situation n'a pas changé).

Comparez :

Avant, j'allais toujours à la gym le mardi (on ne sait pas quand j'ai commencé ou fini). Je suis toujours allé à la gym le mardi (et je continue à y aller le mardi).

UTILISATION DE L'IMPARFAIT

Il permet d'évoquer

- des habitudes, des répétitions, dans le passé
 À l'époque, personne ne possédait de voiture.
 Avant, il jouait au tennis le lundi.
- les circonstances, le décor d'une action
 Quand je suis sorti de chez moi (passé composé),
 il faisait beau, les gens se promenaient dans la rue,
 les voitures passaient...
- une certaine politesse
 (verbes « souhaiter », « vouloir », « aller »)
 Je voulais te demander... J'allais t'appeler...
 Elle souhaitait vous rencantrer...



Les deux temps servent à raconter des événements dans le passé. Tous les verbes peuvent être conjugués à l'imparfait ou au passé composé, mais selon le sens, un temps sera privilegié. C'est une question de point de vue. Le même événement peut être considéré comme principal (passé composé) ou comme secondaire (imparfait).

Comparez:

Ce matin, comme il neigeait, j'ai mis mon anorak. (La neige, à Helsinki, en janvier, c'est normal.) Ce matin, il a neigé! (À Marseille, en mars, c'est exceptionnel.)

Mettez les verbes à l'imparfait ou au passé composé, selon le sens.				
1. Dimanche dernier, quand nous	(rentrer) de v	acances, la maison		
(être) sa	le. Nous (devoir) fan	re le ménage		
2. Est-ce que les Mercier	(trouver) un apparter	ment, finalement ?		
3. Quand nous	(habiter) en Bourgogne, nous			
(participer) aux foires du vin qui	(avoir) lieu tous les autom	ines.		
4. Avant, je	(déjeuner) toujours à la maison. Avec mo	on nouveau travail,		
je(devoir				
5. Chaque année, nos amis	(passer) l'été avec no	ous à la campagne.		
	(ne pas venir), car ils			
(préférer) partir à la montagne.				
6. Quand ils	(ne pas avoir) de voiture, ils			
(devoir) prendre le bus pour aller en vil	le, ce qui (ne pas	être) très pratique.		
·	(décider) d'acheter une voiture d'occasion.			
	(arriver) à la plage, il			
	(devoir) mettre des bottes e	t un imperméable.		
Heureusement, l'averse	(durer) une demi-heure seule			
	(pouvoir) prendre un bain de soleil, mais pa			
II (recomi				
	(dormir) dans la cuisine ; un jour, il			
	(manger) tout ce qui			
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans.				
(<i>réussir</i>) à ouvrir un placard et il (<i>être</i>) dedans. Même exercice.	(manger) tout ce qui			
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans. Même exercice. 1. (sabelle	(manger) tout ce qui (marcher) tranquillement dans la rue c	quand, tout à coup,		
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans. Même exercice. 1. Isabelle elle(be	(manger) tout ce qui	quand, tout à coup,		
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans. Même exercice. 1. Isabelle (be une ancienne collègue de bureau !	(manger) tout ce qui (marcher) tranquillement dans la rue c ousculer) une dame par mégarde. Ce	quand, tout à coup, (être)		
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans. Même exercice. 1. (sabelle	(manger) tout ce qui (marcher) tranquillement dans la rue c ousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je	quand, tout à coup, (être)		
(réussir) à ouvrir un placard et il (être) dedans. Même exercice. 1. Isabelle	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je	quand, tout à coup, (être) (prendre)		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue cousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te (partir) faire un	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue cousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te (partir) faire un	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire)		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue consculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te. (partir) faire un (glisser) et je (partir)	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel.		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te. (partir) faire un (glisser) et je (falloir) que je reste immobilisé à l'h	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel.		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te. (partir) faire un (glisser) et je (falloir) que je reste immobilisé à l'h	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te (partir) faire un (glisser) et je (falloir) que je reste immobilisé à l'hu (s'apercevoir) qu'il ne (s'apercevoir)	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te. (partir) faire un (glisser) et je (partir) faire un (s'apercevoir) qu'il ne (s'apercevoir) qu'il ne (se répandre) dans tous les doma	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas		
(étre) dedans. Même exercice. 1. Isabelle	(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te. (partir) faire un (glisser) et je (partir) faire un (s'apercevoir) qu'il ne (s'apercevoir) qu'il ne (se répandre) dans tous les doma	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas ines professionnels. anières de travailler		
(réussir) à ouvrir un placard et il	(manger) tout ce qui(marcher) tranquillement dans la rue dousculer) une dame par mégarde. Ce fumer) beaucoup. Un jour, je te(partir) faire un(glisser) et je(partir) faire un(s'apercevoir) qu'il ne(s'apercevoir) qu'il ne(se répandre) dans tous les doma(transformer) en profondeur les mi	quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas ines professionnels. anières de travailler		
(réussir) à ouvrir un placard et il		quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas ines professionnels. anières de travailler		
(réussir) à ouvrir un placard et il		quand, tout à coup, (être) (prendre) ne randonnée dans (se faire) ôtel. pas ines professionnels. anieres de travailler Au cours des siècles, I progrès!		



■ UNE SOIRÉE D'ANNIVERSAIRE



Bénédicte : Alors, comment s'est passée ta soirée ?

Agnès: Pas mal... Bien, même, mais avec des hauts et des bas!

Bénédicte : Fabien ne t'avait pas invitée ?

Agnès : Si, bien sûr, mais il avait oublié l'heure du rendez vous... J'ai dû lui téléphoner, mais il avait éteint son mobile. Finalement, il est arrivé presque une heure en retard...

Bénédicte : Il t'a emmenée au restaurant ?

Agnès: Out, mais tu sais ce que j'ai découvert? Il était déjà venu dans ce restaurant avec toutes ses autres copines! Il doit connaître un seul restaurant, dans toute la ville.

En plus, j'étais déjà allée dans ce restaurant...

Bénédicte: Et tu y étais allée avec qui?!

Agnès: Oh, arrête... Au moins, une bonne chose, c'est que j'ai mangé du magret de canard au miel.

Bénédicte: Hmm! Tu en avais déjà mangé?

Agnès: Non, je n'en avais jamais mangé. Ce n'est pas mauvais...

Bénédicte: Pas mauvais 9! C'est délicieux, tu veux dire! Allez, raconte-moi les détails!

Comment tu t'étais habillée, pour la soirée ?

Agnès : Je m'étais habillée en noir, avec un haut super*, bleu pâle, en dentelle...

Bénédicte: Au fait, Fabien t'a fait un cadeau? Apres tout, c'était ton anniversaire

Agnès: Out, il m'a offert un livre de Romain Gary, mais on me l'avait déjà donné...

Ce qui était sympa*, par contre, c'est que le restaurant avait été prévenu que c'était mon anniversaire. Fabien avait demandé un gâteau spécial. Le serveur avait mis les vingt-six bougies sur le gâteau, c'était super*!

Bénédicte: Tu vois, je te l'avais bien dit! Fabien est gentil, tout de même! Ta soirée n'est pas si ratée que ça! On t'avait déjà fait une telle surprise, pour ton anniversaire? Agnès: Non, jamais! Mes parents étaient très modestes, ils n'avaient pas tellement le sens de la fête. On ne m'avait jamais fait une telle surprise.

Bénédicte : Finalement, c'était une belle soirée, non ?



Le serveur avait mis les vingt-six bougies sur le gâteau, c'était super*!

Remarque de vocabulaire. « Un haut » — terme vaque qui des gne un tee-shirt, un pul , une chemise, etc.

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est à l'imparfait.

PRENDRE

Forme affirmative

j'avais pris tu avais pris il/elle/on avait pris nous avions pris vous aviez pris

ils/elles avaient pris

Forme négative

je n'avais pas pris tu n'avais pas pris il/elle/on n'avait pas pris nous n'avions pas pris vous n'aviez pas pris ils/elles n'avaient pas pris

ALLER

Forme affirmative

j'étais allé(e) tu étais allé(e) Il/elle/on était allé(e)(s) nous étions alle(e)s vous étiez allé(e)(s) Ils/elles étaient allé(e)s

Forme négative

je n'étais pas allé(e)
tu n'étais pas allé(e)
il/elle/on n'était pas allé(e)(s)
nous n'étions pas allé(e)s
vous n'étiez pas allé(e)(s)
ils/elles n'étaient pas allé(e)s

Quand « on » remplace « nous », le participe passé prend, avec « être », la marque du pluriel : Luc et moi on etait partis en vacances.

SE PROMENER

Forme affirmative

je m'étais promené(e)
tu t'étais promené(e)
il/elle/on s'était promené(e)(s)
nous nous étions promené(e)s
vous vous étiez promené(e)(s)
ils/elles s'étaient promené(e)s

Forme négative

je ne m'étais pas promené(e)
tu ne t'étais pas promené(e)
il/elle/on ne s'était pas promené(e)(s)
nous ne nous étions pas promené(e)s
vous ne vous étiez pas promené(e)(s)
ils/elles ne s'étaient pas promené(e)s

- C'est → ça avait été
- II y a → il y avait eu

UTILISATION

Le plus-que-parfait est un temps du passé. Il exprime une situation antérieure à celle du passé composé :

J'ai vu Frédéric hier, mais je l'**avais** déjà **vu** la semaine dernière.

Les invités sont arrivés en avance, mais j'**avais** déjà mis la table.

ORDRE DE LA PHRASE

l'ai acheté un dictionnaire ; j'**en avais déjà acheté** un il y a deux ans.

Il est allé à Berlin l'année dernière, mais il **y était** déjà allé en 2004.

Nous avons invité Léo samedi ; nous **ne l'avions pas encore invité**.

Pour l'hypothèse, voir chapitre 19 ; pour la concordance des temps, voir chapitre 26.

1.	Mettez les verbes suivants au plus-que-parfait et finissez les phrases.			
	1. Je décide			
	2. Ils disent			
	3. Il vient			
	4. Vous faites			
	5. Ils comprennent			
	6. Tu ne t'aperçois pas			
	7. Je m'occupe			
	8. Ils sortent			
	9. Nous ne mettons pas			
	10. Je peux			
2.	Répondez par la négative.			
	Exemple : Elle l'avait deja rencontré ? → Non, elle ne l'avait jamais rencontré.			
	1. Tu l'avais dejà vu ?			
	2. Tu y étais dejà allé(e) ?			
	3. Ils leur avaient déjà écrit ?			
	4. Vous lui aviez déjà demandé ?			
	5. Elle l'avait déjà réussi ?			
	6. Tu en avais dejà mangé ?			
3.	Complétez au plus-que-parfait selon l'exemple.			
	Exemple : J'ai visité le musée, → mais je l'avais déjà visité avant.			
	1. Nous sommes allés à Chartres, mais nous			
	2. Tu as revu le film ? Mais tu, non ?			
	3. Ils sont partis à Florence ? Mais ils			
	4. Tu as ouvert une bouteille de champagne ? Mais tu			
	5. Je me suis promenée ce matin, mais je			
	6. Elle s'est renseignée encore une fois ? Mais elle			
	7. Vous avez acheté un téléphone mobile ? Mais vous			
	8. Tu as fait le ménage ? Mais tu			
4.	Complétez au plus-que-parfait.			
	1. Hier, j'ai invité des amis à dîner. Ça a mal commencé. Je (faire) les courses			
	mercredi. Jetout(préparer) à l'avance pour			
	être tranquille. Mais je complètement (oublier)			
	que Julie ne mangeait pas de viande et je (<i>cuisiner</i>) un magnifique coq au vin			
	2. Vendredi soir, nous (décider) d'aller dans la forêt avec les enfants le			
	lendemain. Nous (se coucher) tard pour tout préparer.			
	Maxime			
	la voiture et samedi matin, il a commencé à pleuvoir à torrents C'était raté !			
	3. Tu (ne pas se servir) du four ?			
	— Non, parce que je (renoncer) à faire un gâteau.			



BILAN 1

1. Elle ne	•	jamais	son portable, ca m'énerve
		beaucoup de votre	, -
4. Il me		s, c'est pénible, je ne peux ja	*
5. Je			de faim
		à l	a crêperie dans dix minute
			*
·			
9. Vous			avec une grande prudence
		les situations de con	
		», « de la », « de l'», « de :	», « ď».
1. Vous buvez			
	n peu	vin, mais aujourd'hui,	je voudrais juste une cara
eau.			
		_ livres, mais pas	·
		fromage ave	
5 1/31	chance c	_ /	
		rande quantité	
6. Toute l'année, Il y a	9	rande quantité	amis à Toulouse touristes à Paris
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p	lus-que-parfait selo	rande quantité n l'exemple.	touristes à Pari
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p Exemple : Tu	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté <u></u> n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis	touristes à Pari i ité la ville ?
6. Toute l'année, ll y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté n l'exemple. la ville ? → Tu avais d éjà vis (goûte.	touristes à Pari lité la ville ? r) une mousse au chocolat
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. Ils	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Pari tité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Pari i ité la ville ? r) une mousse au chocolat (<i>interrompre</i>) la séance _ (se servir) de cet appareil
6. Toute l'année, II y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. Ils 3. Tu 4. II	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Pari i ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. Il 5. Elle	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantīté n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four
6. Toute l'année, Il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. Ils 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte. (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. ils	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte.	touristes à Pari tité la ville ? ") une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (repeindre) leur maison
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. lis 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. lis 8. Tu	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Paristé la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (repeindre) leur maison (réagir) à cette décision
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. ils 9. ils 9. ils	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. ils 9. ils 9. ils	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. ils 9. ils 9. ils	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. lis 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. lis 8. Tu 9. lis 10. Vous	lus-que-parfait selo (visiter)	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. lis 3. Tu 4. Il 5. Elle 6. Il 7. lis 8. Tu 9. lis 10. Vous Choisissez la bonne répo	onse.	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. il 5. Elle 6. il 7. ils 8. Tu 9. ils 10. Vous Choisissez la bonne répo 1. Les enfants ont de la f	onse. aim - faim . des vacances!	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat(interrompre) la séance (se servir) de cet appareil(aller) en Tunisie(éteindre) le four lampagne dans les coupes(repeindre) leur maison(réagir) à cette décision tromper) de cette manière
6. Toute l'année, il y a Posez une question au p Exemple : Tu 1. Tu 2. ils 3. Tu 4. il 5. Elle 6. il 7. ils 8. Tu 9. ils 10. Vous Choisissez la bonne répo 1. Les enfants ont de la fi 2. Vous avez besoin de	onse. aim - faim . des vacances! ' - d' alcool.	rande quantité n l'exemple. la ville ? → Tu avais déjà vis (goûte: (verser) du ch	touristes à Pari ité la ville ? r) une mousse au chocolat (interrompre) la séance (se servir) de cet appareil (aller) en Tunisie (éteindre) le four lampagne dans les coupes (repeindre) leur maison (réagir) à cette décision tromper) de cette manière

1. Il faut que j'achète	tube	dentifrice et	shampooing
2. Nous avons lu	dızaine	livres d'Amélie	Nothomb.
3. Tu veuxeau ?	– Non merci,	je ne prends pas	eau.
4. Pour faire cette recette, il me f	aut	oignons,	aubergines,
sauce tomate	, un peu	ail et	huile d'olive
5. Je voudrais kıl cerises.	0	abricots et	lívre
6. Il n'a pas beaucoup	ami:	s ici, mais il connaît	gens à Dublin.
7. Va chercher		bouteille	vin pour le dîner
8. Elle a mis	р	aquet	biscuits dans son sac.
2. Quand il était étudiant, il est s 3. Où est-ce que vous passiez = 4 4. Avant de m'installer ici, je ne c 5. Je me suis servi(e) - servais	avez passé vo: connaissais pas	s dernières vacances ? - n'ai pas connu le Périgo	rd.
6. Nous faisions - avons fait la comment of the control of the con	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne.	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a d Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u i sport régulière	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a de Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je Je connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u i sport régulière	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti ne grande maison et j'ai troi:	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a de Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas Répondez aux questions au pas	connaissance d pés - trompaie agi - agissait arfait et en di l'habite dans u i sport régulière ssé récent.	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. sant le contraire (attenti- ne grande maison et j'ai troi ement et je ne fume plus.	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a de Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas Répondez aux questions au pas 1. Il est parti ?	connaissance de pés - trompaier agi - agissait arfait et en di l'habite dans un sport régulière assé récent. - Oui, il	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. sant le contraire (attenti- ne grande maison et j'ai troi ement et je ne fume plus.	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a de Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas Répondez aux questions au pas 1. Il est parti ? 2. Elle n'a pas téléphoné ?	connaissance de pés - trompaier agi - agissait arfait et en di l'habite dans un sport régulière essé récent. - Oui, il - Si, elle	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attenti- ne grande maison et j'ai troi: ement et je ne fume plus.	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromp 8. Quand elle était jeune, elle a de Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Le connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas Répondez aux questions au pas 1. Il est parti ? 2. Elle n'a pas téléphoné ? 3. Vous n'avez pas réservé ?	connaissance de pés - trompaier agi - agissait arfait et en di l'habite dans un sport régulière essé récent. - Oui, il - Si, elle - Si, je -	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attentione grande maison et j'ai trois ement et je ne fume plus.	on aux modifications).
7. Mardi dernier, ils se sont tromi 8. Quand elle était jeune, elle a l'impa Mettez le texte suivant à l'impa Aujourd'hui, je vis à la campagne. Je connais tout le monde, je fais du Avant, je ne vivais pas 1. Il est parti ? 2. Elle n'a pas téléphoné ? 3. Vous n'avez pas réservé ? 4. Tu t'es promené ?	ssé récent. - Oui, il - Si, elle - Si, je - Oui, je - Oui, je	le Quentin en Suède, en juir nt de train! de la même manière. isant le contraire (attentione grande maison et j'ai trois ement et je ne fume plus.	on aux modifications).

1. Tu	_(jouer)	piano quand tu	(être) jeune ?
			fruits secs dans le riz au lait
Ce	(être)	bonne idée, car ce	(être) délicieux !
3. Avant, je	(boire) peu	vin, je	(préférer) la bière.
			ampagne, nous
		que-nique,	
serviettes et	verres en p	lastique.	
5. Quand je ne	pas (avo.	ir) amis,	je(faire)
	randonnée to		
Completez à l'imparfai	t ou au passé comp	osé, selon le cas.	
1. Maman, quand tu		(être) petite, est-ce que tu	(partir)
en vacances à la mer			
2. Lundi dernier, il		(con	nmencer) ses cours de français.
3. La dernière fois que no	ous	(aller) en Espagne, no	ous (avoir)
			er beaucoup de choses et nous
	(bien s'am	ouser).	
4. Tous les dimanches, m	nes grands-parents _		_ (venir) déjeuner à la maison.
		un grand repas et mon père	
		le monde	
faire une promenade.			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
		(diner), nous	(entendre)
·			(sorter), mais nous
			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
			(aller), le week-end dernier ?
			(tomber) en panne.
			peur (avoir)
et			peur (avoir)
		(<i>aller</i>) pas souvent au thé	ätre
		eule fois un billet de loto et	
		cole lois all alliet ac lata et	CIIC
(gagner) une véritable	: ioitule :		
Complétez à l'imparfai	t, au passé compos	é ou au plus-que-parfait, s	elon le cas.
			ong voyage L'année dernière,
		·	(entendre) parler
	4		endre) en charge des orphelins.
			(partir) en Afrique
			(être) sûr qu'il ne
PLICINITE OF		THE TALL DUILS MULTE	
			(être)

■ DES VACANCES EN IRLANDE



Margot: Alors, Arthur, qu'est-ce que vous avez fait, pendant les vacances?

Arthur: Eh bien, on vient de rentrer. Finalement, Myriam et moi, on est partis en Irlande pendant quinze jours. On a emmené les enfants, ils étaient ravis.



Margot: Vous n'y étiez pas allés l'année dernière?

Arthur: Si, on y était allés, mais on était restés à Dublin. Cette fois-ci, on a loué une voiture et on est allés dans le sud et dans l'ouest. C'était magnifique! On s'est régalés.

Margot: J'imagine qu'il y avait

beaucoup de choses à voir ?

Arthur: Évidemment! Tous les jours, soit nous visitions un château, soit nous faisions des promenades sur la côte, soit encore nous passions du temps dans des ports de pêche. Quelle merveille, ce pays! Et une autre bonne nouvelle : je viens d'apprendre que, pour mon travail, je vais être obligé d'y aller une fois par mois. Je suis ravi.

Margot: Et au fait, ce n'était pas trop difficile de conduire à gauche?

Arthur: Si, cela m'a gêné pendant toutes les vacances. Je devais constamment faire attention, j'avais tendance à regarder du mauvais côté. Une fois, j'ai failli avoir un accident, mais heureusement, l'autre conducteur a bien réagi. Ouf!

Remarque de vocabulaire « Se rega er » — prendre un grand plais r a faire ou a manger quelque chose

12. Vrai ou faux?

- Myriam et Arthur sont partis deux semaines en vacances.
- 2. Ils sont partis sans les enfants.
- Ce n'est pas la première fois qu'ils allaient en Irlande.
- 4. Ils ont acheté une voiture.

- 5. Ils sont allés dans l'est du pays.
- 6. Ils ont visité des châteaux.
- 7. Ils ont mangé du poisson.
- 8. Arthur a un nouveau travail.
- 9. Arthur a trouvé difficile de conduire en Irlande.
- 10. Arthur a eu un accident.

13. Complétez au présent.

1. Comment est-ce qu'ils	
2. Je ne comprends pas pourquor tu	en réunion ! (se taire)
3. Nos voisins	toujours du bruit. (se plaindre)
4. II	ses responsabilités ! (fuir)
5. Les enfants m'	tout le temps ! (interrompre)
6. Elle	souvent de manière impulsive. (réagir)
7. Tu nous	pour déjeuner ? (rejoindre)
8. Vous	de l'imprimante 7 (se servir)

LES PRONOMS PERSONNELS TONIQUES

■ TUTIENS À ELLE ? (piste 9



Et elle, elle s'intéresse à toi?



Philippe: Alors, Benoît, où en es-tu avec Louise? Tu tiens

toujours à elle?

Benoît : Je ne sais pas... Oui, je tiens à elle,

il me semble. En tout cas, je pense souvent à elle.

Philippe: Et elle, elle s'intéresse à toi?

Benoît : Aucune idée ! Elle est aussi réservée que moi, alors...

Philippe: Tu lui as dit que tu t'intéressais à elle?

Benoît: Tu plaisantes! Bien sûr que non! Philippe: Pourquoi « bien sûr que non »?!

Tu as peur d'elle?

Benoît: Non, je n'ai pas peur d'elle, j'ai simplement peur

qu'elle se moque de moi!

Philippe: Tu es vraiment idiot! Tu es amoureux d'elle, c'est

tout!

Benoît : C'est toi qui le dis!

Philippe: Mais non! Tu es fou d'elle, moi, je le vois bien! Mais tu es encore plus timide qu'elle... Vous deux, vous êtes

extraordinaires!



Mathilde: Dis-moi, Benoît t'a parlé?

Louise: Benoît? Tu plaisantes, il ne fait même pas

attention à moi !

Mathilde: Louise, excuse-moi, mais Benoît tient à toi, c'est moi qui te le dis! Tout le monde le sait, sauf toi et lui...

Louise: Je t'assure qu'il ne s'intéresse pas à moi... Mathilde: Ah bon? Et toi, tu t'intéresses à lui? Louise: Out! Je pense beaucoup à lui, j'aime bien être avec lui...

Mathilde: Et alors? Où est le problème? Tu as peur de lui?!

Louise: Mais non, mais c'est difficile... Je ne vais pas lui courir après*! Quand nous sommes dans un

groupe d'amis, il s'adresse à tout le monde, sauf à moi... C'est toujours moi qui essaye de lui parler, et lui, il tourne la tête!

Mathilde: Mais justement, c'est un signe. . Il aimerait bien parler avec toi, mais comme il est aussi timide que toi, il n'ose pas... Je crois que Philippe et moi, nous allons nous occuper de vous deux, parce que smon, il ne se passera rien! Et dire que nous sommes au xxr siècle! Louise: On peut être timide au xxre siècle!

C'est toujours moi qui essaye de lui parler, et lui, il tourne la tête!



6

MOI, TOI, LUI, ELLE, SOI, NOUS, VOUS, EUX, ELLES

Après la plupart des prépositions et après les conjonctions

∉ et », ∉ ou », ∉ ni »...

avec moi, sans lui, chez toi, à côté de lui, pour nous, devant eux, derrière elle, autour de lui, contre toi...

C'est à qui ? - À moi ! Chantal et moi... C'est lui ou moi ! Ni elle, ni vous...

Avec l'impératif (pour « moi », « toi », « nous », « vous »)

Donne-moi ton adresse! Appelez-nous ce soir! Occupez-vous de ce client!

Dans la comparaison

Il parle allemand mieux que moi. - Elle est plus grande que lui.

Réponse rapide

Qui commence ? - Lui ! Qui a fait ça ? - Elle !

Construction emphatique

C'est moi qui ai commencé. — Ce sont eux qui ont déménagé.

Attention à l'accord du verbe avec le sujet !

« Sot » correspond au

pronom neutre « on ».

Insistance (surtout à l'oral)

Moi, j'adore la musique baroque, mais lui, il préfère le jazz. Et toi, qu'est-ce que tu préfères ?

Avec certains verbes construits avec « à » (le pronom concerne une personne).

tenir à quelqu'un

Je tiens à Paul, je tiens à lui.

penser à quelqu'un

Tu penses à **moi** ?

tenir à quelque chose

Mon stylo, j'y tiens!

penser à quelque chose

Son projet, il y pense.



Même structure pour :

se fier à, s'habituer à, s'intéresser à, s'opposer à, être à, faire attention à, s'adresser à, avoir affaire à...

Avec certains verbes/adjectifs construits avec « de » (le pronom concerne une personne)

entendre parler de quelqu'un

J'ai entendu parler de cet auteur. = J'aı entendu parler de **lui**.

être fier de quelqu'un

Il est fier de sa femme, il est fier d'elle.

entendre parler de quelque chose

L'aı entendu parler de ce lıvre.

= J'en aı entendu parler.

être fier de quelque chose

Il est fier de sa maison, il en est fier.



Même structure pour :

être amoureux de, être content de, penser de, se souvenir de, avoir peur de, s'occuper de, se moquer de, rêver de, avoir besoin de, parler de...

1.	Répondez aux questions par le pronom personnel approprié.				
	1. Tu es fier de ton fils ?				
	- Oui,				
	2. Il s'intéresse à ses collègues ?				
	- Non,				
	3. Elle a entendu parler de cet acteur ?				
	- Oui,				
	4. Il est amoureux de Louise ?				
	- Oui,				
	5. Tu te souviens de moi ?				
	- Oui,				
	6. Vous faites attention à la vieille dame ? — Oui,				
	7. Tu te moques de moi ?				
	- Non,				
	8. Elle pense à son fils ?				
	- Oul,				
	9. Tu t'es adressé(e) à tes collègues ? — Oui,				
	oui,				
2.	Complétez par un pronom personnel tonique.				
	1. Pierre a réussi son examen, ses parents sont fiers de				
	2. Des amis viennent de me téléphoner. C'est amusant, justement, je pensais à				
	3. Monsieur, ce manteau est à ? — Oui, il est à !				
	4. Je suis chez ce soir, tu peux m'appeler quand tu veux.				
	5. Irène adore Henri, elle ne peut pas vivre sans				
	6. Thomas ? Nous avons entendu parler de pendant la fête de Patrice.				
	7. Je parle bien l'espagnol, mais Fanny le parle encore mieux que				
	8. Dans ce monde cruel et égoiste, c'est chacun pour!				
3.	Choisissez la bonne réponse.				
	1. Anne et moi – toi , nous déjeunons souvent ensemble.				
	2. C'est u - moi qui suis arrivé le premier.				
	3. Mon mari ne s'intéresse plus à moi – lui , il ne me fait jamais de compliments !				
	4. S'ıl vous plaît, Cécile, ne partez pas, j'aı encore besoin de toi - vous quelques minutes.				
	5. Elle n'est jamais d'accord avec ses frères, elle s'oppose toujours à eux - elles				
	6. Les enfants, votre père et elle - moi , nous allons faire du vélo. Vous venez avec eux - nous ?				
	7. Tu sais, mon chéri, j'ai rêvé de moi – toi cette nuit.				
	8. Ma fille est plus grande que son frère, mais il est plus fort qu'elle - que lui .				
4.	Complétez par les pronoms personnels toniques appropriés.				
	Ma femme n'est jamais contente ! Pourtant, je fais tout pour ! , je ne				
	compte pour rien, elle ne fait plus attention à Elle est très proche de ses				
	parents, elle s'occupe d' plus que de !				



LES DOUBLES PRONOMS PERSONNELS

■ IL T'EN A PARLÉ ? (1) piste 11



Bruno: Tu sais que François part en Inde? Il te l'a dit? Véronique : Oui, il nous l'a annoncé hier, pendant le dîner. Bruno: Moi, il m'en a parlé il y a quelques semanes. Véronique : Il l'a déjà annoncé à ses parents et à sa sœur ?

Bruno: Non, je crois qu'il va le leur dire à Noel Ils ne vont pas être contents.

Son projet est un peu fou, tu ne trouves pas?

Véronique : Ne m'en parle pas ! Je le lui ai dit plusieurs fois, hier soir Je lui en reparlerai, dès qu'il m'en laissera la possibilité. Je suis certaine que son projet ne marchera pas.

Bruno: Il faut le lui dire, alors!

Véronique : Si tu trouves une manière délicate de lui en parler, dis-le-moi!

Franchement, je ne sais pas comment le convaincre!

TU ME LES RENDRAS ?



Susanne: Dis-moi, Martine, les cinq cents euros que je t'ai prêtés, tu me les rendras un jour? Martine : Out, bien sûr, je te les rendrai bientôt. C'était très gentil de la part de me les prêter, mais tu sais, j'ai eu des problèmes...

Susanne: Oui, je sais, tu me l'as dit, tu m'en as parlé le mois dernier. Tu as trouvé une solution ?

Martine: Non, pas pour le moment. Si tu veux, tu peux m'en trouver une!

Susanne : Je t'en ai déjà trouvé une, c'est de faire un petit boulot pendant l'été!

Je t'y encourage vivement! Tiens, les fermiers à côté cherchent toujours des jeunes pour travailler pendant l'été. Je peux leur en parler, si tu veux.

Martine: Oui... Euh, non, ne leur en parle pas, je vais chercher autre chose...

Susanne: Quand tu auras trouvé, tu me le diras?

Martine: Oui, je te le promets, je te le dirai tout de suite.



ORDRE DE LA PHRASE

(CE LIVRE)

Lise (ne) me le donne (pas)

(ne) te le donne (pas)

(ne) le lui donne (pas)

(ne) nous le donne (pas)

(ne) vous le donne (pas)

(ne) le leur donne (pas)

(CETTE HISTOIRE)

Paul (ne) me la raconte (pas)

(ne) te la raconte (pas

(ne) la lui raconte (pas)

(ne) nous la raconte (pas)

(ne) yous la raconte (pas)

(ne) la leur raconte (pas)

(CES DISQUES)

Léa (ne) me les offre (pas)

(ne) te les offre (pas)

(ne) **les lui o**ffre (pas)

(ne) nous les offre (pas)

(ne) vous les offre (pas)

(ne) les leur offre (pas)

Attention au changement d'ordre des pronoms à la 3° personne du singulier et à la 3° personne du pluriel.

(DE CE PROJET)

Joël (ne) m'en parle (pas)

(ne) t'en parle (pas)

(ne) lui en parle (pas)

(ne) nous en parle (pas)

(ne) vous en parle (pas)

(ne) leur en parle (pas)

(À CE RESTAURANT)

Cécile (ne) m'y emmène (pas)

(ne) t'y emmène (pas)

(ne) I'y emmène (pas)

(ne) nous y emmène (pas)

(ne) vous y emmène (pas)

(ne) les y emmène (pas)

AU PASSÉ COMPOSÉ

Je ne lui en ai pas parlé. Paul me l'a donné(e). Il nous y a emmenés.

AVEC UN VERBE SEMI-AUXILIAIRE

Je vais le leur dire. Je peux m'en acheter un. Elle doit les y emmener.

AVEC UN IMPÉRATIF

Donne-le-moi!

Ne me le donne pas!

• Explique-le-lui!

Ne le lui explique pas !

- Dis-le-leur!

Ne le leur dis pas !

Donne-la-moi! Donne-les-moi!

Ne me la donne pas !

Ne me les donne pas!

Montre-la-nous!

Ne nous la montre pas !



Dans l'expression « dis-le-lui », le pronom « le » peut remplacer une phrase :

Dis-lui que je serai là ! - D'accord, je le lui dirai !

- Parle-nous-en! Donne-m'en!

Ne nous en parle pas ! Ne m'en donne pas !

© CLE International - Avec l'autorisation des Éditions CLE International dans le cadre de la continuité pédagogique, COVD-19

1.	Répondez en utilisant les doubles pronoms personnels.				
	1. Ils leur ont parlé du projet ?	- Oui,			
	2. Tu m'as envoyé la lettre ?	- Non,			
	3. Vous <u>m'</u> avez donné <u>son numéro</u> ?	– Oui,			
	4. Elle leur a prété de l'argent ?	– Oui,			
	5. Tu <u>nous</u> as écrit <u>une carte postale</u> ?	- Oui,			
	6. Je <u>t'</u> ai rendu <u>tes clés</u> ?	- Non,			
	7. Il t'a offert des fleurs ?	- Non,			
	8. Tu <u>lui</u> as expliqué <u>le projet</u> ?	- Oui,			
2.	Mettez les expressions suivantes à la forme négative.				
	1. Demande-le-leur!				
	2. Rends-le-moi !				
	4. Apprends-le-moi !				
	5. Offrez-la-leur !				
	6. Montrez-les-moi!				
	7. Donne-la-moi !				
	8. Raconte-le-nous !				
	9. Parle-nous-en !				
	10. Envoyez-les-moi !				
3.	Remplacez les mots soulignés par un pronom personnel.				
	1. Montre-moi <u>les photos</u> !				
	2. Rendez-nous <u>notre clé</u> !	_			
	3. Parle-nous <u>de ton expérience</u> !				
	4. Donne-moi ton adresse!				
	5. Ne me parlez pas <u>de cette histoire</u> !	_			
	6. Présente-nous ton amie !				
	7. Ne leur achète pas <u>de jouets</u> !				
	8. Offre-lui <u>ce bijou</u> !	-			
4.	Transformez selon l'exemple.				
	Exemple . Je dois acheter des vêtements à ma fille. → Eh bien, achète-lui-en!				
	1. Je dois te donner son adresse.	-			
	2. Je ne dois pas lui parler de ce problèm	ne. –			
	3. Nous devons nous occuper de ce projet. —				
	4. Je ne dois pas lui dire que nous organisons une fête. —				
	5. Nous devons vous rendre ce livre.				
	6. Nous devons te montrer les photos.	_			
	7. Je voudrais te prêter ma voiture.	_			
	8. Nous voulons vous donner cette clé.	_			
	9. Je ne veux pas te parler de cette situa	tion. —			



LES PRONOMS POSSESSIFS ET DÉMONSTRATIFS



Élodie: Mon mobile ne marche pas, tu peux me prêter le tien? Oh, qu'est-ce qu'il est joli! Le mien est un vieux modèle... Axelle: Celui-ci aussi est un vieux modèle. Celui là, en revanche, est plus récent.

Élodie: Tu as deux mobiles?!

Axelle: Non, celui-ci est à moi, mais celui-là est à Jérôme.

Le sien est vraiment très sophistiqué.

Elodie: Tu as vu le dernier modèle, celui qui est tout petit?

On dirait un bijou...

Axelle: Ah oui, c'est celui qui est dans la vitrine de la boutique, au coin, là-bas.

Éludie: Quelle boutique? Ah oui, celle où on vend des objets

de luxe...

■ LE LEUR EST DIFFÉRENT ?



Philippe: L'appartement des Blanchet, c'est celui qui a un balcon?

Noël: Non, celui-là, c'est celui des Mercier. Celui des Blanchet est à l'étage au-dessus.

Philippe: Il doit être plus grand que le tien, non?

Noël: C'est difficile à dire. Les deux appartements sont différents. Le leur a une forme plutôt carrée, alors que le mien est tout en longueur, comme tous ceux qui sont au deuxième étage.

Philippe: C'est comme le nôtre, alors...





UN BUFFET DANS LE JARDIN

Adèle: Michel, tu me passes mon assiette, s'il te plaît?

Michel: C'est celle-ci?

Adèle: Non, celle-ci, c'est celle de Gilles. La mienne, c'est celle qui est à côté du plat, là-bas!

Michel: Moi, je ne sais plus où j'ai mis la mienne! J'ai pris celle de Claire par erreur...

Adèle: Et ce verre à moitié vide, il est à qui ? C'est celui de Paulette ?

Michel: Non, le sien est là, à côté de ceux de Pierre et Sarah.

Adèle : Quelle pagaille, mes amis !

Gilles: Il y a une voiture qui gêne, devant la grille. C'est celle de Pierre et Sarah, non?

Michel: Mais non, la leur est rouge Je crois que c'est la nôtre... Je vais aller la changer de place.

Gilles: En attendant, je vais prendre un peu de vin, de celui-ci ! À la vôtre !

Non. celui-là.

c'est celui des Mercier.

LES PRONOMS DÉMONSTRATIFS

ICI ? LÀ ?

Quel pantalon ? Celut-ci ou celui-là ? Quelle jupe ? Celle-ci ou celle-là ? Quelle pantalons ? Ceux-ci ou ceux-là ? Quelles jupes ? Celles-ci ou celles-là ?

-Dan

Dans la langue courante, on ne fait pas vraiment la différence : entre « ici » et « là », entre « celui-là ».

- Construction

Les pronoms démonstratifs peuvent s'utiliser avant un pronom relatif ou une préposition : Je voudrais essayer **la jupe qui** est en vitrine. → Je voudrais essayer **celle qui** est en vitrine.

La région où je suis né s'appelle le Poitou. → Celle où je suis né...

Les livres de Paul sont ici. → Ceux de Paul sont Ici.

Le vase en verre est plus joli que l'autre. → Celui en verre est plus joli que l'autre.

- Le pronom neutre

CECL

Vous prenez ceci?

CELA = CA

Ça va ! Ça marche ! Je prends ça. Elle ne mange pas cela/ça ?

LES PRONOMS POSSESSIFS

mon frère	le mien	ma sœur	la mienne
mes frères	les miens	mes sœurs	les miennes
ton frère	le tien	ta sœur	la tienne
tes frères	les tiens	tes sœurs	les tiennes
son frère	le sien	sa sœur	la sienne
ses frères	les siens	ses sœurs	les siennes
notre frère	le nôtre	notre sœur	la nôtre
nos frères	les nôtres	nos sœurs	les nôtres
votre frère	le vôtre	votre sœur	la vôtre
vos frères	les vôtres	vos sœurs	les vôtres
leur frère	le leur	leur sœur	la leur
leurs frères	les leurs	leurs sœurs	les leurs

Mon père est plus âgé que le tien. Mes dossiers sont prêts ; et les vôtres ?

C'est la voiture de Philippe ? — Non, la sienne est au garage.

Quand on trinque : À la tienne ! À la vôtre ! (= à ta santé, à votre santé)

Т.	Repondez, en utilisant les pronoms possessifs.	
	1. C'est ton passeport ? — Oui, c'est	
	2. Cette voiture est à toi ? — Non,	est bleu foncé.
	3. Ce sont les lunettes de Michel ? – Non,	sont sur la table.
	4. Mon ordinateur est en panne. —	aussi est en panne !
	5. Ce sont mes enfants, qui crient ? — Oui, ce sont	
	6. Ta maison est très jolie ! — Oui, mais	est encore plus jolie !
	7. C'est notre train! — Non,	arrive sur l'autre quai.
2.	Complétez par « celui », « ceux », « celie », « celies ».	
	1. Vous préférez les films d'Alain Resnais ou	d'Eric Rohmer ?
	2. C'est l'adresse de Carine ? – Non, c'est	de Louise.
	3. Tu as pris quelles chaussures ? –	
	4. Il met un pull. – Lequel ? en coton ou	_ en laine ?
	5. Qu'est-ce que tu préfères ? La coiffure de Patricia ou	
	6. Tu prends le sac en curr noir ou	
	7. Vous aimez les fleurs comme	
3.	Complétez par « celui », « celle ».	
	1. Quelle couleur préférez-vous ?ci ou	là ?
	2. Les deux livres sont intéressants, mais	-cı est plus documenté.
	3. Cette ville a plus d'équipements sportifs que	-là.
	4. Ces abricots sont plus mûrs que	là.
	5. Cet ordinateur fonctionne mieux que	là.
	6. Cette banane est plus mûre que	là.
4.	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.	
	1. Notre appartement est plus petit que votre appartement.	
	2. <u>Leur fils</u> a obtenu une bourse pour le Canada.	
	3. <u>Tes gâteaux</u> sont delicieux !	
	4. <u>Mes parents</u> habitent en Bourgogne.	
	5. <u>Ses vacances</u> se sont bien passées.	
	6. Leurs <u>papiers</u> sont en règle.	
	7. Vos cheveux sont fins et fragiles.	
	8. <u>Ma fille</u> est un peu plus jeune que <u>ta fille</u> .	

LE GÉRONDIF ET LE PARTICIPE PRÉSENT

■ EN CONTINUANT COMME ÇA... © piste 16



Isabelle: Nous vivons dans un monde de fous! Tu as vu. dans la rue, tout le monde marche en téléphonant. Bientôt, ça va devenir bizarre de marcher en

regardant devant soi!

Laure: Je suis d'accord avec toi ! Hier, en allant au travail, j'ai rencontré Laurent. Il a acheté un ticket dans le bus tout en parlant au téléphone. Evidemment, il ne faisait attention à rien. En avançant dans le bus, il a bousculé une vieille dame... C'est incroyable !

Isabelle: En continuant comme ça, nous allons vraiment devenir des monstres...

Laure: Oui, mais qu'est-ce que tu veux, l'appétit vient en mangeant! Tout le monde voit ces objets technologiques, tout le monde les veut, en croyant que ça fait moderne...

Isabelle: Quand tu vois un gamin de quatorze ans, regardant la télé en mangeant des gâteaux, qu'est-ce que tu fais ? C'est comme ça que j'ai trouvé mon fils, l'autre soir. En passant devant sa chambre, j'ai entendu du bruit, et j'ai voulu lui dire bonjour. Il ne m'a même pas entendue! C'est ma faute, de toute façon. En cherchant à le comprendre, j'ai laissé faire.

Laure: Oui, mais ce n'est pas en te sentant coupable que tu vas trouver une solution!

Isabelle: C'est en faisant quoi, alors?

Laure : En étant créative ! En lui proposant des activités intéressantes, en l'encourageant à sortir, à faire du sport...



■ EN FAISANT COMMENT ?



Guillaume: Qu'est-ce qui t'est arrivé? Tu t'es cassé la jambe? Comment est-ce que tu as fait ça?

Matthieu: Comme tout le monde, en faisant du ski!

Guillaume: Tu vois, moi, je me suis blessé en faisant du jardinage, le week-end dernier. C'est toujours la même chose, en voulant aller trop vite, on devient maladroit et paf*! Matthieu: Pour moi, c'est le contraire. En cherchant à éviter un skieur qui était tombé au milieu de la piste, j'ai heurté un rocher... Et en tombant, je me suis cassé la jambe ...

Remarque de vocabulaire. « Un(e) gamun(e) » (familier) = un(e) enfant.



LE PARTICIPE PRÉSENT

- Radical de la forme « nous » au présent + terminaison en -ANT

FAIRE → nous fais-ons → faisant

PRENDRE → nous pren-ons → prenant

FINIR → nous finiss-ons → finissant

S'OCCUPER → m'occupant, t'occupant, s'occupant, nous occupant, vous occupant, s'occupant

Exceptions: ÊTRE → étant AVOIR → ayant SAVOIR → sachant

UTILISATION DU PARTICIPE PRÉSENT

· Il est surtout utilisé à l'écrit.

Il donne des informations sur la cause, la conséquence, le but de l'action. Les travaux dans la rue ont commencé, provoquant d'énormes embouteillages.

Cherchant à calmer les choses, le diplomate a convoqué une réunion. (= dans le but de...)

• Peut être utilisé à la place de « comme + phrase ».

Les prix augmentant tout le temps, les pauvres ont de plus en plus de difficultés à se nourrir.

(= comme les prix augmentent...)

GÉRONDIF: EN + PARTICIPE PRÉSENT

ALLER \rightarrow en allant FAIRE \rightarrow en faisant PRENDRE \rightarrow en prenant ETRE \rightarrow en étant

SE LEVER → en me/te/se/nous/vous/se levant

UTILISATION DU GÉRONDIF

Exprime la manière

Elle s'est coupée en épluchant des légumes. Il est tombé en jouant dans le jardin.

Exprime la simultanéité

Il parle en mangeant. Elle écoute de la musique en lisant.

- Exprime une contradiction, avec la forme « tout + gérondif » Tout en faisant un régime, elle ne maigrit pas. (= malgré le régime)
- Peut remplacer une phrase avec « si »

Si vous partez tôt / En partant tôt, vous arriverez à l'heure.

• Peut remplacer une phrase avec « quand » Quand tu arriveras / En arrivant, pense à allumer le four.

Le gérondif s'utilise géneralement à la forme affirmative.

🔼 Le sujet est toujours le même :

(c'est fui qui arrive et qui allume la radio).

En arrivant, il a allumé la radio

	ransformez en utilisant le gerondir, seion i exemple.
	1. Il est parti et il a claqué la porte en même temps. —
	2. J'ai appris la nouvelle quand je suis arrivé au bureau. —
	3. Nous l'avons rencontré quand nous allions au cinéma. —
	4. Tu ne dois pas manger et conduire en même temps ! —
	5. J'ai trouvé des champignons pendant que je me promenais dans la forêt. —
	6. Ils ont eu un accident pendant qu'ils partaient en vacances. —
	7. Il a répondu et il a ri en même temps. —
	8. Elle m'a téléphoné et elle a pleuré en même temps. —
2.	Remplacez le groupe souligné par un gérondif, selon l'exemple.
	Exemple : Si vous prenez le métro, vous irez plus vite. → En prenant le metro, vous irez plus vite.
	1. <u>Si vous étudiez plus,</u> vous ferez des progrès.
	2. <u>Si nous partons à 6 heures du matin</u> , nous éviterons les embouteillages.
	3. <u>Si elle a un diplôme</u> , elle augmentera ses chances d'obtenir un travail.
	4. Quand j'ai traversé la France, j'ai découvert des villages très pittoresques.
	5. Quand tu te coucheras, pense à éteindre le radiateur !
	6. Quand <u>j'ai fait</u> un régime, j'ai perdu quatre kılos.
	7. <u>Și vous vous entraînez</u> régulièrement, vous deviendrez un sportif de haut niveau.
3,	Finissez librement les phrases.
	1. Connaissant son intérêt pour la danse classique, je
	2. En cherchant sur Internet, elle
	3. En courant pour attraper le bus, il
	4. Ne sachant pas où aller, ils
	5. Le musée étant fermé pour rénovation, nous
	6. En me promenant, je
4.	À vous ! Répondez librement en utilisant le gérondif.
	1. Comment apprenez-vous le français ?
	2. Comment avez-vous connu ce livre ?
	3. Comment avez-vous rencontré votre meilleur(e) ami(e) ?
	4. Comment et quand avez-vous appris à compter ?

5. Comment restez-vous informé(e) de l'actualité ?

LES PRONOMS RELATIFS COMPLEXES

■ UN VOYAGE MÉMORABLE



Alain: Tu te rappelles le jour où nous sommes partis et où il neigeait?

Manon: Ah out, c'est un voyage dont je me souviendrai toute ma vie! Quelle aventure! La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige. On a dû attendre que le chasse-neige arrive, ce qui a pris plus d'une demi-journée...

Alain: Finalement, on était arrivés à Saint Martin. un village minuscule dans lequel il n'y avait pas d'hôtel mais juste un petit bistrot.

Manon: Un tout petit bistrot, dont le patron était très gentil.

Alain: Oui, il a téléphoné à un couple qu'il connaissait, dont la maison était à la sortie du village. Ils ont spontanément proposé de nous héberger. C'est extraordinaire, cette solidarité en montagne, a laquelle nous ne sommes plus habitués en ville!

Manon: Et la façon chaleureuse dont ces gens nous ont reçus! Mais au fait, pourquot est-ce que nous reparlons de toute cette histoire?

Alain: Eh bien, la raison pour laquelle je t'en reparle, c'est que, par hasard, j'ai entendu parler de ce couple adorable.

Manon: Ah bon?

Alain: Eh oui! Tu te souviens qu'ils avaient un fils dont l'entreprise fabriquait des meubles de bureau? Figure-toi que c'est l'entreprise avec laquelle mon patron a signé un contrat!

Manon: Ca alors! Le monde est petit!

La route par laquelle on était passés était bloquée par la neige.



■ C'EST QUELQU'UN SUR QUI ON PEUT COMPTER!



Carine: Tu vois, Damien, c'est quelqu'un sur qui je peux compter. Ce que j'apprécie le plus, chez lui, c'est sa générosité. Tu imagines? Il a laissé le projet sur lequel il travaillait pour s'occuper de mon cas.

Florence: Quel projet?

Carine: Celui dont je t'ai parlé, tu sais. C'est un projet dont il s'occupe depuis longtemps et qui était urgent...

Florence: Maintenant que tu parles de Damien, ça me rappelle la fois où j'avais des problèmes avec mon téléphone mobile et où il m'a aidée C'est vrai qu'il est gentil, cet homme!

Carine: Oui, et c'est certainement la raison pour laquelle tout le monde le sollicite !

AVEC UNE PRÉPOSITION OU UNE CONJONCTION

LEQUEL, LAQUELLE, LESQUELS, LESQUELLES

pour, avec, sans, sur, sous, devant, derrière, parmi, avant, après...

C'est la raison pour laquelle je ne viendrai pas.

Le pont sur lequel nous passons est en travaux.

- À + LEQUEL = AUQUEL
- À + LESQUELS = AUXQUELS
- À + LESQUELLES = AUXQUELLES

Voici les journaux **auxquels** je suis abonné. (être abonné à) Le club **auquel** il est inscrit se trouve à Nice. (être inscrit à)

- DE + LEQUEL = DUQUEL
- DE + LESQUELS = DESQUELS
- DE + LESQUELLES = DESQUELLES

le long de, à partir de, au sujet de, en haut de, en bas de, au milieu de, au fond de, en face de, à côté de, à cause de... Le fleuve le long duquel nous nous promenons est le Rhône. Voici les livres au sujet desquels tout le monde se dispute.

Pronoms relatifs concernant des personnes

Il y a deux possibilités:

C'est le collègue avec qui/avec lequel je travaille.

DONT

Verbes construits avec « de »

C'est un projet **dont** je suis content. (être content DE) Voici l'auteur **dont** je parle. (parler DE)

Complément de nom

Paul est l'ami dont la mère habite en Colombie. (la mere DE Paul)

C'est une société dont les bénéfices sont importants. (les bénefices DE la société)

AVEC UN DÉMONSTRATIF

Prends le livre qui est sur la table, que j'ai acheté, dont j'ai parlé...

→ Prends celui qui est sur la table, celui que j'ai acheté, celui dont j'ai parlé...

J'ai peur de quelque chose. → Voici ce dont j'ai peur.

Quelque chose ne va pas. → Voici **ce qui** ne va pas.

If y a quelque chose que je ne comprends pas. \rightarrow Voici ce que je ne comprends pas.

LE PRONOM « OÙ » (USAGE TEMPOREL)

C'est **le jour où** nous sommes partis. **La fois où** ils ont pris le TGV...



Mais: maintenant <u>que</u> je connais les pronoms relatifs, c'est plus facile!

LES PRONOMS RELATIFS COMPLEXES

	1. Voici celle	vous avez commandée			
	2. C'est celui	je trouve très intéressant			
	3. C'est l'appareil photo avec	tu as pris les photos du mariage			
		travaille s'est installée dans cette fameuse ville nouvelle			
	tout le monde	·			
	5. Ils habitent une petite maison derrière	ti y a un jardin			
	Paul s'occupe activement.	a a contact a demonstrate a martina continua con de			
	* .	nous louons depuis des années va être vendu			
	·	nous sommes obligés de déménager			
	/. La rue, dans	il y a des travaux, est fermée à la circulation			
	Choisissez la bonne réponse.				
	1. La fois laquelle - où tu es allé en Normandie, t	u as bu du cidre ?			
	2. L'association que - dont il s'occupe organise	des voyages pour les jeunes.			
	3. 2014 ? C'est l'année que - où nous nous somi	mes mariés.			
	4. C'est une idée à qui - laquelle je réfléchis.				
	5. Tu as reçu le document que - dont je t'ai parl	é?			
	6. Passe-moi le sac dans lequel - auquel j'ai mis	mes lunettes.			
	7. Il n'a pas encore reçu le journal auquel - leque	l il est abonné.			
	8. Nous avons une amie laquelle - dont le père e	est chanteur d'opéra.			
	Constituez une phrase complete, en utilisant « dont » ou « que ».				
3.					
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ai fini le projet dont je m'occupe depuis trois mois.			
	1. J'aı lu un livre. Tu m'en as beaucoup parlé.				
	2. Laurent a acheté un outil. Il en aura besoin pour	r faire des travaux.			
	3. Nous avons choisí une région. Vous nous aviez c	onseillé cette region pour nos vacances.			
	4. Voici les vieux vêtements usés. J'aimerais m'en	débarrasser.			
	5. Laura évite ce gros chien. Son petit garçon en a	реиг.			
	6. Xavier adopte une attitude agressive. Personne	ne comprend cette attitude.			
1 .	À vous ! Répondez en utilisant les structures « «	ce dont » « ce que » « ce qui »			
Υ.	1. De quoi avez-vous envie ?	te dont », « te que », « te quiti. ».			
	2. Qu'est-ce que vous préférez comme musique ?				
	3. Qu'est-ce qui est important, pour vous ?				
	4. De quoi êtes-vous fier(fière) ?				
	5. De quoi avez-vous besoin ?				
	6. Qu'est-ce qui est agréable ?				

BILAN 2

1.	Complétez par « moi », « toi », « lui », « elle », « nous », « vous », « eux », « elles ».
	1. Je ne peux pas vivre sans Paul, la vie est impossible sans qui suis arrivé le premier.
	3. Mon chéri, voilà pour ton anniversaire : c'est pour
	4. Je vais passer devant , comme ça, vous pourrez me suivre.
	5. Mes cousins sont ici, je dîne avec ce soir.
	6. Ma grand-mère aime avoir toute sa famille autour d'
	7. Béatrice et ses sœurs vont au concert, j'irai peut-être avec
	8. Nous avons laissé ces mauvais souvenirs derrière
2.	Remplacez les mots soulignés par les pronoms appropriés.
	1. Elle rend <u>son livre à sa copine</u> . —
	2. Nous emmenons mes parents au restaurant. —
	3. Tu as parlé <u>de ce film à ton cousin</u> ? —
	4. Vous avez dit à votre chef que le dossier était prêt ? —
	5. Je voudrais offrir <u>des fleurs à mes amis</u> . —
	6. lis vont donner <u>la cié à leurs voisin</u> s. —
3.	Répondez en imitant l'exemple.
	Exemple : Tu veux voir la photo ? (montrer) — Oui, montre-la-moi !
	1. Vous voulez mon numéro de portable ? (donner) — Oui,
	2. Tu veux savoir ce qui s'est passé ? (ne pas dire) — Non,
	3. Tu veux que je vous apporte du vin ? (apporter) — Oui,
	4. Il faut que je parle de ce problème à Philippe. (parler) — Oui,
	5. Si tu veux, je t'explique la situation. (expliquer) — Oui,
	6. Vous voulez que je vous passe ce papier ? (passer) — Oui,
	7. Je peux t'offrir des plantes vertes, si tu veux. (offrir) — Non,
4.	Construisez une phrase avec « dont ».
	1. Nous admirons le talent de cet acteur. — C'est un acteur
	2. Ils aiment le climat de cette région. — C'est une région
	3. Tu apprécies les émissions de ce journaliste. — C'est un journaliste
	4. Elle achète tous les disques de ce chanteur. — C'est un chanteur
	5. Il a dessiné les plans de cette maison. — C'est une maison
	6. Vous avez l'adresse de cet hôtel. — C'est un hôtel
5.	Constituez une phrase complète en utilisant un pronom relatif (« dont », « lequel », etc.).
	Exemple : Avec ce stylo, j'écris. → C'est le stylo avec lequel j'écris.
	1. Ce logiciel, j'en ai besoin. — C'est un logiciel
	2. Cette amie, je pense à elle. — C'est une amie
	3. Ce site internet, j'y suis abonné. — C'est un site internet

	4. Cette voiture, c'est avec elle que j'ai fait un voyage. — C'est une voiture
	5. Dans ce musée est exposé un tableau de Fragonard. — C'est le musée
	6. Pour cette raison, il ne viendra pas. — C'est la raison
	7. Ce projet, j'en suis content. — C'est un projet
	8. Ce jour-là, ils étaient au théâtre. — C'est le jour
	9. Sur cette photo, on me voit quand j'avais deux ans. — C'est la photo
	10. Derrière ces arbres, les enfants sont cachés. — Ce sont les arbres
6.	Transformez selon l'exemple.
	Exemple . Voici une table , il y a des papiers sur la table. → Voici la table sur laquelle il y a des papiers.
	1. Voici un livre ; on parle de Molière dans ce livre. — Voici le livre
	2. Voici une étagère ; j'ai placé mes livres d'art sur cette étagère. —
	3. Voici un stylo ; Paul écrit avec ce stylo. —
	4. Voici une route ; nous sommes passés par cette route. —
	5. Voici un immeuble ; ils ont habité dans cet immeuble. —
	6. Voici un parc ; les enfants jouent dans ce parc. —
	7. Voici un voyage ; je pense à ce voyage. —
	8. Voici un théâtre ; je suis abonné à ce théâtre. —
7.	Remplacez la phrase avec « quand » par un gérondif.
	\mathscr{E} Exemple . If s'est blesse quand if a joue au rugby. → If s'est blesse en jouant au rugby.
	1. Il a fait la connaissance de Florence quand il a participé à un congrès. —
	2. Ils ont entendu le bruit quand ils se sont couchés. —
	3. Elle a laissé la clé à sa voisine quand elle est partie. —
	4. Il est tombé quand il a grimpé à un arbre. —
	5. Je me suis perdu quand je me suis promené dans la forêt. —
	6. Elle a retrouvé les photos quand elle a rangé son bureau. —
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	7. Nous avons perdu du poids quand nous avons fait un régime. —
	8. Il s'est coupé quand il s'est rasé. —
8.	Complétez par un pronom possessif (« le mien », « le sien », etc.).
	1. Ce sont vos lunettes ? — Non, sont ici.
	2. Nous avons envoyé nos enfants en colonie de vacances. Et vous, où est-ce que vous avez envoyé
	3. J'ai pris mes papiers. Et toi, tu as pris?
	4. C'est votre chien qui aboie 1 — Non, je crois au contraire que c'est Regardez,
	, lui, est en train de dormir dans le jardin.
	5 Avec nos amis, nous avons parlé de nos parents vivent loin de chez eux.
	Heureusement pour nous, habitent près de chez nous.
	6 Lise et moi avons presque la même écharpe, mais de couleur différente. Comme j'aime les couleurs
	claires,est gris pâle, alors queest rouge vif.

9.	Complétez par un pronom dér	nonstratif (« celui », « celle », etc.).
	1. Quel livre est-ce que je peux	ire ? –	que tu préfères
	2. Quelle photo est-ce que vous	voulez agrandir ? —	ci !
	3 Qu'est-ce que tu vas faire de	ces vêtements ? —	-là 7 Je vais les donner
	4 Elle a invité deux amies à dîn	er,	avec qui elle a voyagé en Inde
	5 Les élèves qui ont réussi leur	bac peuvent entrer à l'Université	
	doivent recommencer leur an		
	6 Je ne sais plus dans quelle ru	e ils habitent ;	qui passe derrière l'église
	ou	qui va au château ?	
	7 Il y a deux dentistes dans le c	uartier,	qui soigne ma mère
	et	chez qui je vais.	
	8. Passe-moi la bouteille! — La	quelle ? —	ci :
10.	Répondez par la négative.		
	1. Tu lui en as parlé ?	– Non, je	
		— Non, elle	
		- Non, nous	
		- Non, il	
	·	- Non, ils	
	7. Tu peux me les envoyer ?	- Man ia	
	·	- Non, elle	
		— Non, ils	
		— Non, je	
11.	Complétez par les pronoms de	monstratifs (« celui », « celle », etc	c.) et relatifs (« qui », « que »,
	« dont », « où ») nécessaire		
	1. Grégoire, c'est le garçon		tu m'as parlé ?
	2 l'Atelier, c'est la pièce de thé	âtre	tu as vue ?
	Oui, c'est		j'ai vue la semaine dernière.
	3. Hugo et Adrien, ce sont les ai	nis avec	tu fais de la randonnée ?
		avec	
		tu étais amou	
		avec	
	5. Vous connaissez cette maisor	? C'est à côté d	e se trouvait un
	restaurant	, malheureuseme	nt, a fermé il y a quelques années
		chez	
	passé des vacances ?		
	•	?vous nous a	viez parlé et
	sont exposés de magnifiques		
	8. Quel jour es-tu parti ? —		mon entreprise a fermé

■ DES RETROUVAILLES



Aurélien: Tiens! Tu sais, en cherchant sur Internet, j'ai retrouvé Vincent, mon copain de jeunesse.



Capucine : Ah, c'est celui avec qui tu étais parti en Grèce, non ?

Aurélien: Tu te souviens de lui? Quelle mémoire, Capucine!

Capucine: C'est normal, Aurélien, je m'intéresse à toi et à tes amis, je te l'ai déjà dit plusieurs fois...

Aurélien: Oui, c'est avec lui que j'avais

fait le tour de la Grèce, ce dont j'ai un très bon souvenir. Tu veux voir sa photo de l'époque ?

Capucine: Oui, montre-la-moi. Oui, il n'était pas mal... On dirait que vous aviez les mêmes cheveux, tous les deux.

Aurélien : Non, les siens étaient un peu plus foncés que les miens, en réalité.

Capucine: Et là, sur cette photo, c'est qui?

Aurélien: C'est Annabelle, dont Vincent était amoureux à l'époque et pour laquelle il avait quitté Juliette...

Capucine: Ah, Juliette... que tu avais dû consoler un peu, n'est-ce pas ?

Aurélien : Ne m'en parle pas ! Ce sont des histoires de jeunesse, que j'avais presque oubliées...



12. Vrai ou faux?

- 1. Vincent et Aurélien étaient amis quand ils étaient jeunes.
- 2. Capucine est partie en Grèce avec les deux garçons.
- 3. Capucine n'avait jamais vraiment dit qu'elle s'intéressait à Aurélien et ses amis.
- 4. Capucine trouve que Vincent n'était pas beau, à l'époque.
- 5. Vincent et Aurélien avaient les mêmes cheveux.
- 6. Les cheveux d'Aurélien étaient plus clairs que ceux de Vincent.
- 7. Une autre photo montre Annabelle, que Vincent avait quittée.
- 8. Aurélien a peut-être eu une liaison avec Juliette.
- 9. Aurélien n'a pas très envie de reparler de cette période.



L'EXPRESSION DU FUTUR





Sandrine: Alors, finalement, your partez aux États-Unis, ou non? Thomas: Oui, ça y est, c'est décidé,

nous partons le 1^{er} mai.

Sandrine: Très bien, vous avez quelques mois pour vous préparer.

Où est-ce que vous allez ?

Thomas: On va d'abord à New York, Sandrine: Où est-ce que vous allez loger?

Thomas: Chez des amis, en fait. Nous resterons une petite semaine. J'espère que nous aurons le temps de tout voir, il y a tellement de choses!

Sandrine: Et après, qu'est-ce que vous allez faire?

Thomas: D'abord, si nous pouvons, nous louerons une voiture pour aller à Cape Cod... Je crois que Gabriel sera là, donc nous pourrons le voir... Ensuite, nous avons l'intention d'aller dans le Colorado.

Sandrine: En voiture?

Thomas: Non, bien sûr, on prendra l'avion! Là, je ne sais pas encore où nous logerons. Nous devions aller chez des amis, Barbara et Steve, mais ils sont sur le point de déménager. alors nous essaierons de trouver des petits hôtels. Quand nous serons sur place, ce sera plus facile.

Sandrine: Au fait, tu parles anglais?

Thomas: Un peu... Je vais m'y remettre, sinon ça va être catastrophique. Avec mon accent, je vais immédiatement être repéré. Tout le monde va se moquer de moi!

Emilie parle un peu mieux que moi, mais si on ne fait pas de progrès, on aura du malà communiquer ¹ Je demanderai peut-être à Kim de nous donner des cours. Je l'appellerai un de ces jours.

Sandrine: Et quand est-ce que vous revenez?

Thomas: Nous revenons le 21 mai.

Sandrine: Dis donc*! Trois semaines de voyage, ça va être super!

Thomas: Et toi, qu'est-ce que tu vas faire? Nous parlons seulement de moi, en ce moment! Sandrine : Eh bien, je m'apprête à partir en Normandie, tu vois, ce sera beaucoup plus

modeste...

Remarque de vocabulaire. « Dis donc 1 » (familier) — se on l'intonation, exprime l'envie, Ladmiration, la surprise



PRÉSENT

 Pour exprimer un futur immédiat et/ou certain, on utilise le PRÉSENT de l'indicatif

Attends, je reviens, j'en ai pour deux minutes!
(Dimanche, après un bon déjeuner.) Demain, je commence un régime!
(En novembre.) Pour Noël, nous allons chez mes beaux-parents.
(Vendredi.) Qu'est-ce que vous faites, ce week-end?

(À 9 heures.) J'ai une réunion cet après-midi, de 14 heures à 16 heures.

Pour exprimer un futur réellement immédiat,
 on utilise les structures S'APPRÊTER À, ÊTRE SUR LE POINT DE (+ infinitif)
 Il s'apprête à partir. Ils sont sur le point de déménager.

FUTUR PROCHE

Pour exprimer une intention, un projet, une décision,
 on utilise le FUTUR PROCHE ou AVOIR L'INTENTION DE (+ infinitif)

Je vais prendre des cours de salsa.

Nous allons partir en Grèce pour les vacances de Pâques.

Ils ont l'intention de vendre leur appartement et d'acheter une maison à la mer.

FUTUR SIMPLE

 Pour exprimer un futur incertain, probable, ou soumis à condition, on utilise le FUTUR SIMPLE :

Un jour, j'irai en Asie, j'espère !

Quand nous serons à Moscou, nous visiterons les musées. (« Quand » + futur simple / futur simple)

- « Vous serez riche et célèbre, vous ferez un beau voyage... », dit l'astrologue.
- « Il fera beau demain, le vent soufflera à 20 kilomètres-heure, il ne pleuvra pas... », annonce la météo.

Si je peux, je prendrai des vacances en été. Sinon, je resterai ici. (« Si » + présent / futur simple)



Comparez:

Ce soir, je télephone à Ariane. (c'est sûr et certain)
Ce soir, je vais téléphoner à Ariane. (c'est décidé,
c'est mon intention)
Ce soir, je téléphonerai à Ariane. (peut-être, si j'ai le
temps)



Comparez:

Attends, je reviens tout de suite!

Je vais revenir te chercher vers 11 heures.

Ce restaurant est excellent, nous reviendrons!

L'EXPRESSION DU FUTUR

1. Je te promets, je te		(écrire)
2. Nous		(revenir), c'est promis
3. Elle	(boire) moins de café et elle	(faire) un régime
4. À partir de lundi, je	(s'entraîn	(faire) un régime.) pour le marathon de Paris. er) plus souvent à la piscine. (être) sage ! (avoir) plus de temps libre. (envoyer) des photos. (aller) à Londres en train. pour faire une tarte, ce soir. our informer tout le monde. de son avenir professionnel. ès bon séjour en Dordogne ! acheter) des fraises des bois.
5. Je t'assure que les enfants	(aller) plus souvent à la piscine.
6. Oui, papa, je		(<i>être</i>) sage !
7. L'année prochaine, ils		(avoir) plus de temps libre.
8. C'est promis, je vous		(envoyer) des photos.
Complétez au futur proche	ou au futur simple, seion le sens.	
1. Un jour, nous		(<i>aller</i>) à Londres en train.
	(acheter) du sucre et de la farit	
	(organiser) une réunion mardi prochain	
4. Si elle vient, nous	_(discute	r) de son avenir professionnel.
5. J'espère que vous	(passer) un	très bon séjour en Dordogne!
6. Si j'en trouve, je		(acheter) des fraises des bois.
7. Nous	(s'abonner) à ce	journal, il est très intéressant.
8. Quand tu	(pouvoir), tu	(venir)?
3. – En fait, je un bateau pour remonter l		(prendre) tout de suite
4. – Quelle chance ! Tu	(voir) de bien belles choses! Tu	(avoir) un guide ?
5. – Oui, je	(prendre) peut-être un guide, ce	(être)
plus agréable pour bien co	mprendre l'histoire, l'art.	
6. — Quand tu	(revenir), je parie que tu	(savoir)
tout sur les hiéroglyphes!		
7. – Parfaitement! Ils ne	(av	<i>oir</i>) plus de secrets pour moi!
8. – Tu mė		(envoyer) une carte postale?
9. — Oui, bien sûr, et je te		(raconter) tout !
À vous ! Répondez libreme	nt aux questions, en utilisant le temps appro	opriė.
 Vous vous apprêtez à parti 	r ?	
2. Si vous parlez bien françai	s, que ferez-vous ?	
3. Vous allez voir des amis, c	ette semaine ?	
4. Vous êtes sur le point de d	éménager ?	
5. Dans dix ans, où est-ce qu	e vous vivrez ? Pourquoi ?	
6. Qu'avez-vous l'intention d	e faire, l'année prochaine ?	
7. Est-ce que vous allez vous	occuper du dîner, aujourd'hui ?	
8. Quel temps fera-t-il dema	en ?	

QUAND TU AURAS PASSÉ TON BAC! Piste 22

« Quand J'aurai passé mon bac ». c'est dans longtemps!



Benjamin: Quand est ce que j'aurai une moto? Le père : Je te l'ai déjà dit : quand tu auras passé ton bac.

Benjamin: « Quand j'aurai passé mon bac », c'est dans longtemps! C'est dans six mois!

Charlotte: Papa, je pourrai aller au cinéma ce soir? Le père : Oui, peut-être, quand tu auras fini tes devoirs...

Charlotte: J'ai presque fini!

Le père : Une fois que tu auras fini, tu pourras commencer par ranger un peu ta chambre, ce ne sera pas un luxe...

Charlotte: Mais j'aurai fini dans cinq minutes! Le père: Eh bien, tu pourras aller au cinéma quand...

Charlotte: Quand j'aurai passé mon bac!

Le père : Petite peste!

Charlotte: Avec papa, c'est toujours comme ça: « Quand tu auras fini tes devoirs, et quand tu auras rangé ta chambre, et quand tu auras passé ton bac ! »

Benjamin: Et quand on aura tout fait, je suis sûr qu'il trouvera encore autre chose. C'est l'horreur... On ne peut jamais rien faire, dans cette maison!

Le père : Tiens, je me demande quand votre mère rentrera du travail...

Benjamin: Quand elle aura passé son bac!

Le père : Insolent !

(Le téléphone sonne.)

Le père : Aliô ?

La mère : Allô ? chéri ?

Le père: Ah, c'est toi! Quand est-ce que tu rentres? La mère : J'attends encore un fax. Dès que je l'aurai

recu, je m'en irai ! À tout à l'heure ! Bisous !



Remarque de vocabulaire. « Le bac [baccalauréat] » = examen final, en dernière année de lycée. Il est très important, car il est obligatoire pour pouvoir s'inscrire à l'Université.

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est au futur simple :

· FAIRE

Forme affirmative

j'**aurai** fait tu **auras** fait il/elle/on **aura** fait nous **aurons** fait

vous aurez fait

Forme négative

je n'aurai pas fait tu n'auras pas fait il/elle/on n'aura pas fait nous n'aurons pas fait vous n'aurez pas fait ils/elles n'auront pas fait

ALLER

Forme affirmative

ils/elles auront fait

je serai allé(e)
tu seras allé(e)
il/elle/on sera allé(e)(s)
nous serons allé(e)s
vous serez allé(e)(s)
ils/elles seront allé(e)s

Forme négative

je ne serai pas allé(e)
tu ne seras pas allé(e)
il/elle/on ne sera pas allé(e)(s)
nous ne serons pas allé(e)s
vous ne serez pas allé(e)(s)
ils/elles ne seront pas allé(e)s

SE PRÉPARER -

Forme affirmative

je me serai préparé(e) tu te seras préparé(e) il/elle/on se sera préparé(e)(s) nous nous serons préparé(e)s vous vous serez préparé(e)(s) ils/elles se seront préparé(e)s Forme négative

je ne me serai pas préparé(e)
tu ne te seras pas préparé(e)
il/elle/on ne se sera pas préparé(e)(s)
nous ne nous serons pas préparé(e)s
vous ne vous serez pas préparé(e)(s)
ils/elles ne se seront pas préparé(e)s

C'EST → ça aura été

ILYA → il y aura eu

UTILISATION

 En général, le futur antérieur s'utilise en relation avec le futur simple. Un premier événement doit être accompli pour que le second se produise. Pour cette raison, le futur antérieur est employé après DÈS QUE, UNE FOIS QUE, QUAND, APRÈS QUE...

Quand j'aurai fini cet exercice, je ferai le suivant.

J'appellerai mes parents dès que je serai arrivé.

Une fois que nous aurons acheté une voiture, nous pourrons partir plus facilement à la campagne.

Supposition

Elle aura encore oublié ! Ils n'auront jamais fini à temps ! Il se sera levé trop tard !

Menace

Tu l'auras voulu ! Il l'aura cherché !

1.	Ces verbes sont au futur simple. Mettez-les	au futur antérieur.
	1. je partirai	
	2. vous ìrez	
	3. nous ferons	
	4. il pourra	
	5. je me lèverai	
	6. ils s'occuperont	
	7. vous recevrez	
	9. tu finiras	
	10. il s'habıllera	
2.	Complétez au futur antérieur.	
	1. Vous pourrez obtenir le visa quand vous	(apporter) les documents.
	2. Elle ira aux États-Unis quand elle	(obtenir) une bourse.
	3. Nous serons soulages quand nous	
		à Stockholm (arriver).
		(finir).
		(se préparer).
		(recevoir) le remboursement.
	9. Han fore arra to la	(faire) le dîner, je mettrai la table.
	9. Dès qu'il	(se raser), il s'habillera.
	10. Quand je	(installer) ce logiciel, je pourrai faire des graphiques.
3.	Constituez des phrases suivant l'exemple e	t en variant les expressions de temps
	(« quand », « une fois que », « dès que »).	
		rand j'aurai fait le menage, je me préparerai.
	1. revenir de voyage / montrer des photos	
	2. comprendre le problème / le résoudre	
	3. découvrir un nouveau restaurant / y emmer	ner ses amis
	4. s'abonner à un journal / se tenir mieux au c	ourant
	5. aller à Versailles / connaître mieux la cultur	re française
	6. se débarrasser de ses vieux vêtements / ran	ger les placards
	7. se coucher / s'endormir tout de suite	

L'INFINITIF PRÉSENT ET L'INFINITIF PASSÉ

C'EST DOMMAGE D'AVOIR FAIT ÇA! PISTE 23

Cécile: Tu sais que les Vidal ont dû vendre leur maison? C'est vraiment dommage d'avoir acheté une maison et de devoir la vendre si vite!

Delphine: Oui, ils étaient si contents d'habiter là!

Cécile: Je ne sais pas exactement ce qui s'est passé. Je crois qu'après avoir pris un crédit pour vingt ans, monsieur Vidal a perdu son emploi.

Delphine : Ça, ce n'est pas drôle d'être au chômage à plus de 50 ans.

Cécile : Oui, retrouver du travail à cet âge-là, ce n'est pas facile, maintenant !

Delphine: Ça me rend malade pour eux. Après avoir acheté une maison, avoir fait un emprunt, avoir tout rénové, avoir investi toute sa vie là-dedans, c'est vraiment dur d'être obligé de partir!

Cécile : Espérons qu'il retrouvera un emploi très vite. Tu sais qu'une grande surface va s'installer ici? Cela créera certainement des emplois. Il faudrait le dire aux Vidal...

■ JE ME SOUVIENS D'Y ÊTRE ALLÉE... © piste 24



Bérengère : Tu sais, j'ai envie de revoir les châteaux de la Loire. Je me souviens de les avoir visités avec ma grand-mère, sans être vraiment sûre de quand!

Éric : C'est une bonne idée de passer un week-end là-bas. Moi, je suis toujours d'accord pour quitter la ville, tu le sais.





Bérengère: Tu crois qu'on pourrait y aller sans réserver de chambre ?

Éric: Je ne sais pas. Je vais regarder sur Internet. Où est-ce que tu voudrais aller ? Vers Blois?

Bérengère: Oui, pourquoi pas? Mais j'ai l'impression d'y être déjà allée. En revanche, je ne crois pas avoir vu Amboise...

Éric: Dans ce cas, on pourrait commencer par Amboise. Je vais regarder dans le guide. On en a un, non?

Bérengère : Oui, je crois en avoir acheté un l'année dernière.



INFINITIF PRÉSENT

La forme de base d'un verbe s'appelle l'infinitrf : aller, prendre, faire.

À la forme négative : NE PAS prendre, NE PAS toucher .. (seul exemple où les deux mots « ne » et « pas » sont côte à côte).

· Après un premier verbe conjugué

Je voudrais **étudier** le chinois. J'ai dû **attendre**. Je l'entends **pleurer**.

Vous pourrez venir avec moi ? Ils ne savent pas conduire. Je préfère ne pas boire.

Après une préposition (voir chapitre 14)

l'as un livre à lire. Il est content de partir.

Pour aller à Paris ? Elle est sortie de la salle sans dire un mot.

Seul, comme sujet de la phrase

Faire du sport est bon pour la santé.

Piloter un avion demande du sang-froid.

- À la place d'un impératif (courant dans la langue écrite, surtout pour les livres de cuisine,

les manuels d'utilisateurs, les panneaux administratifs, etc.)

Mélanger la farine et le beurre. Ajouter du sel.

Appuyer sur le bouton. Brancher l'ordinateur sur une prise de terre.

Ne pas toucher! Ne pas s'asseoir ici!

INFINITIF PASSÉ

L'auxiliaire « avoir » ou « être » est à l'infinitif, suivi du participe passé

avoir fait, avoir pris, avoir vu, être allé(e)(s), être parti(e)(s)

Verbes pronominaux

m'être levé(e), t'être levé(e), s'être levé(e)(s), nous être levé(e)s, vous être levé(e)(s), s'être levé(e)s

À la forme négative

NE PAS avoir fait, NE PAS être alle(e)(s), NE PAS m'être levé(e)

Après certaines prépositions

Après avoir fini son travail, il est sorti. (C'est lui qui a fini, et c'est lui qui est sorti.)

Elle a été arrétée pour avoir assassiné son mari.

Ils sont partis en vacances **sans avoir réservé** de chambres d'hôtel.

Après « c'est dommage, bizarre, bien..., de... »

C'est bizarre d'**avoir acheté** une voiture puis d'**avoir choisi** de circuler à vélo !

Après certains verbes comme « regretter », « espérer », « reprocher », « se souvenir »...

Elle m'a reproché de **ne pas lui avoir téléphoné**. Je regrette de **ne pas l'avoir fait**

Attention à l'accord du participe passe . Apres s'etre levee, elle est partie

Transformez selon l'exemple.
Exemple : Il a regardé la télévision, puis il s'est couché.
→ Après avoir regardé la télévision, il s'est couché.
1. Je vais visiter le musée d'Orsay, puis j'irai au musée Rodin.
2. Nous sommes allés au cinéma, puis nous avons dîné au restaurant.
3. Il s'est installé dans un fauteuil, puis il s'est endormi tout de suite.
4. J'ai passé des coups de fil, puis j'ai repris mes lectures.
5. Il a quitté la salle, puis il est allé parler à des collègues.
6. Ils ont pris leur retraite, puis ils ont acheté une maison.
7. Il est monté dans le train, puis il s'est aperçu qu'il avait oublié son billet.

10. Vous allez finir cet exercice, puis vous connaîtrez l'utilisation de l'infinitif!

2. Complétez selon l'exemple.

- Exemple : li a invité sa grand-mère au restaurant.
- → C'est gentil **d'avoir invité** sa grand-mère au restaurant.

9. J'ai vu ce film, puis j'ai eu envie de le revoir bientôt.

1. Ils ont acheté un vélo, c'est bien.

C'est bien ___

2. Elle a divorcé après trois mois de mariage, c'est bizarre.

C'est bizarre

3. Ils sont repartis après deux jours, c'est étonnant.

C'est étonnant

4. Je me suis levé trop tard, je le regrette.

Je regrette

5. Il a visité ce château, il s'en souvient.

il se souvient _____

6. Elle n'a pas entendu ses voisins, c'est bizarre.

C'est bizarre _____

7. Ils sont arrivés sans prévenir, c'est curieux.

C'est curieux

8. J'ai oublié son anniversaire, elle me le reproche.

Elle me reproche



LES VERBES AVEC OU SANS PRÉPOSITION + INFINITIF

■ TU DOIS APPUYER SUR LE BOUTON!



Florence : Je n'y comprends rien ! Je ne sais pas me servir de ce téléphone. Damien,

tu peux m'apprendre à me servir de ce truc*?

Damien: Fais voir? Quoi, c'est juste un téléphone mobile! Oui, je vais t'apprendre!

Franchement, c'est facile à utiliser.

Florence: Tu sais, moi et la technologie, ça fait deux. L'ai toujours peur de me tromper,

de faire une bêtise... Je n'ose même pas essayer!

Damien: C'est ridicule! Qu'est ce que tu veux faire?

Je ne sais pas me servir de ce téléphone

Florence: Je voudrais téléphoner! J'ai essayé d'allumer,

comme ça...

Damien: Oui, c'est bien. Tu dois commencer par composer ton code.

Florence: Ah oui, c'est vrai, j'ai oublié de le faire. En plus, on doit se souvenir d'un code! Ils ne pourraient pas imaginer quelque chose

de plus simple ?! Vraiment, j'ai horreur d'utiliser ces objets !

Damien : Eh bien, arrête de téléphoner ! Prends un papier et écris

une lettre, comme avant...

Florence: Oui, toi, ça suffit*... Bon, je comprends, enfin, je crois...

Attends, je vais essayer d'écouter mes messages... Je n'ai pas besoin

de refaire le code, non?

Damien: Non, puisque tu viens de le faire!

Florence: On ne sait jamais!

Damien: Tu as tort de tout compliquer!



■ DIFFICILE DE PRENDRE UNE DÉCISION...



J'ai du mal à obtenir des informations précises



M. Mallet: Alors, Delphine, qu'est-ce que vous avez décidé de faire? Vous pensez accepter ce travail au Bénin?

Delphine: Oui, j'aimerais bien partir... Mais j'ai promis à mon petit ami de passer les vacances avec lui. C'est un peu difficile de prendre une décision. J'ai peur de le blesser si je pars tout de suite.

M. Mallet: La mission commence quand?

Delphine: J'ai du mal à obtenir des informations précises. J'ai l'impression que le responsable du programme évite de donner trop de détails. Il essaye d'abord d'attirer le plus grand nombre de jeunes comme moi.

M. Mallet: Il s'agit d'aider à l'installation d'une bibliothèque, non?

Delphine: Oui, c'est ça. Je persiste à penser que c'est un magnifique projet.

Remarques de vocabulaire.

1. « Un truc » (familier) = une chose. -2. « Toi, ça suffit ! » = expression familiere pour exprimer l'irritation



QUELLE PRÉPOSITION?

Il n'y a pas de règle pour l'utilisation ou non d'une préposition après un verbe.

C'est une question d'usage, il faut simplement apprendre!

Quelques verbes sans préposition

Tous les verbes semi-auxiliaires (pouvoir, vouloir, devoir, aller, souhaiter, désirer, aimer, détester, préférer, penser, oser, entendre, savoir, espérer, laisser, faire, voir, venir)

Je dois partir. Il déteste faire du sport. Nous adorons visiter des musées. Elle n'osait pas parler.

Il ne sait pas nager. J'ai laissé partir les enfants. Il est venu prendre ses affaires.

Quelques verbes suivis de la préposition « à »

commencer à, continuer à, passer du temps à, arriver à, hésiter à, persister à, réussir à, s'habituer à, s'amuser à, avoir du mal à, avoir intérêt à...

Je commence à comprendre... Il passe son temps à regarder la télévision !

- Structure avec le verbe « être » + adjectif

C'est facile à dire! C'est bon à savoir. (« à », quand il n'y a pas de complement)

Le verbe « apprendre »

- 1. Apprendre à faire quelque chose J'apprends à nager (je suis l'élève). Il a appris à utiliser cette machine.
- 2. Apprendre à quelqu'un à faire quelque chose J'apprends à ma fille à nager (je suis le professeur). Il m'apprend à jouer au tennis (il est le professeur).

Quelques verbes suivis de la préposition « de »

être content, triste, déçu, ravi, furieux... de avoir peur, envie, besoin, raison, tort... de il s'agit de

accepter, refuser, éviter, finir, oublier, promettre, defendre, essayer, décider, proposer, regretter... **de** Je suis content de te voir ! Il a oublié de fermer la porte. Ils ont promis de venir.

ll a peur de se tromper. Elle n'a pas envie de sortir.

Certains verbes changent de sens selon la préposition utilisée

Je pense préparer le dîner. = J'ai l'intention de préparer le diner.
 Je pense à préparer le dîner. = Je me souviens que je dois préparer le dîner.

2. Il vient acheter une baguette. = Il vient dans l'intention d'acheter une baguette. Il vient d'acheter une baguette. = Il a acheté une baguette il y a quelques minutes. (voir chapitre 3)

3. *Je commence à m'habilier.* = C'est le debut de l'action. *Je commence par m'habilier.* = C'est la première chose que je fais.



MAIS
Il est facile de dire que tout va bien!
Il est bon de savoir conduire.

Il est intéressant de connaître

(« de », quand la phrase continue)



1.	Complétez si nécessaire par «	à » ou « de ».	
	1. li a décidé	déménager.	
	2. C'est bon	savoir.	
	3. Nous aimons	faire du sport.	
	4. Elle arrive	faire ce travail ?	
	5. Tu as envie	voir cette expo ?	
	6. Elle déteste	faire les courses.	
	7. Ils ont du mal	comprendre.	
	8. Il a promis	venir.	
	9. Il ne veut pas	changer d'avis.	
	10. J'ai oublié	répondre.	
2.	Associez pour constituer une p	hrase complète.	
		a. à t'habituer à ta nou	velle situation ?
	2. J'ai peur	b. à travailler.	
	3. Il vient	c. partir ensemble.	
	4. Il n'ose pas	d. de le déranger.	
	5. Tu as du mal	e. lui demander, il est i	trop timide.
	6. C'est facile	f. d'arriver à l'instant.	
	7. J'ai passé la journée	q. à dire!	
		•	
3.			ement, par une phrase complète.
	1. Est-ce que vous arrivez		_ comprendre un film français ?
	2. Est-ce que vous avez le temps		_étudier ?
	3. Est-ce que vous réussissez		_ lire les journaux français ?
	4. Est-ce que vous avez appris _		conduire ?
	5. Est-ce que vous avez raison _		_apprendre le français ?
	6. Est-ce que vous passez beauc	oup de temps	_ étudier le français ?
	7. Qu'est-ce que vous avez décid	lé	faire demain ?
	8. Est-ce que vous continuerez		apprendre le français, l'année prochaine ?
	9. Est-ce que vous hésitez encor	e	_ utiliser les prépositions ?

L'EXPRESSION DU PASSIF (autres moyens que la forme passive)

■ L'ÂGE SE FAIT SENTIR...





Germaine: Ma chérie, laisse-moi t'aider à

faire le ménage!

Fanny: Maman, ce n'est pas la peine, laisse-

moi faire ça.

Germaine: Ces livres, où est-ce qu'ils se

mettent?

Fanny: Ils se mettent là, dans la

bibliothèque.

Germaine: lls se rangent par ordre

alphabétique?

Fanny: Oui, regarde!

Germaine: Ah tiens, Candide, de Voltaire. Je l'ai fait lire à Félix, récemment. Ça se lit comme un roman. Et ces rideaux, ils se

nettoient comment?

Fanny: Ils se lavent, je crois.

Germaine: Ils s'enlèvent facilement?

Fanny: Oui, bien sûr! Je les ai fait poser par Quentin. Maman, s'il te plaît, laissemoi monter sur la chaise pour enlever les anneaux!

Germaine: Ce paquet, il se met où?

Fanny: Maman, attention, ça se casse!

Ce sont des verres en cristal! Oh, laisse-

moi faire!

Germaine: Oui, je te laisse faire, parce

que j'ai peur de tout casser...

ILS NE ME LAISSENT RIEN FAIRE!



Anaïs: Tu sais, tatie, mes parents ne me laissent jamais rien faire, c'est l'horreur!

Tatie : Tu plaisantes, ma chérie ! Ils te laissent sortir, tout de même ?

Anais: Out, ils me laissent aller au cinéma, mais uniquement avec mon frère

Tatie: Ils te laissent faire ce que tu veux pour tes cheveux, non ⁹ Tu t'es fait couper les cheveux, je vois! C'est super : tu t'es fait faire une coupe :: vraiment... originale!

Anais: Out, je voulais me les faire teindre en bleu, juste pour embêter* mes parents, et puis finalement...

Tatie : Finalement, tu t'es laissé convaincre de garder tes magnifiques cheveux blonds. .

Anaïs: Hum... Je t'assure, tatie, mes parents me rendent folle!

Remarques de vocabulaire. 1. « Tatte » (ou » tata ») est util se pour parier a une tante » tonton », a un oncle. *I ai envoyé une carte postale à tonton Henri.* -2. « Embêter » (familier) = gêner, poser des problemes.

STRUCTURES AYANT UN SENS PASSIF

Verbe pronominal à sens passif

se dire, se boire, se manger, se nettoyer, se laver, se plier, se casser, s'utiliser, se ranger, se mettre, s'enlever...

Comment ça se lave ? – Ce pull se lave à la main.

Ça ne se fait pas. Ce vin se boit frais. Attention, c'est fragile, ça se casse!

FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action.

J'ai fait réparer ma voiture. (ma voiture à été réparée par le mécanicien)

Nous avons fait construire une petite maison.

Avant de faire repeindre mon appartement, j'ai fait faire un devis.

SE FAIRE + infinitif

On demande à une autre personne de faire l'action sur soi.

Tu t'es fait couper les cheveux ? (par le coiffeur)

Elle s'est fait faire une robe. (par un couturier)

Il s'est fait voler son portefeuille. (par un voleur)

Je me suis fait avoir !* (j'ai été trompé(e) par une autre personne ; expression idiomatique.)

LAISSER + infinitif

On permet à quelqu'un de faire quelque chose.

Ma mère ne me laisse pas sortir seule!

Laisse-moi faire!

Il m'a laissé tomber* ! (= il m'a abandonné(e))

- SE LAISSER + infinitif

On ne résiste pas à une action.

Elle s'est laissé convaincre de partir un mois au Népal. (= elle a eté convaincue par les autres)

Il va se laisser pousser la barbe.

Dans son travail, il ne se laisse pas faire. (= il se bat, il résiste)

Elle est déprimée, en ce moment, elle se laisse aller. (= elle n'a plus de discipline personnelle)

RENDRE + adjectif

Cela me rend malade de te voir aussi passif!

Cet enfant me rend folle!

Son mari la rend très heureuse.

1. Tr	ansformez	selon l'	exemple.
-------	-----------	----------	----------

500	xemple :	l'ai demandé à	quelqu'un de	e repei <mark>ndre</mark> mo	i salle de bains.	→ J'ai fai	t repeindre	: ma salle	de ba	ıns
-----	----------	----------------	--------------	------------------------------	-------------------	------------	-------------	------------	-------	-----

- 1. Ils ont demandé à quelqu'un de réparer l'ordinateur.
- 2. Tu as demandé à quelqu'un de changer la serrure de ta porte d'entrée ?
- 3. Il a demandé à quelqu'un de livrer les meubles mardi.
- 4. J'ai demandé à quelqu'un de faire un nouveau passeport.
- 5. Elle a demandé à queiqu'un de réserver une chambre d'hôtel.
- 6. Nous avons demande à quelqu'un d'arranger la table, qui était abîmée.
- 7. Vous avez demandé à quelqu'un de relire le manuscrit ?

Imaginez une réponse en faisant une phrase complète. 2.

- 1. Comment se mange ce plat ? Chaud ou froid ?______
- 2. Cette chaise se plie ?_____
- 3. Ces livres se rangent où ?...
- 4. Ce pantalon se lave à la machine ?______
- 5. Ces légumes se mangent cuits ou crus ?
- 6. Ces verres se mettent où ?
- 7. Ça se fart d'apporter des fleurs à des amis quand on est invité ?_____

Complétez par le verbe approprié. 3.

- 1. Cette fête me très heureux!
- opérer de l'appendicite par un bon chirurgien. 2. []
- 3. Je ne _____ pas mon petit garçon traverser la rue tout seul. 4. Tu _____
- couper les cheveux ? 5. Ce bruit me fou!
- 6. Je n'interviens pas, je te _____ faire.
- 7. Elle a de l'autorité, elle ne _____ pas faire.

À vous ! Répondez librement, en faisant une phrase complète.

- 1. Votre nom s'écrit comment ?
- 2. Est-ce que vous vous êtes fait couper les cheveux, récemment ?
- 3. Comment ça se dit, « ordinateur », dans votre langue ?
- 4. Est-ce que cela vous rend heureux de recevoir des cadeaux ?
- 5. Ce livre se trouve facilement, dans votre pays?
- 6. Est-ce qu'une bonne pièce de théâtre se joue dans votre ville, en ce moment ?
- 7. Est-ce que vous connaissez quelqu'un qui se laisse aller ?
- 8. Est-ce que vous avez fait réparer quelque chose, récemment ?

■BILAN 3

1. Ils viennent avec vous ?				
2. Elle peut venir ?				
3. Il sait trouver son chemin ?				
4. Vous allez chez votre grand-ta	nte ?			
 5. Ils font une randonnée ?				
 6. Il est en forme pour le match ?				
7. Vous avez des examens ?				
:				
8. Elle reçoit beaucoup d'étrangers chez elle ?				
9. Tu dois déménager ?				
15 II faut recommences 3				
10. Il faut recommencer ?				
Choisissez la bonne réponse.				
1. Le bruit le rend - fart fou!				
2. Nous avons laissé - fait repeindre la salle de bains.				
3. Elle se fart - laisse pousser				
4. ne se fait - laisse pas faire !				
5. Ça me fait – rend malade de voir ces enfants qui manquent de tout !				
6. Ils m'ont fait – laissé parti	r tout seur !			
Complétez par « à » ou « de ».				
	faire mes exercices !			
2. Ils avaient peur				
3. Vous penserez	·			
4. J'essaie	•			
5. Tu as continué	faire du tennis ?			
6. C'est facile	dire!			
	sortir ce soir.			
7. Je n'ai pas envie				
7. Je n'ai pas envie 8. Il finit	dîner.			
· ·				

4.	Mettez les verbes à l'infinitif passé.	defect cauché . Annès avair travaillé	
	© Exemple - Après (travailler),	•	
		(donner) à manger au chien, elle s'est occupée du chat.	
	2. Après		
	3. Il est monté dans le train sans	(prendre) de billet.	
		(se lever), il a pris une douche.	
	· ·	(préparer) son voyage.	
	•	(rentrer) de vacances, ils nous ont montré leurs photos,	
		(faire) un beau match.	
	8. Après	(s'apercevoir) de son erreur, il s'est excusé.	
	9. Après	(faire) les valises, nous sommes partis.	
	10. Nous avons passé la frontière sans	(être) contrôlés.	
5.	Associez pour constituer une phrase complète.		
	1. C'est difficile	a. quitter sa maison, elle y est très attachée.	
	2. Je lui ai appris	b. de t'inquiéter, tout va bien !	
	3. Nous sommes ravis	c. à comprendre.	
	4. Elle ne veut absolument pas	d. l'appeler chez lui, à cette heure-ci.	
	5. Je n'ose pas	e. de vous voir ce soir !	
	6. Tu as tort	f. à utiliser cet appareil.	
6.	Replacez les verbes dans les phrases, et met se ranger — s'enlever — se casser — se dire — se fa 1. Ce légume		
	2. Attention, c'est fragile, ça		
	3. Ce vin	avec du poisson.	
		en machine.	
		facilement avec du savon.	
		pas.	
		en italien.	
7.	Remplacez l'impératif par un infinitif.		
	Exemple : Ne touchez pas ! → Ne pas touche	or.	
	1. Ne mettez pas les doigts sur la vitre!—		
	2. Remplissez le document ! —		
	3. Servez le plat bien chaud ! —		
	4. Ne faites pas imprimer le fichier. —		
	6. Prenez des tomates bien mûres ! —		
	o. mschrez-rous a temps : -		

Transformez selon l'exemple.	
Exemple : D'abord, je fais ma toilette, ensuit	e je me couche.
→ Quand j'aurai fait ma tollette, je me couch	herai
1. D'abord, je dîne, ensuite je lis le journal.	
2. D'abord, il téléphone à son client, ensuite il	l part en réunion.
3. D'abord, elle se repose, ensuite elle sort fai	re des courses.
4. D'abord, nous prenons un apéritif, ensuite i	nous nous mettons à table.
5. D'abord, il voit un film, ensuite il va au rest	aurant.
6. D'abord, ils réservent leur billet d'avion, en	suite ils cherchent un hôtel.
7. D'abord, je vais chez le boucher, ensuite je	passe à la poste.
8. D'abord, ils s'occupent des enfants, ensuite	ils se couchent.
9. D'abord, elle taille les plantes, ensuite elle	ies arrose.
10. D'abord, vous rangez votre chambre, ensu	ite vous pouvez jouer dans le jardin.
Completez au futur simple ou au futur proc	che, selon le cas.
1. Attends une seconde, je	(chercher) un styl-
2. S'ils peuvent, ils	(aller) en Belgique, le mois prochai
3. J'espère qu'il	(faire) beau
	(arroser) les plantes, elles ont so
5. Si ma cousine se marie, je	(étre) invité à son mariag
6. Cette région est magnifique, nous y	(revenir) un jou
7. Elle	(étre opéré) cet après-mic
8. Qu'est-ce que tu	(faire) aujourd'hui
9. Je	(rendre) le livre à la bibliothèqu
	(avoir) peut-être l'occasion de visiter le châtea

QUELQUES DIFFICULTÉS EN ENTREPRISE



Sabrina: Bonjour, Thomas! Alors, tu pourras bientôt nous dire ce qu'il en est?

Thomas: Bonjour, Sabrina. Oui, dès que j'aurai vu Patrick, je te dirai ce qui a été décidé. Je sais qu'il s'apprête à embaucher quelqu'un, mais sans avoir pris le temps de vraiment chercher de bons candidats.

Sabrina: D'ailleurs, je trouve ça bizarre d'avoir déjà annoncé cette embauche. Patrick s'est laissé influencer par Sébastien, qui veut toujours se mettre en avant, ça se voit **Thomas:** Ne te tracasse pas, laisse-moi faire [†] Je commencerai par parler à Patrick en tête à tête. Quand il aura écouté mes arguments, il accentera peut être de ne pas

en tête à tête Quand il aura écouté mes arguments, il acceptera peut être de ne pas se presser, pour finalement choisir la personne la plus compétente.

Sabrina: Justement, pour trouver des contacts, tu as pensé à demander à Héloise? Thomas: Oui, j'en avais l'intention, mais je vais avoir du mal à le faire. Elle est sur

le point d'accoucher!

Sabrina: Alors, tu trouveras une autre solution, je te connais!

Thomas: C'est facile à dire!

Remarque de vocabulaire. 1. « Dire ce qu.), en est » = tenir au courant donner les dern eres informations sur la situation 2. « Ne te tracasse pas » = ne t'inquiete pas.

10. Vrai ou faux?

- 1. Thomas n'a pas encore vu Patrick.
- 2. Thomas va embaucher un nouvel employé.
- 3. L'embauche a dejà été annoncée.
- 4. Patrick a été influencé par Sébastien.
- Thomas espère convaincre Patrick.
- 6. Patrick a dejà choisí un candidat.
- Sabrina va contacter Héloise.
- 8. Héloise va avoir un bébé.

11. Replacez les verbes survants dans les phrases, au temps et mode appropriés.

se laisser – faire – rendre – se faire – laisser malade de voir une telle pauvreté dans ce quartier. 1. Cela me changer le carrelage de la salle de bains. 2. L'été prochain, ils couper les cheveux ? Ça te va très bien ! 3. Tiens, tu _ 4. Ma mère ne me jamais sortir seule! 5. Quand Philippe réparer sa voiture, il pourra s'en servir à nouveau. 6. Hier soir, Bénédicte _ voler son téléphone mobile. 7. Si vous n'aidez pas votre vieille mère, elle ___ aller et elle déclinera très vite! 8. Si cela se produit, cela nous _____ très malheureux. 9. Julien _______pousser la barbe depuis quelques jours. 10. J'ai croisé Léontine, qui teindre les cheveux en roux.

LE CONDITIONNEL PRÉSENT (construction)

■ TU NE DEVRAIS PAS... © piste 30



Aude : Je ne sais pas quoi faire, je me suis disputée avec Simon. Tu crois que je devrais

l'appeler ? Ce serait peut-être bien, non ?

Juliette: À ta place, je laisserais passer quelques jours.

Aude: Impossible! Je vais devenir folle! Disons que je pourrais attendre demain

mais... c'est dur !

Juliette: Tu pourrais sortir, aller au cinéma! Tiens, qu'est ce que tu dirais d'aller

au cinéma? On pourrait voir un film de Hitchcock, non?

Aude: Non, si jamais je sortais ce soir, je risquerais de rater un coup de fil!

Juliette: Tu n'aurais pas un téléphone mobile, par hasard?!

Aude: Oui, c'est vrai, mais je ne peux pas le laisser allumé au cinéma!

Juliette: Alors, on pourrait aller diner quelque part!

Aude: Non, je n'ai pas faim. Je préférerais rester chez moi.

Juliette: Ecoute, tu ne devrais pas rester chez toi à ne rien faire. Tu ferais mieux d'accepter

quelques invitations, ça te changerait les idées ! Ce serait beaucoup mieux pour toi !

ELLE SERAIT COMMENT, CETTE MAISON ?



Renaud: J'aimerais bien arranger cette petite maison, mais je n'arrive pas à trouver d'idées.

L'architecte : À mon avis, il faudrait tout changer ! Vous pourriez casser cette cloison, ici. Cela vous permettrait de faire une grande pièce, comme ça...

Renaud: Out, ce serait bien, je crois. Ça me plairait d'avoir une grande pièce. Où est-ce

que vous mettriez la porte de la cuisine?

L'architecte : Ah! Je ne mettrais pas de porte! Je ferais plutôt une cuisme américaine, ça ouvrirait la pièce.

Renaud: Il ne faudrant pas changer les fenêtres ? J'ai l'impression qu'il y aurait plus de lumière si on ouvrait d'autres fenêtres.

L'architecte: Vous avez raison. On pourrait faire deux grandes fenêtres de ce côté... En fait, ce serait peut-être mieux d'installer des portes-fenêtres, qui ouvriraient sur une terrasse.

Renaud: Mais il n'y a pas de terrasse!

L'architecte: Eh bien, il faudrait en

construire une. Vous auriez une vue magnifique

et un très bel espace. Évidemment, cela représenterait un certain budget...

Renaud: Je pourrais aussi revendre cette maison et en chercher une autre!

Remarque de vocabulaire Une « cloison » est un mur léger, pour séparer des pièces.

CONSTRUCTION

Radical du futur simple + terminaisons de l'imparfait :

FAIRE

Forme affirmative
je ferais
je ne ferais pas
tu ferais
tu ne ferais pas
tl/elle/on ferait
nous ferions
vous feriez
vous ne feriez pas
tls/elles feraient
vous ne feraient pas

- ALLER j'irais

• PRENDRE je prendrais

- VOIR je verrais

VENIR ie viendrais

VENIR je viendrais

ETRE je serais

- AVOIR j'aurais

• RECEVOIR je recevrais

- ENVOYER j'enverrais

• POUVOIR je pourrais

- DEVOIR je devrais

VOULOIR je voudrais

SAVOIR je saurais

C'EST ce serait

IL Y A il y aurart

* IL FAUT il faudrait

VERBES PRONOMINAUX

S'OCCUPER

Forme affirmative
je m'occuperais
tu t'occuperais
il/elle/on s'occuperait
nous nous occuperions
vous vous occuperiez
ils/elles s'occuperaient
ils/elles ne s'occuperaient
ils/elles ne s'occuperaient
ils/elles ne s'occuperaient
je ne m'occuperais pas
tu ne t'occuperais pas
il/elle/on ne s'occuperait pas
nous ne nous occuperions pas
ils/elles ne s'occuperaient pas

Pour l'**utilisation** du conditionnel présent, voir le chapitre suivant.

1.	Les verbes suivants sont au présent. Mettez-les au conditionnel présent.		
	1. je téléphone		
	2. nous faisons		
	3. tu vas		
	4. c'est		
	5. ils prennent		
	6. vous ne dites pas		
	7. il y a		
	8. ils sont		
	9. je me lève		
	10. tu ne dois pas		
	11. nous pouvons		
	12. tu reçois		
2.	Complétez au conditionnel présent.		
	1. Tu (pouvoir) ven		
	2. Il ne (devoir) pas déménag		
	3. Vous (avoir) la monnaie de 50 euro		
	4. Je (prendre) volontiers un ca		
	5. Nous (souharter) vous rencontr		
	6. ils (vouloir) s'installer aillei		
	7. Tu (aimer) partir en Italia		
	8. Ce (être) une bonne ide		
	9. Il (falloir) organiser une réuni		
3.	Transformez, en disant le contraire au conditionnel.		
	Exemple · Vous deménagez ⁷ → À votre place, je ne déménagerais pas.		
	1. Vous vendez votre voiture ? — À votre place, je		
	2. Vous achetez cette maison ? —		
	3. Vous n'allez pas voir ce film ? —		
	4. Vous ne prenez pas de décision ? -		
	5. Vous n'êtes pas fâché ? —		
	6. Vous l'attendez encore ? –		
	7. Vous ne faites plus de sport ? —		
	8. Yous venez avec eux ? —		
	9. Vous savez quoi répondre ? —		
	10. Vous ne dites pas ce que vous pensez ? —		
4.	Imaginez la vie de vos rêves. Voici quelques suggestions de verbes :		
	faire, s'installer, aller, partir, vivre, s'occuper, connaître, aimer		

LE CONDITIONNEL PRÉSENT (utilisation)

■ UN CONFLIT AU BUREAU



Étienne : Je ne comprends pas l'attitude de Laurent, dans cette histoire. Si j'étais responsable de l'équipe, je ne réagirais pas comme ça. Je crois que j'essaierais d'arranger les choses, je parlerais individuellement aux gens...

Gilles: Mais tu crois que tu apprendrais vraiment quelque chose? Les membres de ton équipe te diraient la vérité? Moi, je pense qu'ils feraient comme tout le monde, ils ne diraient rien...

Étienne: Il me semble que si je restais calme et clair, j'arriverais à les mettre en confiance.

Gilles: Justement, pourquoi est-ce que tu ne deviendrais pas chef d'équipe? Tu devrais

essayer!

Étienne : Tu crois que je saurais ?
Gilles : Bien sûr ! Tu serais parfait !

AH ! CES ENFANTS...



Louis : Si j'en avais la possibilité, je m'occuperais volontiers de ces gamins. Ils s'ennuient à mourir et ils seraient ravis d'avoir enfin quelque chose d'intéressant à faire.

Nadège: Tu crois? Qu'est-ce que tu leur ferais faire?

Louis: Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle. Chacun pourrait avoir un rôle, l'un serait acteur, l'autre s'occuperait des éclairages, le troisième pourrait faire de la musique ou de la danse. Je suis sûr que ça marcherait. Je les connais, ces gosses*, ils ne sont pas idiots!

Nadège: Tu as raison. Si on leur donnait quelque chose d'intéressant à faire, ils le feraient. Subitement, comme par miracle, ils trouveraient l'énergie de créer quelque chose.

Louis : Si je pouvais convaincre Thomas de me confier la responsabilité du projet, je commencerais tout de suite !

Nadège: Tu pourrais lui en parler à la prochaine réunion. Finalement, il serait peut-être content de te laisser faire. Tu devrais te lancer.

Louis: C'est vrai. Et puis cela donnerait peut-être des idées aux autres...

Si j'étais responsable du club, je crois que je monterais un spectacle.



Remarques de vocabulaire 1. « Un(e. gamm(e) » (familier) — « un(e) gosse » (familier) — un(e) enfant. – 2. « Confier une responsabilité » = donner une responsabilité à quelqu'un.



UTILISATION

Politesse

On utilise souvent le conditionnel présent pour atténuer la brutalité d'une demande.

Comparez:

Je veux un café. (impoli) → Je voudrais un café, s'il vous plait

Vous pouvez m'aider ? (neutre) \rightarrow Vous pourriez m'aider, s'il vous plaît ?

Vous avez des stylos rouges ? (question normale dans une papeterie, par exemple)

→ Vous auriez un stylo rouge 7 (question à une caissière, une réceptionniste, un collègue .)

- Conseil

En particulier, avec DEVOIR et FAIRE MIEUX :

Tu ne devrais pas manger trop de chocolat, cela te rend malade!

À ta place, je ne verrais pas ce film, il est très mauvais. Tu ferais mieux d'aller en voir un autre.

Suggestion-proposition

- POURQUOI EST-CE QUE + conditionnel présent à la forme négative

Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas l'allemand?

Pourquoi est-ce que nous n'irions pas en Bretagne?

- Verbe au conditionnel présent (souvent POUVOIR)

On pourrait inviter Odile! Vous pourriez devenir chef d'équipe.

- Structure de l'hypothèse

SI + imparfait/conditionnel présent

Si nous pouvions, nous partirions en vocances. (mais nous ne pouvons pas partir...)

S'il parlait le tchèque, il accepterait ce poste à Prague. (mais il ne parle pas le tchèque !)

Je lui téléphonerais, si j'avais son numéro ! (mais je n'ai pas son numero...)

Fait imaginaire

Nous habiterions au bord de la mer, et nous irions tous les jours à la plage.

Incertitude

Pour donner une information non confirmée, on utilise le conditionnel.

Cette structure est particulierement utilisée dans la presse et les médias, par prudence.

Comparez :

L'entreprise déménagera bientôt (c'est probable).

L'entreprise déménagerait bientôt (on me l'a dit, mais c'est une rumeur, ce n'est pas certain).

Discours indirect (voir chapitre 26)

LE CONDITIONNEL PRÉSENT

1.	Mettez le verbe au conditionnel présent (politesse).
	1. Yous avez l'heure, s'il vous plaît ? — Yous
	2. Tu peux me ramener à la maison ? —
	3. Vous êtes libre, dimanche prochain ? —
	4. Vous pouvez m'appeler ce soir ? —
	5.Tu as la monnaie de 50 euros ? —
2.	Complétez au conditionnel présent (conseil, suggestion).
	1. Vous(devoir) vous reposer
	2. Ce
	3. Elle (pouvoir) lui écrire
	4. Ce (être) bien que tu m'aides à préparer la fête
	5. C'est un ingénieur compétent. À votre place, je le
	6. Il (falloir) s'occuper des enfants
3.	Transformez selon l'exemple.
	Exemple : Si tu travailles, tu reussiras. → Si tu travaillais, tu réussirais
	1. Si je me lève tôt, j'arriverai à l'heure. —
	2. S'il les invite, ils seront très contents. —
	3. Si tu pars, tu la préviendras ? —
	4. Si elle m'écrit, je lui répondrai. —
	5. Si nous nous installons à l'étranger, nous apprendrons une nouvelle langue. —
	6. Si vous sortez, vous verrez les nouvelles constructions. —
ļ.	Transformez selon l'exemple.
	1. Vous ne progressez pas parce que vous n'étudiez pas.
	2. Il ne réussit pas parce qu'il ne travaille pas.
	3. Je ne l'invite pas parce qu'il n'est pas sympa.
	4. Ils ne restent pas parce que la ville n'est pas intéressante. —
	5. Nous ne voyageons pas parce que nous devons rembourser un crédit.
	6. Je ne les emmène pas dans ce restaurant parce qu'ils ne mangent pas de viande.
	7. Nous ne pouvons pas skier parce qu'il y a du brouillard.
	8. Il ne fait pas de sport parce qu'il n'a pas le temps.

LE CONDITIONNEL PASSÉ (construction)

TU N'AURAIS PAS DÛ! I piste 34





Margot: Pourquoi est-ce que tu es passé par là ? Regarde, c'est bloqué, tu n'aurais pas dû prendre l'autoroute, tu aurais dû sortir à Mâcon!

Gaspard: Tu aurais pu me le dire!

Comme d'habitude, c'est ma faute! l'aurais dû deviner qu'il y aurait des

embouteillages!

Margot: Si tu avais écouté les infos sur le trafic, oui, tu aurais su où commençaient les bouchons!

Gaspard: Oui, ma chérie, mais si tu m'avais aidé à faire le coffre, j'aurais eu le temps d'écouter la radio, c'est tout! Si tu m'avais aidé à faire l'itméraire.

je n'aurais pas choisi cette route.

Margot : Si tu m'avais demandé, je t'aurais aidé ! C'est toujours la même chose,

tu ne demandes rien, et après tu me fais des reproches!

Gaspard: Bon, allez, ça suffit, regardons la carte!

Margot: Je ne vois pas de carte... Zut, j'aurais mieux fait d'en prendre une! Bon,

je vais chercher avec mon mobile, on devrait bien trouver un itinéraire...



Robert : Qu'est-ce que vous auriez fait, à ma place ? Jean-Louis: Je crois que j'aurais fait la même chose... Comme vous, je serais allé au commissariat de police et j'aurais expliqué la situation.

Robert : Je me demande si je n'aurais pas dû en parler aux voisins, d'abord.

Jean-Louis: Oui, mais ça aurait été délicat! Vous n'auriez pas été bien reçu... Ils auraient pensé que vous cherchiez à les influencer. Ou bien ils ne vous auraient pas cru, tout simplement...

Robert : C'est vraiment difficile, ce genre d'histoires... Évidemment, j'aurais aimé que quelqu'un m'accompagne. Ca aurait été moins bizarre que d'y aller tout seul, mais la situation était grave. Si vous aviez entendu ces bruits terribles, je vous assure que vous auriez été impressionné! Jean-Louis: Si j'avais été là, je serais venu avec vous, c'est certain...

Évidemment, j'aurais aimé que quelqu'un m'accompagne.



Robert: En tout cas, je me demande ce qui se serait passé si je n'avais rien dit...

Remarque de vocabulaire. « Faire le coffre » - avant un voyage, placer les bagages dans la partie arrière de la voiture, qui s'appelle « le coffre ».

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « être » ou « avoir » est au conditionnel présent :

PRENDRE

Forme affirmative Forme négative

J'aurais pris je n'aurais pas pris tu aurais pris tu n'aurais pas pris il/elle/on aurait pris il/elle/on n'aurait p

il/elle/on aurait pris il/elle/on n'aurait pas pris nous aurions pris nous n'aurions pas pris vous auriez pris vous n'auriez pas pris ils/elles auraient pas pris

PARLER → j'aurais parlé FAIRE → faurais fait DEVOIR → J'aurais dû VOIR → J'aurais vu RECEVOIR → J'aurais reçu OUVRIR → J'aurais ouvert C'EST → ca aurait été ILYA → il v aurait eu IL FAUT → il aurait fallu

PARTIR

Forme affirmative Forme négative

je serais parti(e) je ne serais pas parti(e) tu serais parti(e) tu ne serais pas parti(e)

il/elle/on serait parti(e)(s)
nous serions parti(e)(s)
nous serions parti(e)(s)
nous ne serions pas parti(e)(s)
vous ne seriez pas parti(e)(s)
ils/elles seraient parti(e)s

ALLER → je serais allé(e)

RETOURNER → je serais retourné(e)

RESTER → je serais resté(e)

VENIR → je serais venu(e)

Verbes pronominaux

SE PRÉPARER

Forme affirmative

je me **serais** préparé(e) tu te **serais** préparé(e) il/elle/on se **serait** préparé(e)(s) nous nous **serions** préparé(e)s

vous vous seriez préparé(e)(s) ils/elles se seraient préparé(e)s

Forme négative

je ne me serais pas préparé(e)
tu ne te serais pas préparé(e)
il/elle/on ne se serait pas préparé(e)(s)
nous ne nous serions pas préparé(e)s
vous ne vous seriez pas préparé(e)(s)
ils/elles ne se seraient pas préparé(e)s



1.	Donnez la forme du passé composé, puis celle du conditionnel passé.			
	1. lis regardent			
	2. Il prend			
	3. Vous allez			
	4. Tu dois			
	5. Je suis			
	6. Ils font			
	7. Tu peux			
	8. Nous partons			
	9. Je viens			
	10. Tu t'occupes			
2.	Complétez au conditionnel passé.			
	1. Vous (accepter) cette proposition ?			
	2. Je (détester) vivre à la campagne !			
	3. Il (préférer) être musicien.			
	4. lls (aimer) rester plus longtemps.			
	5. Tu(pouvoir) me prévenir !			
	6. Je (ne pas devoir) lui dire.			
	7. Nous (souhaster) la rencontrer.			
	8. Elle (vouloir) étudier la médecine.			
	9. Je(devoir) y penser !			
	10. Vous (partir) avec lui ?			
3.	Ces phrases sont au conditionnel present. Mettez-les au conditionnel passé.			
	1. Je serais très heureux de vous revoir !			
	2. Ils viendraient volontiers à la fête.			
	3. Tu t'installerais dans un pays lointain ?			
	4. Nous partirions avec eux.			
	5. Elle comprendrait le problème et l'accepterait.			
	6. Ils enverraient une invitation à leurs voisins.			
4.	Transformez selon l'exemple, pour exprimer un reproche ou un regret.			
	1. Tu ne m'as pas téléphoné ! (pouvoir) —			
	2. Je n'ai pas fait de cadeau à ma mère ! (devoir) —			
	3. Vous ne m'avez pas prévenu. (devoir) —			
	4. Tu ne m'as pas dit qu'elle venait. (pouvoir) —			
	5. Zut, je n'ai pas réservé de table au restaurant ! (devoir) —			
	6. Vous n'avez pas corrigé cette lettre qui était pleine de fautes ! (devoir) —			
	7. Tu ne m'as pas aidé à préparer le diner ! (pouvoir) —			
	8. Je n'ai pas pris l'autoroute. (pouvoir) —			
	9. Ils ne nous ont pas donné l'adresse. (devoir) —			

LE CONDITIONNEL PASSÉ (utilisation)

■ JE T'AURAIS DÉRANGÉ... ■ piste 36



Tu aurais dû me téléphoner! Nous serious sortis!

François: Maman, pourquoi est-ce que tu es restée toute seule et toute triste, hier? Tu aurais dû me téléphoner! Nous serions

sortis! Je t'aurais emmenée au cinéma, par exemple!

Marie-Louise : Je ne voulais pas te déranger.

François: Mais maman, tu ne me déranges pas! Si tu avais

été à ma place, qu'est-ce que tu aurais fait ?

Marie-Louise: Je t'aurais emmené au restaurant...

François: Eh bien, tu vois! Et ça t'aurait dérangée?

Marie-Louise: Non, mais pour toi, ce n'est pas pareil...

Ca t'aurait gâché ta journée!

François: Si je comprends bien, te voir m'aurait gâché la

journée! Maman, franchement... En plus, si tu étais venue

hier, tu aurais fait la connaissance d'Émilie.

Marie-Louise: Ah bon? Tu étais avec Émilie? Alors.

tu vois bien que je t'aurais dérangé si je t'avais appelé...

François: Maman, tu es incorrigible! Je me demande si,

un jour, j'aurai le dernier mot.

Marie-Louise: Avec ton père, en tout cas, tu n'aurais pas eu

le demier mot, ça, c'est certain... Ah, ton pauvre père... S'il

avait vécu, il serait devenu un vieux monsieur insupportable, je le sais...

François: Plus insupportable que toi, maman?!

Marie-Louise: Oh our | En plus, il aurait râlé | tout le temps, il t'aurait appelé cinq fois

par jour, lui!

François: Il y aurait peut-être un juste milieu à trouver, non?

J'AURAIS PU L'INVITER I



Benoît : Ce n'est pas possible, que je suis bête! J'aurais pu inviter Louise à déjeuner

aujourd'hui, et je ne l'ai pas fait.

Philippe: Tu aurais même pu l'inviter à dîner!

Benoît : Tu crois qu'elle aurait accepté ?

Philippe: Mon cher Benoît, depuis longtemps, tu aurais dû suivre une thérapie pour

soigner ta timidité!

Benoît : Je sais bien que je suis trop timide, mais si j'avais été seul avec elle, je crois que

j'aurais eu le courage de lui parler. Je l'aurais invitée, je t'assure...

Philippe: Our, si tu avais su, si tu avais été seul, si une voiture n'était pas passée dans la rue, si tu avais été quelqu'un d'autre, si Louise avait porté un pantalon vert, si elle n'avait pas sorti son téléphone mobile, c'est certain, tu l'aurais invitée, et sans hésiter 1

Benoît : Tu es dur...

Remarques de vocabulaire. 1. « Gàcher » - detruire (ic., psychologiquement). La pluie nous a gáche les vacances. — **2.** « Râler » (familier) protester tout le temps, meme pour de petites choses -3. « Une therapie » un traitement psychologique

UTILISATION

Demande très polie

Vous n'auriez pas vu mon chien ?
Vous n'auriez pas trouvé un portefeuille, par hasard ?
L'aurais souhaité rencontrer le maire de la ville.

Souhait

De façon paradoxale, on peut utiliser le conditionnel passé pour exprimer un souhait dans le présent ! Cette structure est à mettre en relation avec la demande très polie.

(À un voisin que l'on rencontre.) J'aurais voulu vous demander un renseignement. (Le matin, à propos du soir-même.) Je serais bien allé au cinéma!

« Reproche, blâme

La plupart du temps, on utilise les verbes « pouvoir », « devoir », « faire mieux ».

Tu aurais pu me téléphoner ! Elle n'aurait pas dû l'inviter ! Il aurait mieux fait de déménager !

Regret

Là aussi, les verbes « **devoir** » et « **pouvoir** » sont les plus fréquents. J'aurais dû partir plus tôt...

Nous aurions pu lui proposer de venir...

Je n'aurais jamais dû lui raconter toute cette histoire!

Hypothèse irréelle dans le passé

SI + plus-que-parfait/conditionnel passé

S'il était parti plus tôt, il ne serait pas arrivé en retard à son rendez-vous.

(mais il n'est pas parti tôt, et il est arrivé en retard...)

Si j'avais su, je ne serais pas allé voir ce film.

Nous aurions déménagé si nous avions pu.

Information non confirmée

Le ministre a rencontré les syndicats (c'est certain).

Le ministre aurait rencontré les syndicats (on me l'a dit mais ce n'est pas confirmé officiellement).

Discours indirect (voir chapitre 26)



Il n'y a pas de différence grammaticale entre le reproche et le regret. La personne concernée est différente et c'est surtout L'INTONATION qui change.

1.	Complétez au conditionnel passé, selon l'exemple.	
		néma → je serais allé(e)
	1. S'ils avaient été fatigués, ils	(se reposer).
	2. Si nous avions eu du temps libre, nous	(visiter) la ville.
	3. Si j'étais arrivé en avance, je	(avoir) le temps d'acheter des fleurs.
	4. Si tu avais moins mangé, tu	(ne pas être) malade.
	5. S'il avait pu, il	(prendre) l'avion.
	6. Si vous aviez fait du sport, vous	(revenir) en pleine forme.
	7. Si j'avais mieux étudié, je	(faire) plus de progrès.
	8. S'il avait eu un empêchement, il nous	(prévenir).
	9. Si nous avions parlé la langue, nous	(profiter) de notre séjour.
	10. Si cela avait été possible, je	(se promener) dans la forêt.
2.	Complétez au temps convenable (plus-que-parfait, conc	ditionnel passé).
	1. Si tu	(être) à ma place,
	qu'est-ce que tu	(apporter) ?
	2. — Je pense que je	(apporter) du champagne !
	3. Si elle	(accepter) ce poste,
	ellebeaucoup	(voyager).
	4. Je	(ne pas vouloir) devenir chirurgien.
	S. Tu crois que tu	(pouvoir) vivre à l'étranger ?
	6. – Oui, certainement, je	(aimer) faire cette expérience.
	7. Si vous	
	nous vous	(<i>proposer</i>) de venir dîner à la maison !
	8. Si nous	(prendre) rendez-vous,
	nous	(ne pas attendre) le médecin si longtemps !
	9. Si je	(savoir),
	je	(se depécher).
3.	Formez une phrase au conditionnel passé.	
	1. Vous désirez voir le directeur de l'entreprise :	
	*	
	2. Vous cherchez vos lunettes et vous demandez à votre coll	ègue :
	et	x
	3. Vous voulez prendre un apéritif :	
	(t	»
	4. Vous n'avez pas téléphoné à votre ami et vous le regrette	
	«	»
	5. Votre ami(e) ne vous a pas invité(e) et vous le lui reproch	ez :
	«	»
	6. Vous avez dit quelque chose que vous regrettez :	
	*)»
	7. Vous avez offert un cadeau qui ne convenait pas et vous l	e regrettez :
		10

BILAN 4

(venir) avec nous ?
(prendre) volontiers un apéritif.
(devoir) surveiller leurs enfants
(faire) mieux de lui téléphoner.
(devoir) pas partir toute seule.
(aimer) vivre à la campagne ?
(aller) bien à la mer, samedi prochain!
(pouvoir) lui offrir un dictionnaire.
(connaître) un bon dentiste ?
(falloir) tout rénover.
les structures.
n mail ! (ou - Tu ferais mieux de
le – À ta place, je)
(faire) plaisir !
(étre) bien pour lui !
(intéresser) beaucoup !
n, je (faire) mieux de rester ici.
(pouvoir) être bien !
(falloir) le finir d'ıcı ce soir.
(accepter) pas !
traire, ça me(plaire) !
son, je ne (devoir) pas !
i, je lui

		pouvais, je (changer) de p		
		changerais de profession → Si j'avais pu,		
	1. Si elle voyageai	t plus, elle (parle	er) plus facilement les l	angues étrangères.
	2. Si tu	(étudier), tu réussirais sans pro	oblème à l'examen.
	3. Si vous	(être) très riche, qu'est-	ce que vous	(faire)]
	4. Si je	(avoir) des enfants, je les	(emmener) faii	re un grand voyage.
	5. Si nous	(connaître) let	ur adresse, nous leur _	(écrire).
	6. S'ils	(venir) la voir plus souvent, cela la	(ren	dre) très heureuse.
	7.5'il	(aimer) les champign	ons, il en	(manger).
	8. S'ıl y	(avoir) beaucoup de neige,	la route	(être) fermée.
	9. S'ils	(faire) du sport, ils		_ (se sentir) mieux.
	10. Si je	(aller) en Argentine, je		(voir) la Patagonie.
5.	Complétez au ter	mps approprié. Attention au mélange de	s structures !	
	1. Sı j'avaıs su, je l	lui		(téléphoner).
	2. Nous serions all	és la voir, si nous		(avoir) le temps.
	3. Sı tu		(рои	voir), tu les verrais.
	4. Si elle avait des	enfants, elle	(être	e) une bonne mère.
	5. S'ıl	(recevoir) une bonne éduc	ation, il aurait pu faire	une belle carrière.
		oas vécu en France, ils		
	7. Tu	(pouvoir) faire cette rando	onnée avec nous, si tu é	étais plus en forme.
	8. Si nous avions c	connu sa situation, nous le		(aider).
	9. S'il pleuvart, ils	ne		pas (sortir).
6.	Finissez libremer	nt les phrases.		
	1. Si elle avait été	plus raisonnable,		
	2. S'il n'y avait pa	s de problème de pollution,		
	3. Si vous ne vous	étiez pas couché(e) si tard,		
	4. Si la France ne f	faisait pas partie de l'Europe,		
	5. Si tu t'étais occi			

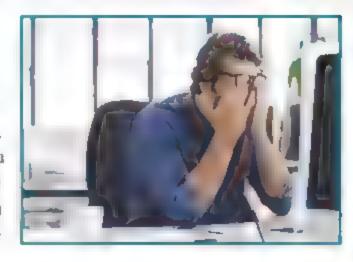
	erbes « devoir », « pouvoir » ou « faire mieux ».	
1.	. Ils sont partis en randonnée, mais ils n'ont pas emporté d'eau !	
2	Au lieu d'aller à la campagne, ils sont restés enfermés dans leu	r appartement.
	. Elle est arrivée chez ses amis sans les prévenir.	
	. Il n'a pas envoyé de carte postale à son oncle.	
5.	. Je suis désolé, je ne t'ai pas aıdé.	
6	. Nous avons oublié de demander à nos voisins d'arroser les plan	tes.
7.	. Elle n'a pas offert de fleurs à sa mère !	
8	. Il faisait très beau, mais nous ne sommes pas sortis.	
80	ue « j'aurais pu », « je n'aurais pas dû », « j'aurais mieux fai Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature! Maintenant,	irse! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait
a d	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou	i t », etc. irse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait
a d	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature! Maintenant,	i t », etc. Irse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait
a de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! »	it », etc. Irse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait , je voyage partout en France, et
a de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! » omplétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas.	it », etc. Irse! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait Je voyage partout en France, et
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! » omplétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas. . Cette exposition est superbe, tu	t », etc. Irse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait je voyage partout en France, et devoir) la voir, elle finit dans un mois.
« do ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'oi même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature! Maintenant, amais au Canada! » omplétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas. . Cette exposition est superbe, tu . Nous avons adoré le spectacle d'hier soir. Vous	t », etc. Irse ! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait ije voyage partout en France, et devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! » omplétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas. . Cette exposition est superbe, tu	devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner (pouvoir) le faire
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! » Cette exposition est superbe, tu	devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner (pouvoir) le faire (faire) mieux de s'activer un peu!
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de boules études de commerce, moi qui aime tant la nature! Maintenant, amais au Canada! » Cette exposition est superbe, tu	devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner (faire) mieux de s'activer un peu! (plaire), je pense.
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou es études de commerce, moi qui aime tant la nature ! Maintenant, amais au Canada ! » Cette exposition est superbe, tu	devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner (pouvoir) le faire (faire) mieux de s'activer un peu ! (plaire), je pense. (plaire), je pense. (plaire), je pense.
« do ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la nature! Maintenant, amais au Canada! » complétez au conditionnel présent ou passé, selon le cas. Cette exposition est superbe, tu	devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner (pouvoir) le faire (faire) mieux de s'activer un peu ! (plaire), je pense. (faire) avec plaisir !
« de ja	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de bou les études de commerce, moi qui aime tant la noture! Maintenant, amais au Canada! » Cette exposition est superbe, tu	irse! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait . je voyage partout en France, et devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner! (pouvoir) le faire! (faire) mieux de s'activer un peu! (plaire), je pense. ne autre vie, ça (faire) avec plaisir! eureusement, ça n'a pas été possible
« do ja do j	Je ne suis pas parti au Canada. Je n'ai même pas demandé de boules études de commerce, moi qui aime tant la noture! Maintenant, amais au Canada! » Cette exposition est superbe, tu	irse! Je suis resté à Poitiers. J'ai fait . je voyage partout en France, et devoir) la voir, elle finit dans un mois. (devoir) nous accompagner! (pouvoir) le faire! (faire) mieux de s'activer un peu! (plaire), je pense. ne autre vie, ça (faire) avec plaisir! eureusement, ça n'a pas été possible

■ IMPOSSIBLE DE PARTIR!



Laetitia: Alain, pourquoi tu ne prendrais pas un peu de vacances?

Alain: Impossible, Laetitia! Si j'avais pu, je serais parti quelques jours, mais j'ai trop de travail. Je n'arriverai pas à finir le projet. Laetitia: Ce serait bien, tout de même, que tu te reposes un peu, tu en as bien besoin! Tu ne devrais pas travailler comme un fou. Pourquoi est-ce que tu ne demanderais pas à Laurent de t'aider un peu?



Alain: Tu as raison, il faudrait au moins une personne de plus dans l'équipe, mais j'aurais dû m'organiser un peu mieux.

Lactitia : Si j'avais su, je t'aurais proposé il y a trois mois de nous accompagner en Bretagne. Tu aurais accepté et tu aurais bien été obligé de venir. Cela aurait été grossier d'annuler!

Alain: Et cela m'aurait fait du bien, je le sais bien...

Laetitia: À ta place, je changerais mon rythme de travail. Il faudrait que tu arrêtes moins tard le soir. Cela te permettrait de faire un peu d'exercice, par exemple. Ce serait bon pour ton état général.

Alain: Tu as raison, je ferais mieux de t'écouter, mais mes clients attendent!

10. Vrai ou faux?

- 1. Alain aurait voulu partir quelques jours.
- 2. Alain dort terminer un projet.
- 3. Alain n'a pas pris de vacances depuis très longtemps.
- 4. Laetitia va aider Alain à finir le projet.

- 5. Laetitia va partir en Bretagne.
- 6. Laetitia pense qu'Alain devrait changer de travail.
- 7. Alaın va le faire.
- 8. Alain attend des clients.

11.	Complétez au temps approprié (imparfait, plus-que-parfait, conditionnel présent, conditionnel
	passé), puis répondez librement aux questions en respectant les temps des verbes.

1. Si un(e) ami(e) vous	(réveiller) à 3 heures du matin
comment	-vous (réagir)
2. Si vous	
	(arriver) à l'heure à votre premier rendez-vous
3. Si vous	(faire) un beau cadeau à un (ou une) ami(e),
	(offrir) ?
4. Si vous	(déménager) dans un autre pays
où est-ce que vous	(aller)



LE SUBJONCTIF PRÉSENT (construction)

■ IL FAUT QUE JE FASSE UN RÉGIME ? (1) piste 39



Lydie: Alors, docteur, qu'est-ce que vous en pensez?

D' Rousseau: Il n'y a rien de grave, mais il faut que vous perdiez du poids. Il faut que vous fassiez du sport, que vous preniez soin de vous.

Lydie: Facile à dire! Il faut que je m'occupe des gosses*, que je fasse la cuisme, les courses... Et en plus, je travaille!

D' Rousseau : Et votre mari ? Ce serait bien qu'il vous aide un peu, non?

Lydie: Oui, bien sûr... Bon, alors, parlons de mon régime. Si je comprends bien, il faut que je me prive de tout?

Dr Rousseau: Mais non, pas du tout. Ce n'est pas la peine que vous arrêtiez de manger tout ce que vous aimez ! Il serait plus efficace que vous fassiez un régime doux, agréable, mais à long terme.

Lydie: Et... qu'est-ce qu'il faut que je supprime, alors?

D' Rousseau : Évidemment, ce serait mieux que vous évitiez les repas trop lourds, trop sucrés. Vous aimez les herbes, les épices, l'huile d'olive?

Lydie: Euh... Oui...

D' Rousseau : Eh bien, ce serait bien que vous appreniez à cuisiner « léger » : du poisson, de la viande blanche, avec de bonnes herbes, des épices.

Lydie: Ca va être difficile! Je suis habituée à cuisiner au beurre et à la crème fraîche. Je suis de Normandie, moi!

D' Rousseau : C'est normal que vous trouviez ça un peu difficile au début, mais ça vaut la peine que vous fassiez un petit effort.

Lydie: Un petit effort ?! C'est que... je suis gourmande, et ma famille aussi! D' Rousseau: Oui, je sais, ça se voit! Le mieux serait que vous achetiez un livre de cuisine légère, ou que vous cherchiez sur Internet. Il y a d'excellentes recettes, vous savez! Ça m'étonnerait que vous ne puissiez pas devenir un vrai cordon bleu! Lydie: Bon, je vais essayer...

D' Rousseau : De toute façon, vous n'avez pas le choix : si vous voulez rester en bonne santé et vivre longtemps, il faut que vous perdiez au moins dix kilos. En plus, votre entourage sera content que vous vous sentiez mieux. Vous allez voir, vous allez rajeunir de dix ans!



Remarque de vocabulaire. « Se priver de que que chose » ne pas faire que que chose, par volonte ou par sacrifice personnel Elle se prive de tout pour ses enfants.

VERBES RÉGULIERS

Même construction que le présent de l'indicatif, sauf pour les formes « nous » et « vous » :

1	IKOUVEK			
For	me affirmative	Forme négative		
(gu	e) je trouv e	(que) je ne trouve pas		
	tu trouves	tu ne trouves pas		
	il/elle/on trouve	il/elle/on ne trouve	pas	
	nous trouvions	nous ne trouvions p	as	
	vous trouviez	vous ne trouviez na	ç	

VERBES IRRÉGULIERS

ils/elles trouvent

- Certains verbes ont un radical irrégulier, mais les mêmes terminaisons que les verbes réguliers :

ils/elles ne trouvent pas

-	FAIRE	POUVOIR	(que) je puisse	DORMIR (que) je dorme
(que)	je fass e	METTRE	(que) je mette	ATTENDRE (que) j'attende
	tu fass es	LIRE	(que) je lise	PARTIR (que) je parte
	il/elle/on fass e	DIRE	(que) je dise	CONNAÎTRE (que) je connaisse
	nous fassions	FINIR	(que) je finisse	ENTENDRE (que) j'entende
	vous fassiez	ÉCRIRE	(que) j'écrive	SORTIR (que) je sorte
	ils/elles fassent	SAVOIR	(que) je sache	

VERBES À DEUX RADICAUX

PRENDRE → (que) je prenne, tu prennes, il prenne, nous prenions, vous preniez, ils prennent

VENIR → (que) je vienne, tu viennes, il vienne, nous venions, vous veniez, ils viennent

BOIRE → (que) je boive, tu boives, il boive, nous buvions, vous buviez, ils boivent

ALLER → (que) j'aille, tu ailles, il aille, nous allions, vous aillez, ils aillent

ÊTRE ET AVOIR

	**	·· AVOIR ······	
(que) je sois tu sois il/elle/on soit nous soyons vous soyez ils/elles soient	(que)	j'aie tu aies il/elle/on ait nous ayons vous ayez ils/elles aient	La prononciation [ɛ] est identique pour « aie, aies, ait, aient ».
• C'EST → (que) ce soit	• IL Y	A → (qu') il y art	

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

	Donnez le Subjonctif present des	verbes survants.
	1. Vous faites	
	2. Je suis	
	3. Nous pouvons	
	4. If a	
	5. Ils savent	
	6. Tu dis	
	7. Je vais	
	8. Vous venez	
	10. Je connais	
2.	Supprimez le verbe « devoir » et	remplacez par « il faut que + subjonctif », selon l'exemple.
	Exemple : Je dois partir, → Il fau	
		2.
	4. Je dois venir demain.	
	7. Je dois <u>savoir</u> le subjonctif.	
3.	Mettez les verbes au subjonctif p	récant
٥.		
		(connaître) mon ami
		(faire) les courses
		(prendre) le TG\
		(aller) le voir
		(terminer) ce proje
		(commencer) tout de suite le nouveau
		(attendre)
		(être) en retard
	7. Il faut que je	(écrire) quelques mails
4.	Transformez selon l'exemple.	
	DEEDE Exemple: If ne prend pas le train	, c'est bizarre. → C'est bizarre qu'il ne prenne pas le train .
	1. Elle ne comprend pas.	— E'est étonnant que
	2. Ils savent faire du ski.	— C'est normal que
	3. Tu écris un livre.	— C'est bien que
	4. Elle est timide.	— Ça m'étonne que
	5. Ils n'ont pas de voiture.	— C'est ennuyeux que
	J. ha ii ont pas de voltare.	
	6. Il ne fait jamais de sport.	— C'est dommage que

LE SUBJONCTIF PRÉSENT (utilisation)

■ IL EST IMPORTANT QUE TU VIENNES...





Julien: Tu sais, j'aimerais bien que tu puisses participer à la réunion!

Grégoire : Oui, bien sûr, mais ça m'étonnerait que ce soit possible...

Julien: Bernard sera funeux que tu ne viennes pas!

Grégoire: C'est si important que je sois là?

Julien: Oui, bien sûr! Ce serait étonnant
que Jean-Marc ne fasse pas de commentaires
désagréables, alors ce serait mieux que
tu puisses répondre! Franchement, ça
m'embêterait beaucoup que tu ne sois pas là et
que tu nous laisses seuls, Bernard et moi, à cette
réunion!

Grégoire: Mais il faut d'abord que j'aille chez un client demain matin... Ce serait mieux que je décommande, mais il trouvera bizarre que j'annule le rendez-vous à la dernière minute! Julien: Je t'assure, c'est indispensable que tu sois là, avec nous! Il faut que tu saches que c'est tout notre projet qui est en jeu!

■ IL EST TEMPS QU'ILS SOIENT AUTONOMES...



Estelle: Tu crois que ce serait une bonne idée que les enfants partent en colonie, cet été?

Bruno: Ah, oui! Moi, je serais ravi qu'ils y aillent! Il est temps qu'ils sortent un peu des vacances familiales!

Estelle: Oui, mais ça m'étonnerait que Benjamin soit content. Agathe et Vincent, peutêtre, mais lui...

Bruno: Je ne suis pas d'accord. Il est temps qu'il prenne un peu d'indépendance ! Qu'est-ce que tu veux que je te dise! Il faut qu'il sorte dans le grand monde! Il ne faut pas qu'il reste tout le temps ici, chez papa-maman .. Je trouve normal, à leur âge, que les enfants soient un peu autonomes!

Estelle: Oui, je comprends, mais ce n'est pas la question si Benjamin demande que nous l'emmenions chez les grands-parents, qu'est-ce qu'on fait ?

Bruno: Ce serait très étonnant qu'il ne veuille pas être avec son frère et sa sœur!

Estelle: Ce serait mieux que tu le lui dises, non?

Bruno: Que je lui dise quoi?

Estelle: Que ce serait super* qu'il aille en colonie avec Agathe et Vincent...

Remarque de vocabulaire. « Une colonie (de vacances) » un camp de vacances pour les enfants, avec activites sport ves jeux, etc.

UTILISATION

Le subjonctif est un mode qui s'utilise après un certain nombre d'expressions de la subjectivité. Parmi les plus importantes :

Il faut que + subjonctif exprime une obligation personnelle

≠ ce n'est pas la peine que + subjonctif

Il faut que j'aille à la poste.

Est-ce qu'il faut que vous partiez ?

- Non, ce n'est pas la peine que je parte tout de suite.
- C'est/II est bien, important, intéressant, bizarre, curieux, étonnant... que + subjonctif

C'est bien que vous sachiez le subjonctif!

ll est important que tu sois là.

C'est bizarre qu'elle ne puisse pas venir.

 Je suis, tu es... content, ravi, furieux, triste, enchanté, désolé, déçu... que + subjonctif

Ils sont contents que nous partions avec eux.

Elle est déçue que ses amis ne soient pas là.

Je suis désolé(e) que vous ne puissiez pas venir.

- Vouloir, souhaiter, demander, aimer que + subjonctif

Je voudrais que vous m'expliquiez cette situation.

Ils souhaitent que nous prenions une decision rapidement.

ll aimerait que je vienne avec lui.

Il est temps, il arrive, il se peut que + subjonctif

Il est temps que Vincent apprenne à conduire!

Il se peut que mes parents aillent au Canada.

Il arrive que je sois en retard.

Expressions usuelles

Il serait utile que vous appreniez par cœur ces expressions de la langue courante 1

Qu'est-ce que tu veux que je te dise ?!

Qu'est-ce que vous voulez que je vous dise ?!

(expressions de l'irritation)

Il faut que j'y aille ! (= il faut que je parte)

Avec des conjonctions (voir en particulier les chapitres 30 à 32)



Pour ces structures, « il est » est plus élégant que « C'est ».



Sur le même modèle : Je trouve bien, important, intéressant... que tu partes à l'etranger.



Il n'existe pas de futur du subjonctif, on utilise le présent du subjonctif : Il faudra que je fasse le ménage samedi prochain.

LE SUBJONCTIF PRÉSENT

1. être dynamiques Mon ami(e) voudrait que nous		
2. partir en voyage		
z. partit til rojugt		
3. faire le tour du monde		
4. aller en Chine		
5. prendre de belles photos		
6. avoir un bateau		
7. apprendre une autre langue étrangère		
8. rencontrer des gens nouveaux		
9. écrire un livre sur nos voyages		
10. organiser une exposition de photos		
Complétez au subjonctif présent.	form	
1. Ce n'est pas la peine qu'il		
2. Je suis content que tu		
3. Il veut que je		
4. Il faut que nous		
5. Elle est furieuse qu'il ne		
6. li se peut qu'il y	_	
7. Ça m'étonne que vous		
8. Il faut que tu		
9. Ça me choque qu'il ne		
10. Il arrive que nous	(se dispu	
À vous ! Répondez librement aux questions en utilisant le subjonc	tif présent.	
1. Est-ce qu'il faut que vous appreniez une autre langue étrangère ?		
2. Est-ce qu'il est important que vous soyez là demain ?		
3. Est-ce que vous voulez que vos amis viennent vous voir ?		
4. Est-ce qu'il faut que vous preniez une décision, aujourd'hui ?		
5. Est-ce qu'il serait important que vous fassiez du sport ?		
6. Est-ce qu'il arrive que vous soyez en retard à un rendez-vous ?		
7. Est-ce qu'il se peut que vous alliez à Marseille, un jour ?		
8. Est-ce qu'il faut que vous fassiez le ménage, demain ?		
9. Est-ce qu'il est utile que vous sachiez le subjonctif ?		



LE SUBJONCTIF PASSÉ

C'EST BIZARRE QU'IL NE SOIT PAS ARRIVÉ!



Véronique: C'est bizarre que Thomas ne soit pas encore arrivé. Ça m'étonne qu'il n'ait pas prévenu, ce n'est pas son style...

Florence: Out, moi aussi, ça m'étonne. Je trouve très curieux, d'abord qu'il ait accepté l'invitation, ensuite qu'il ait confirmé la date et qu'il ne soit pas encore arrivé! Il est déjà 10 heures!

Véronique : Tu crois qu'il s'est trompé de jour ?

Florence: Franchement, ça m'étonnerait qu'il se soit trompé de jour... Mais ça me semble bizarre qu'il n'ait pas encore téléphoné...

Véronique : Oui, j'ai essayé de le joindre, mais ça ne marche pas. C'est vraiment

curieux qu'il ait éteint son mobile, il le laisse toujours allumé!



C'est vraiment curieux qu'il ait éteint son mobile, il le laisse toujours allumé!

C'EST MIEUX QUE TU NE SOIS PAS VENUE!



Sylvie: Alors, comment ça s'est passé?

Frédéric : C'était une soirée à mourir d'ennui! Finalement, c'est très bien que tu ne sois pas venue.

Sylvie: C'est dommage que ça se soit mal passé!

Frédéric : C'était nul... Je regrette surtout que Jérôme n'ait pas été là, parce que lui,

il sait animer une soirée. D'ailleurs, c'est curieux qu'il n'ait pas été invité. Sylvie : Je suis désolée que tu aies passé une mauvaise soirée, mon chéri!

Frédéric : Ce n'est pas grave. Je suis très content que tu sois restée tranquillement

à la maison.

Sylvie: Tranquillement? Tu sais, ta mère a téléphoné, et bien sûr, elle a trouvé très bizarre que tu sois allé seul à la soirée. Tu vois tout de suite la conversation...

Frédéric : C'est étrange qu'elle ait téléphoné précisément le seul et unique jour où nous ne sommes pas sortis ensemble...

Sylvie : Oui .. et cela m'étonnerait que je l'aie convaincue que tout allait bien '
Frédéric : Je suis désolé que tu aies dû avoir ce genre de discussion avec elle..

CONSTRUCTION

Structure du passé composé, mais l'auxiliaire « avoir » ou « être » est au subjonctif présent.

VOIR

Forme affirmative

(que) j'aie vu tu aies vu il/elle/on ait vu

nous **ayons** vu vous **ayez** vu ils/elles **aient** vu

Forme négative

(que) je n'aie pas vu tu n'aies pas vu il/elle/on n'ait pas vu nous n'ayons pas vu vous n'ayez pas vu ils/elles n'aient pas vu

ALLER

Forme affirmative

(que) je sois allé(e)
tu sois allé(e)
il/elle/on soit allé(e)(s)
nous soyons allé(e)s
vous soyez allé(e)(s)
ils/elles soient allé(e)s

Forme negative

(que) je ne sois pas allé(e)
tu ne sois pas allé(e)
il/elle/on ne soit pas allé(e)(s)
nous ne soyons pas allé(e)(s)
vous ne soyez pas allé(e)(s)
ils/elles ne soient pas allé(e)s

S'OCCUPER

Forme affirmative

(que) je me sois occupé(e)
tu te sois occupé(e)
il/elle/on se soit occupé(e)(s)
nous nous soyons occupé(e)s
vous vous soyez occupé(e)(s)
ils/elles se soient occupé(e)s

Forme négative

(que) je ne me sois pas occupé(e)
tu ne te sois pas occupé(e)
il/elle/on ne se soit pas occupé(e)(s)
nous ne nous soyons pas occupé(e)s
vous ne vous soyez pas occupé(e)(s)
ils/elles ne se soient pas occupé(e)s

• C'EST

→ (que) ça ait été

- IL Y A

→ (qu') il y art eu

- IL FAUT → (qu') il ait fallu

UTILISATION

Exprime une action antérieure au verbe introducteur

Je suis content (maintenant) que **vous ayez pris** une décision (hier).

C'est dommage (maintenant) qu'ils ne soient pas venus (mardi dernier).

Expressions les plus courantes avec le subjonctif passé

C'est dommage que... nous n'ayons pas pu partir.

Je regrette que... vous ayez été malade.

C'est bien, étonnant, bizarre, curieux, mieux que... Paul ne soit pas resté.

Je suis désolé que... vous soyez venu pour rien.

Permet aussi d'exprimer une idée d'achèvement dans le futur

Il faudra que j'aie fini de préparer le dîner vers 18 heures.

J'aimerais qu'il soit déjà arrivé !

Mettez les verbes suivants au subjon	•	
	(faire	
	(rester	
	(prendre	
	(partir	
	(pouvoir	
	(lire	
8. 11	(aller	
Transformez selon l'exemple.		
Exemple . Il n'est pas venu. → C'est dommage qu'il ne soit pas venu.		
1. Elle n'est pas allée au cinéma.	• •	
2. Ils n'ont pas téléphoné.	— C'est bizarre qu'ils	
3. Tu n'as pas vu ce film.	— C'est bête que tu	
4. Elle n'a pas fait son travail.	– Ça m'étonne qu'elle	
5. Elle est arrivée en retard.	— Ce n'est pas normal qu'elle	
6. Ils ne sont pas partis ensemble.	— C'est étrange qu'ils	
7. Elle s'est trompée.	— C'est curieux qu'elle	
8. Ils se sont installés à la campagne.	— Ça m'étonne qu'ils	
Complétez au subjonctif passé.		
	(venir) ce soir.	
2. C'est dommage que je	(étre) obligé de partir.	
	(refuser) l'invitation.	
4. C'est bête qu'ils	(se tromper) d'adresse.	
5. C'est bien que vous	(faire) des progrès !	
6. C'est normal que tu		
7. Je regrette que vous	(devoir) annuler le rendez-vous.	
8. Je suis content que tout	bien (se passer)	
· ·	(ne pas pouvoir) voir le spectacle	
Transformez selon l'exemple.		
1. Les étudiants auront lu tous les livres au programme.		
— Il faudra que		
2. Nous aurons tout organisé pour demain.		
3. L'auteur aura achevé le manuscrit le 1 ^{er} juin.		
5. L'auteur aura acheve le manuscrit le 1 juiil.		
	1 5-	
4. Ils seront rentrés avant la tombée de	la nuit.	

INDICATIF OU SUBJONCTIF?

■ JE TE DIS QUE...



Bastien: Maman, tu sais que Thibaut et Félix vont partir en Espagne? Ils voudraient

que j'aille avec eux.

Sophie: Ah bon? Et ils y vont comment?

Bastien: En auto-stop.

Sophie: Alors, mon chéri, pas question. J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop

dangereux.

Bastien: Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux.

Sophie: Mais non, tu es trop jeune!

Bastien: Non, je ne trouve pas que je sois trop jeune! J'ai dix-sept ans!

Sophie: Bastien, tu vas avoir dix-sept ans dans quatre mois.. Je te dis que tu es trop-

jeune pour partir comme ça, tout seul!

Bastien: Maman, je ne suis pas tout seul, nous sommes trois!

Sophie: Non, Bastien, je sais que tu sais être persuasif, mais là, c'est non. En revanche,

quand tu auras dix-huit ans, tu seras majeur. Je te promets que tu pourras partir

librement, sans demander la permission à ta maman!

Mais maman, je t'assure que ce n'est pas dangereux! J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.



J'estime que tu es trop jeune et que c'est trop dangereux.



■ CE N'EST PAS SÛR QUE JE PUISSE...



Bastien: Allô, Félix? C'est Bastien Écoute, ce n'est pas sûr que je puisse venir avec vous. Ma mère trouve que l'auto-stop, c'est trop dangereux! N'importe quoi*.. On dirait que je vais partir au bout du monde, au milieu de la jungle! Tout ça pour aller en Andalousie!

Félix: Ne t'en fais pas, mes parents aussi commencent à m'embêter* Ils préfèrent qu'on prenne le train. C'est vrai que c'est moins rigolo* que le stop, et ça coûte plus cher.

Bastien: J'espère que ma mère acceptera si je lui parle de train.. C'est sûr qu'elle va encore trouver quelque chose qui n'ira pas. J'ai l'impression qu'elle ne veut pas que je parte, c'est tout.

Félix : Il paraît que les parents de Thibaut sont encore pires !

Bastien: Heureusement qu'ils ne savent pas qu'Amélie et Chloé seront là bas! Sinon, je suis sûr que ça ferait un drame!

Félix: Ah... Les parents!

Remarques de vocabulaire. 1. « N' mporte quo ! » (familier) — absurde ! – 2. « Rigolo » (um - er) — dró e, amissant.

INDICATIF

L'indicatif, comme son nom l'« indique »,
exprime une réalité, une objectivité, une certitude, etc.
Pour cette raison, on le trouve après des verbes tels que :
Je sais que, je dis que... tout va bien.

Je vois que... c'est vous qui prenez toutes les décisions !

Je promets, je garantis, je t'assure que... nous reviendrons.

Il est évident que... Benoît est amoureux de Louise.

Il est probable que... nous partirons en Égypte.

Il paraît que, on dit que... Paul et Virginie vont se marier.

On dirait que... mes voisins sont absents.

l'imagine que... vous ferez le nécessaire.

J'estime que... la décision était bonne.

Heureusement que... mes voisins étaient là !



Une exception spectaculaire: le verbe « espérer » n'est pas, en général, suivi du subjonctif! J'espère qu'il viendra. Nous espérons qu'elle a réussi son examen...

INDICATIF OU SUBJONCTIF?

Certaines expressions sont suivies de l'indicatif à la forme affirmative et du subjonctif à la forme négative :

+ indicatif

Je pense

Je crois

J'ai l'impression

Je trouve

Je considère

Je suis sûr(e), certain(e), convaincu(e)

C'est sûr, certain

+ subjonctif

Je ne pense pas

Je ne crois pas

Je n'ai pas l'impression

Je ne trouve pas

Je ne considère pas

Je ne suis pas sûr(e), certain(e), convaincu(e)

Ce n'est pas sûr, certain

que **c'est** une bonne idée. qu'il y **aura** un problème.

que ce **soit** une bonne idée. qu'il y **ait** un problème.

1.	Mettez le premier verbe à la forme négative et faites les modifications nécessaires.

- 1. Je pense qu'il viendra.
- Je ne pense pas que
- 2. Elle est sûre que c'est possible.
- 3. Je suis convaincu qu'ils font beaucoup d'efforts.
- 4. Nous pensons qu'ils s'entendront bien.
- 5. Je crois qu'il y a un train direct.
- 6. Elle est certaine que la réunion aura lieu.

2. Choisissez la bonne réponse.

- 1. C'est vrai qu'il y a ait beaucoup de monde dans les musées.
- 2. Je ne trouve pas que ce sort c'est une bonne idée.
- 3. Certains pensent qu'il peut puisse diriger cette entreprise.
- 4. C'est certain qu'ils ne font fassent rien.
- 5. Il est évident qu'il sache sait ce qu'il fait.
- 6. Il paraît qu'ils font fassent du sport ensemble.
- 7. Il n'est pas certain que vous prendrez preniez le train.
- 8. J'espère que tout aille ira bien !
- 9. Je suis sûr qu'elle viendra vienne à la fête demain.
- 10. Je ne trouve pas qu'il soit est beau!

3. Mettez les verbes au temps et au mode appropriés.

1. Je vois que vous	(restaurer) votre maison recemment.
2. On dit que cet acteur	(étre) invite au prochain Festival de Cannes.
3. Ils ne sont pas sûrs que le projet	(pouvoir) être fini à temps.
4. Elle pense que tout le monde la	(comprendre).
5. li espère qu'elle	(venir).
6. C'est vrai qu'ils	(faire) du théâtre ?
7. Je ne trouve pas que ce film	(être) intéressant.
8. Nous estimons que le candidat	(tenir) ses promesses
9. Nous ne sommes pas certains qu'elle	(vouloir) venir hier
10. Il est évident que le budget	(ne pas augmenter) l'année prochaine

4. À vous ! Répondez librement aux questions, par une phrase complète.

- 1. Est-ce que vous pensez qu'il est important que vous appreniez le japonais ?
- 2. Est-ce que vous étes sûr(e) qu'il fera beau demain ?
- 3. Est-ce que vous trouvez que le dernier film que vous avez vu était intéressant ?
- 4. Est-ce que vous avez l'impression que vos amis sont heureux ?
- 5. Est-ce que vous considérez que la situation internationale s'est améliorée ?

LE SUPERLATIF

■ LE PLUS BEAU BÉBÉ DU MONDE!



Irène: Regarde mon bébé: c'est le plus

beau bébé du monde, non ?

Solange: Oui, objectivement, c'est de loin la plus belle petite fille que j'aie jamais vue!

Irène: Ne te moque pas de moi! Même les infirmières, à la clinique, disaient que c'était le bébé le plus mignon...

Solange: Le moins qu'on puisse dire, c'est

que tu es fière de ton enfant !

Irène: Oui, c'est ma plus belle réussite!

Solange: « Votre » plus belle réussite, ma chère Irène, tu ne l'as pas fait toute seule, ce bébé, non? Tu l'as fait avec l'homme le plus charmant, le plus adorable, le plus intelligent, le plus beau, le plus aimant de la terre!

lrène : Quelle peste ! J'ai vraiment la cousine la plus insupportable de la terre !

Oui, c'est ma plus belle réussite!



C'EST SON MEILLEUR LIVRE!





Éléonore : Qu'est-ce que tu penses de son livre ?

Simon: C'est de loin son meilleur livre! Éléonore: J'ai lu que c'était le livre le plus vendu en France cette année!

Simon: Ça ne m'étonne pas. Tu sais s'il est en train d'en écrire un autre ?

Éléonore: Je n'en ai pas la moindre idée.

Dis-moi, tu aimes bien les romans, non?

Simon: C'est ce que j'aime le plus! Pour

moi, la pire des choses, c'est de ne pas avoir de bon roman à lire.

Éléonore: Oui, pour moi aussi. Je vais le plus souvent possible à la bibliothèque Je trouve que c'est le meilleur moyen de découvrir de nouveaux livres. Pourtant, la bibliothèque de ma ville n'est pas la plus riche de la région!

Simon: Je suis d'accord avec toi Même dans la plus mauvaise bibliothèque de quartier, je trouve toujours quelque chose à mon goût Évidemment, le mieux serait de pouvoir acheter les livres.

Éléonore: Oui, peut être. Mais ce qui compte le plus, pour moi, c'est de pouvoir en lire, tout simplement!

CONSTRUCTION

Le superlatif se construit avec : LE, LA, LES PLUS... – LE, LA, LES MOINS...

- MON, MA, MES, PLUS ≠ MOINS..., suivis d'un adjectif ou d'un adverbe.
- · + adjectif (éventuellement modifié par un adverbe)

C'est vraiment/de loin/sans conteste/incontestablement/ indéniablement...

- ... le plus grand stade sportif au monde.
- ... la partie la plus intéressante de la ville.
- ... la moins bonne solution !
- + adjectif + verbe au subjonctif passé

C'est le moins cher que j'aie trouvé.

C'est le plus beau que nous ayons visité!

+ adverbe

Je répondrai au message le plus vite possible.

Elle sort le plus souvent possible !

Superlatifs irréguliers

BON → MEILLEUR C'est le meilleur livre de cet auteur.

BIEN → MIEUX C'est le mieux !

LE PLUS MAUVAIS ou LE PIRE ?

C'est le plus mauvais restaurant de la ville. (d'autres restaurants sont bons)

C'est la pire des situations. (les autres situations sont mauvaises)

LE MOINS BIEN ou LE PLUS MAL ?

C'est elle qui travaille le moins bien. (les autres travaillent bien)

C'est elle qui travaille le plus mal. (les autres travaillent mal)

LE MOINDRE (= le plus faible, le plus petit)

Dans le moindre village, on trouve une boulangerie.

+ nom (le superlatif est au masculin singulier même si le nom est féminin ou pluriel)

Le plus de patience, le moins de problèmes...

+ verbe (le superlatif est au masculin singulier)

C'est cette chanson que j'écoute le plus, c'est ce musée que j'aime le moins...

Expressions usuelles

Je n'en ai pas la moindre idée !

C'est le moins qu'on puisse dire !

Le mieux, c'est de...

« Le mieux est l'ennemi du bien. » (proverbe)

Nous l'avons aidé, c'est la moindre des choses ! (= c'est bien naturel)

« Tout va pour le mieux dans le meilleur des mondes possibles ! » (Voltaire)



La place du superlatif est en genéral la même que celle de l'adjectif :

un beau château

- → le plus beau château une idee importante
- → l'idée la plus importante

1.	Repondez librement, en utilisant un superlatif.
	Exemple : C'est un beau bébé ? → — Oui, c'est le plus beau bébé du monde.
	1. C'est un livre intéressant ?—
	2. C'est une belle ville ? —
	3. C'est un bon restaurant ? —
	4. Ce sont des solutions intéressantes ? —
	5. Ce sont des appareils utiles ? —
	6. C'est un homme séduisant ? —
	7. C'est une actrice célèbre ? —
	8. Ce sont des enfants joyeux ? —
	9. Cette solution est très mauvaise ? —
2.	Répondez par le contraire.
	Exemple : C'est le plus beau château ? → — Non, c'est le moins beau!
	1. C'est son livre le plus intéressant ? —
	2. C'est le voyage le plus cher ? —
	3. C'est le meilleur prix ? —
	4. Ce sont les collègues les plus sympas ? —
	5. Ce sont les personnes les plus compétentes ? —
	6. C'est Marie qui parle le mieux l'allemand ? —
	7. C'est ce livre que tu aimes le plus ?—
	8. C'est là qu'il y a le plus de musées ? —
3.	À vous ! Répondez librement en formant une phrase complète.
	1. Quel est le meilleur livre que vous ayez lu ?
	2. Quel est le meilleur film que vous ayez vu ?
	3. Quelle est la ville la plus întéressante de votre pays ?
	4. Dans votre pays, quelle est la région la plus agréable pour passer des vacances d'hiver ?
	5. Quels sont les éléments les plus importants de votre vie ? Le travail ? L'amour ? L'amitié ? La famille ?
	6. De quelle couleur est votre plus joli vêtement ?
	7. Quel est votre pire défaut ?
	8. Avez-vous un(e) meilleur(e) ami(e) ?
	9. Quels sont les plats que vous appréciez le plus ?
	10. Quel serait, nour vous, le meilleur endroit nour vivre ? Pourouoi ?

BILAN 5

	ue + subjonctif ».
© Exemple : Je partirai en vacances. → Il se peut que j	e parte en vacances.
1. Je serai en retard. —	
2. Nous arriverons tôt. —	
3. Ils ne viendront pas. —	
4. La réunion n'aura pas lieu. —	
5. Nous ne nous entendrons pas. —	
6. Tu attendras le bus. —	
7. Nous borrons du champagne. —	
8. Elle partira en Espagne. —	
9. Vous serez obligé d'annuler le voyage. —	
10. Elle saura se servir de cet appareil. —	
Complétez au subjonctif présent.	
	(être) là demain.
2. Vous voulez que je	(venir) avec vous ?
7. Je regrette que tu ne	(pouvoir) pas venir.
9. Cela m'étonne qu'elle ne	(avoir) pas de voiture.
10. Il faudrait que vous	(finir) ce travail ce soir.
Complétez par le verbe « pouvoir » au subjonctif o	au futur simple, selon le cas.
1. J'espère qu'il	venir demain.
2. Je ne pense pas qu'il	venir demain.
3. Ça m'étonnerait qu'il	venir demain !
4. Je suis sûr qu'il	venir demain.
6. C'est bien qu'il	venir demain.
8. Je sais qu'il	venir demain.
9. Je suis content qu'il	venir demain !
Complétez librement.	
1. Mes amis aimeraient que nous	
2. Cela ne m'étonne pas que tu	
3. Il faut que je	
5. Je regrette qu'il	
	1. Je serai en retard. — 2. Nous arriverons tôt. — 3. Ils ne viendront pas. — 4. La réunion n'aura pas lieu. — 5. Nous ne nous entendrons pas. — 6. Tu attendras le bus. — 7. Nous boirons du champagne. — 8. Elle partira en Espagne. — 9. Vous serez obligé d'annuler le voyage. — 10. Elle saura se servir de cet appareil. — Complétez au subjonctif présent. 1. Il demande que tu 2. Vous voulez que je 3. Il se peut que nous 4. Il faut qu'il 5. J'aimerais que vous me 6. Il attend que je 7. Je regrette que tu ne 8. Il voudrait que nous 9. Cela m'étonne qu'elle ne 10. Il faudrait que vous Complétez par le verbe « pouvoir » au subjonctif ou 1. J'espère qu'il 2. Je ne pense pas qu'il 3. Ça m'étonnerait qu'il 4. Je suis sûr qu'il 5. Je crois qu'il 6. C'est bien qu'il 7. Je pense qu'il 8. Je sais qu'il 9. Je suis content qu'il 9. Je suis content qu'il 1. Mes amis aimeraient que nous 2. Cela ne m'étonne pas que tu 3. Il faut que je 4. Mon chef voudrait que son équipe

	Mettez le verbe au temps et au mode appropriés.	
	1. Nous aimerions que vous	
	2. Il faut que je	
	3. J'ai l'impression qu'elle	
	4. C'est vrai que cet enfant	
	S On voit bien qu'elle ne	(comprendre) rien à la situation
	6. Tu sais que nous	(voir) les Durand, hier soir ?
	7. Tu veux que je	(venir) t'aider ?
	8. Je trouve qu'elle	(<i>maigrir</i>), dernièrement.
	9. Il se peut que nous	(être) en retard.
6.	Transformez selon l'exemple, en variant les tours	nures. Attention au temps des verbes!
	Exemple . Il n'est pas venu. → C'est dommage / je	regrette qu'il ne soit pas venu.
	1. Elle a été malade. —	
	2. Ils n'ont pas pu venir. —	
	3. Elle n'a rien compris. —	
	4. Vous ne connaissez pas Paris. —	
	5. Nous sommes obligés de partir. —	
	6. Il ne revient pas en France. —	
	7. Elle est restée en Angleterre. —	
	8. Il s'est trompé. –	_
	9. Il y a des problèmes. —	
7.	Transformez selon l'exemple, en variant les expr	essions. Attention au temps des verbes!
7.	Exemple : Il part demain. → Je suis content / C'est	
	1. Tu as vu un bon film. —	
	1. Tu as vu un bon film. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. —	
	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. — 9. Vous vous êtes inscrits au club. —	
8.	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. — 9. Vous vous êtes inscrits au club. — Que faut-il que vous fassiez aujourd'hui ? Constru	isez des phrases à partir des eléments suivants.
8.	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. — 9. Vous vous êtes inscrits au club. — Que faut-il que vous fassiez aujourd'hui ? Construse le ver tôt — partir au bureau — prendre le bus — être	is ez des phrases à partir des eléments suivants. à l'heure — voir mon chef — répondre à des clients —
8.	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. — 9. Vous vous êtes inscrits au club. — Que faut-il que vous fassiez aujourd'hui? Construse lever tôt — partir au bureau — prendre le bus — être aller à une réunion — finir un rapport — savoir quantité.	is ez des phrases à partir des eléments suivants. à l'heure – voir mon chef – répondre à des clients – Il est mon prochain voyage – vérifier des chiffres –
8.	1. Tu as vu un bon film. — 2. Il est parti en vacances. — 3. Nous pouvons venir. — 4. Tu as pris le TGV. — 5. Ils savent la vérité. — 6. Il vient au cinéma avec nous. — 7. Elle a fait des progrès. — 8. Ils sont arrivés à l'heure. — 9. Vous vous êtes inscrits au club. — Que faut-il que vous fassiez aujourd'hui ? Construse le ver tôt — partir au bureau — prendre le bus — être	is ez des phrases à partir des eléments suivants. à l'heure – voir mon chef – répondre à des clients – Il est mon prochain voyage – vérifier des chiffres –

9.	Complétez au subjonctif passé.	
	1. C'est la plus grande maison que nous	(visiter).
	2. C'est le pire cauchemar qu'elle	(faire).
	3. C'est le livre le plus drôle que je	(lire).
	4. C'est l'enfant le plus insupportable que nous	(rencontrer).
	5. C'est le projet le moins intéressant qu'ils	(achever).
	6. C'est la meilleure idée que tu	(avoir).
	7. C'est la décision la plus intelligente que vous	
10,	Qu'aimez-vous que vos amis fassent ? Constituez des phrases co	omplètes en utilisant « j'aime
	bien que », « je n'aime pas que », « je deteste que », « ça m'es	t égal que », « j'adore que ».
	1. me faire des cadeaux — J'aime bien que mes amis	
	2. prendre des initiatives à ma place —	
	3. lire le même journal que moi —	
	4. avoir toujours le sourire —	
	5. choisir les films pour moi —	
	6. conduire vite —	
	7. boire beaucoup —	
	8. être de bonne humeur —	
	9. venir me voir —	
	10. connaître mes autres amis —	
11.	Complétez librement (mais avec une certaine logique !).	
	1	que tu viennes avec moi.
	2	qu'il téléphonera ce soir.
	3.	qu'il fera beau demain.
	4	que vous fassiez une photocopie.
	5	que j'aie jamais vu !
	6.	qu'il aille à la réunion.
	7	qu'ils partent en Allemagne.
	8.	que nous partirons ensemble.
	9.	qu'elle ne sort pas partie.
	10	que tu te sois encore trompé.
12.	Mettez les verbes au subjonctif ou a l'infinitrf (présent ou passo	ė) selon le cas.
	1. J'aı enfin reçu la réponse ! Nous sommes soulagé(e)	
	2. Anne part en vacances en Toscane. Ils sont ravis	
	3. Nous n'avons pas pu assister au concert. Je suis déçu	
	4. Vous vous êtes occupés du dîner. C'est bien	
	5. Ils se sont perdus dans la ville. Je suis désolé	
	6. Elle n'a pas lu ce roman. C'est dommage	
	7. Ils feront une grande fête. Tu es content	?



Véronique : Mon cher Alain, je suis vraiment contente que tu aies pu venir chez nous, à la montagne! J'avais peur que tu ne puisses pas te libérer. Je sais que cette semaine est la plus chargée de l'année.

Alain: Oui, le moins qu'on puisse dire. c'est que j'ai un travail fou, mais il faut absolument que je me repose et que je prenne l'air. Je n'en peux plus.

Véronique: Justement, tu veux qu'on



Alain: Avec plaisir, Véronique 1 Et comment va Quentin? Il paraît qu'il a quitté son travail? À l'heure actuelle, c'est la pire des décisions!

Véronique : Qu'est-ce que tu veux que je te dise ? Il a toujours été instable. Mais comme il est très compétent dans son domaine, je ne pense pas qu'il mette trop de temps à retrouver quelque chose. Tiens, regarde, voici la nvière. Tu veux qu'on aille un peu plus loin ? Alain : Je suis déjà un peu fatigué, je ne suis pas sûr de pouvoir continuer.

Véronique : Alam, je te signale qu'à dix minutes d'ici, il y a la plus belle vue sur les montagnes!

13. Vrai ou faux?

- 1. Véronique habite à la montagne.
- Alain a énormément de travail.
- 3. Véronique n'en peut plus.
- 4. Selon Alain, Quentin a eu tort de quitter son travail.
- 5. Quentin détestait son travail.

Manager and Application 11 -

- 6. Véronique est assez optimiste pour Quentin.
- 7. Alain n'a pas très envie de marcher.
- 8. Cela vaut la peine de continuer la promenade.

14. Mettez les verbes au temps et mode appropriés.

1. Nous sommes surs qu'elle	(<i>revenir</i>) dientot en France.
2. J'aimerais bien que vous me	(donner) les coordonnées de Laura.
3. Il est dommage que tu	(ne pas venir) avec nous hier soir.
4. On dirait qu'il	(pleuvoir)!
5 Il est curieux que les voisins	(ne rien entendre) quand nous avons fait des travaux.
6. C'est bête que tu	(se tromper) dans ton examen, hier !
7. 1l faudrait qu'ils	(faire) un peu de sport, pour être en forme.
8 Mon chef veut que je	(prendre) de nouvelles responsabilités
9. Tu es sûr que tu	(mettre) tes clés dans ton sac ?
10. Il arrive qu'elle	(boire) un verre de vin.

LE DISCOURS INDIRECT (au présent)

IL VEUT SAVOIR CE QUE JE FAIS!



Raconte-lui que tu es allée chez ta sœur!

Margot: Gaspard est pénible! Il veut savoir tout ce que je fais! Il me demande toujours si je sors, où je vais, à quelle heure je rentre, avec qui je parle... Il est tellement jaloux! Je me demande ce que je pourrais inventer pour aujourd'hui!

Anne: Raconte-lui que tu es allée chez ta sœur!

Margot: Je lui dis un peu trop souvent que je
suis allée chez ma sœur! Je peux lui expliquer
ce que j'ai fait, je n'ai rien à cacher, en plus!

Anne: Tu ne vas pas lui annoncer que tu es allée lui chercher un cadeau de Noel. Sinon, il dira que ce n'est plus une surprise.

Margot: Je lui dirai que je suis allée avec toi faire des courses en ville, c'est tout.

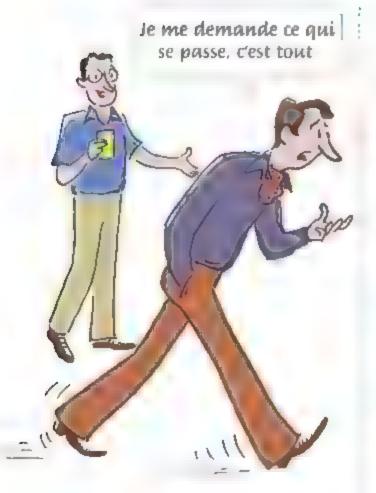
Anne: Il te croira?

Margot: Je ne sais pas s'il me croira! Il me demandera encore ce que j'ai fait... Il commence à me fatiguer, avec ses questions!



■ JE ME DEMANDE CE QU'ELLE FAIT...





Gaspard: Tiens, Margot n'est pas encore rentrée? Je me demande ce qu'elle fait. Je me demande si elle n'a pas laissé de message... Ah, non.

Brice: Ça y est, je te vois venir. Tu te demandes avec qui elle est, pourquoi elle est en retard... Qu'est-ce que tu es jaloux!

Gaspard: Non, je ne suis pas jaloux! Je me demande ce qui se passe, c'est tout. Margot me raconte très facilement ce qu'elle fait, tu sais.

Brice: Et à toi, elle te demande tout ce que tu fais?

Gaspard: Euh, oui... Non... Enfin... Je n'ai rien à
cacher!

Brice: Ce n'est pas la question. Tu lui racontes tout ce que tu fais, où tu vas, pourquoi tu y vas?

Gaspard: Oui, nous n'avons pas de secret entre nous...

Enfin, moi, c'est différent, parce que je travaille. Je ne
peux pas lui raconter ce que je fais, ce serait ennuyeux...

Remarque de vocabulaire. « Je te vois venir » = je devine tes pensées, je sais ce que tu vas dire.



CONSTRUCTION

Lorsque le verbe introducteur (« il dit », « il me demandera »...) est au présent, à l'impératif, au futur, au conditionnel présent, le temps des verbes qui suivent ne change pas quand on passe du discours direct au discours indirect (sauf avec l'impératif).

Virginie dit : « Mes amis sont en vacances et ils viendront me voir vendredi. »
 Virginie dit que ses amis sont en vacances et qu'ils viendront la voir vendredi.

Pas de changement de temps, mais changement de pronom personnel (ici, « la » au lieu de « me ») et d'adjectif possessif (« ses » au lieu de « mes »).

Paul dit : « Ma femme et moi, nous sommes allés au théâtre, hier soir. »
 Paul dit que sa femme et lui sont allés au théâtre, hier soir.

Pas de changement de temps, mais changement de pronom personnel et d'adjectif possessif.

• « Viens ! », « Va-t'en ! », « Ne bouge pas ! », « Rends-moi ma clé ! » Il m'ordonne de venir, de m'en aller, de ne pas bouger, de lui rendre sa clé.

Attention: changement de l'impératif en infinitif; changement de pronom personnel et d'adjectif possessif.

« Tu viens ? Est-ce que tu viens ? » Il me demande si je viens.



• « Qu'est-ce qui est possible ? » Il me demande ce qui est possible.



• « Qu'est-ce que tu fais ? » Il me demande ce que je fais.



• « À quelle heure est-ce que vous partez ? Où est-ce que vous allez ? Quand est-ce que vous reviendrez ? » Je demande à mes amis à quelle heure ils partent, où ils vont et quand ils reviendront.



LE DISCOURS INDIRECT

1.	Transformez les	nhrases au sti	de indirect.
	LIGHTINGT ICT	bill maca am ac.	AC MARKET CAR

Exemple : « Je suis fatiqué. » → Il te dit qu'il est fatigué.

1. « Il fait beau. » Il te dit

2. « Ferme la porte! » Il te demande ___

3. « Est-ce que tu connais Dijon ? » Il te demande

4. « Qu'est-ce que tu aimes ? » Il te demande _____

5. « Je suis sorti avec ma femme. » Il dit

6. « La réunion aura lieu demain. » Elle annonce

7. « Qu'est-ce qui ne va pas ? » Vous demandez

2. Transformez au style indirect selon l'exemple.

Exemple : Léa demande à Flo « Qu'est ce que tu fais ? » → Léa demande a Flo ce qu'elle fait.

1. Gilles demande à Christian : « À quelle heure est-ce que tu rentreras ? »

2. Flo dit à Caroline : « Je suis partie en Dordogne, le week-end dernier. »

3. Henri demande à sa femme : « Tu veux aller au cinéma, ce soir ? »

4. Anne dit à Fabienne : « J'ai décidé de déménager. »

5. Simon demande à son fils : « Qu'est-ce qui s'est passé ? »

6. Léa et Bruno demandent à Colin : « Où est-ce que vous habitez ? »

3. Transformez au style indirect, selon l'exemple.

Exemple · Luc dit a Pierre · « Viens avec moi ! » → Luc dit a Pierre de venir avec lui.

1. « Passe-moi le stylo ! » - Rémi demande à Odile _

2. « Occupez-vous de ce document ! » — Laurent demande à Sophie

3. « Vas-y! » — Le père conseille à sa fille.

4. « Téléphone-nous ce soir ! » — Les parents demandent à Gilles

5. « Préviens-moi si tu es en retard! » — Je demande à Marie

6. « Va-t'en! » — Cécile ordonne à Zoé

7. « Ne t'inquiète pas ! » — Sa mère dit à Matthieu

4. Transformez au style indirect.

Nathalie a laissé un mot à son mari : « Je suis allée faire les courses. Est-ce que tu peux sortir la viande du congélateur ? Laisse le dessert, je m'en occuperai en rentrant. Antoine ne dînera pas avec nous, il est parti chez un copain. »

Nathalie écrit/dit/demande/explique

LE DISCOURS INDIRECT (au passé)

TU M'AVAIS DIT QUE TU SERAIS LÀ!



Margot: Alors, demain, tu ne seras pas là ? Première nouvelle!

Gaspard: Margot, je t'ai dit mardi dernier que je ne serais pas là demain!

Margot: Mais non, tu m'avais dit que tu arriverais un peu tard, mais que nous pournons aller diner au restaurant thailandais!

Gaspard: Non, excuse-moi, je ne t'avais pas promis que nous pourrions y aller, j'avais juste dit que nous irions un jour. Tu transformes tout ce que je dis!

Margot : Tu m'avais promis que nous passerions la soirée ensemble.. Tu ne tiens jamais tes promesses !

Gaspard: Ma chérie, je t'ai dit qu'en ce moment, j'étais débordé de travail, que j'avais des réunions tous les soirs, et que je devrais même rester une ou deux nuits au bureau. Margot: Oui, mais tu m'as aussi dit que tu aurais fini ton projet avant le 15.

Gaspard: Je sais, mais à ce moment-là, je ne savais pas que Jean-François s'était cassé la jambe et que je resterais seul à tout assumer! C'est incroyable, au lieu de me soutenir, tu n'arrêtes pas de me faire des reproches!

Margot: Excuse-moi, je n'avais pas réalisé que c'était aussi dur que ça...

■ JE N'AI JAMAIS DIT QUE JE FERAIS...



Le père: Mon garçon, tu sais ce que tu veux faire après ton bac?

Benjamin: Non, je ne sais pas ce que je veux faire...

Le père: Mais tu m'avais dit que tu hésitais encore entre plusieurs possibilités, et que tu prendrais une décision le lendemain du bac! Voilà, tu as eu ton bac. Maintenant, j'aimerais savoir ce que tu veux faire!

Benjamin : J'ai décidé que je deviendrais.. clown !

Le père : Clown?! Mais tu m'avais dit que tu voulais faire médecine!

Benjamin: Non, papa, tu ne comprends rien, je n'ai jamais dit que je voulais faire médecine, tu rêves! J'ai toujours dit que j'aimais le théâtre.

Le père : Et tu as annoncé à ta mère que tu avais renoncé à faire des études ?

Benjamin: Mais je n'ai jamais dit que je renonçais à faire des études! Pour devenir clown, il faut faire des études! Tu ne comprends nen, papa...



TEMPS DES VERBES

Quand le verbe introducteur est au passé, le temps du deuxième verbe change par rapport au style direct.

Présent → imparfait

Il **dit** que son amie **est** jalouse et qu'elle **fait** beaucoup de scènes Il **a dit** que son amie **était** jalouse et qu'elle **faisait** beaucoup de scènes On répète « que » au début de chaque proposition.

· Passé composé → plus-que-parfait

Il **dit** qu'une fois son amie **a téléphoné** chez lui à 3 heures du matin Il **a dit** qu'une fois son amie **avait téléphoné** chez lui à 3 heures du matin

Futur → conditionnel présent

Il **dit** que, la prochaine fois, il ne **répondra** pas au téléphone. Il a **dit** que, la prochaine fois, il ne **répondrait** pas au téléphone.

Futur antérieur → conditionnel passé

Il **dit** qu'ils **auront bientôt fini** les travaux dans la maison. Il **a dit** qu'ils **auraient bientôt fini** les travaux dans la maison.

EXPRESSIONS DE TEMPS

Les expressions de temps peuvent changer, quand on passe au style indirect avec un verbe introducteur au passé. Tout dépend du sens de la phrase.

« Il a dit : « Je suis allé à la piscine hier. »

Il a dit (ce matin) qu'il était allé à la piscine hier. (pas de changement)
Il a dit (mardi dernier) qu'il était allé a la piscine la veille. (changement)

Elle a dit : « Nous partirons demain. »

Elle a dit (ce matin) qu'ils partiraient **demain**. (pas de changement)
Elle a dit (lundi dernier) qu'ils partiraient **le lendemain**. (changement)

Quelques expressions de temps concernées par ces changements

ıl y a un an, dıx ans → un an, dıx ans auparavant l'année dernière → l'année précédente

hier → la veille

demain → le lendemain

la semaine prochaîne → la semaine suivante l'année prochaine → l'année suivante

aujourd'hui → ce jour-là
en ce moment → à ce moment-là
ce matin → ce matin-là
ce soir → ce soir-là
ce mois-ci → ce mois-là

1.	Transformez au style indirect, selo	n l'exemple.	
	Exemple . « J'aime le café » → Je .	ne savais pas que vous aimiez le café.	
	1. « Je lis beaucoup de journaux étrangers. » — Je ne savais pas que vous		
	2. « Je ferai du ski l'hıver prochain. »	-	
	3. « Je suis allé en Grèce le printemp	s dernier, » —	
	4. « Je ne connais rien à l'informatiq	ue ! » –	
	5. « Je dois changer d'appartement.	» —	
	6. « Je ne pourrai pas venir demain.	» —	
	7. « Je me suis occupé du projet. » —		
	9. « Je n'aurai pas fini mardi. » —		
2.	Complétez au style indirect.		
	1. Tu fais du sport.	— On m'a dit que <i>tu</i>	
	2. Il ne vient jamais aux réunions.	— Elle a prétendu que	
	3. Il connaît bien son metier.	— On m'a dit que	
	4. Ils ont envoyé le document.	— Elle a expliqué que	
	5. Je suis arrivé en retard.	— Il a prétendu que	
	6. Il n'a pas reçu de réponse.	— Tu m'as dit que	
	7. lis se sont occupés du visa.	— Ils ont dit que	
	8. Tu seras absent demain.	— J'ai prévenu l'équipe que	
	9. Nous participerons au séminaire.	- J'ai dit que	
	10. Il y aura une grève.	— On m'a expliqué que	
3.	Transformez au style indirect.		
	· ·	tinee à Sidney. Je suis alle directement à mon hôtel, j'ai fait une petite	
	sieste, j'aı pris une douche et je me su		
	John m'a raconté la semaine dernière	e qu'il	
	-		
	2. Hélène : « Cet antès-midi le vais a	u musée d'Art moderne et ce soir, je dînerai avec Pauline et Quentin.	
	Je serai rentrée vers minuit, »	a masec o mi mosem et et som, je omerar over admie et quemm	
	Samedi dernier, Hélène nous a dit qu	ie	
	3. Clément : « Hier, je me suis inscrit a	u club de foot, j'aı retrouvé tous mes copains ; je m'entraînerai à partir	
	de la semaine prochaine ; il y a un ma		
	Il y a une semaine, Clément a expliqu	tó nuo	
	n y a une semanie, ciement a expuqu	ue que	

L'EXPRESSION DE LA CAUSE

■ UN INQUIET...



Jérémie : Comment ça se fait qu'Émilie ne soit pas là ? Je suis inquiet !

Paul : Comme il y a une grève, elle va mettre des heures à rentrer !

Jérémie : Out, d'accord, mais pourquoi est ce qu'elle n'appelle pas ? Elle a un téléphone

portable! J'ai essayé de lui téléphoner, mais ça ne répond pas.

Paul : C'est précisément parce qu'elle est sur la route! C'est une bonne conductrice, elle, ce n'est pas comme toi .. Sous prétexte que tu es un fou du télephone, tu crois que tout le monde est comme toi!

Jérémie: C'est vrai, j'ai même eu un P.-V * pour avoir téléphoné en conduisant...

Paul: Tu vois bien!

Jérémie : Oui, mais ça n'explique pas pourquoi elle a tellement de retard !

Paul : Puisque tu sais qu'il y a une grève! En plus, ça doit être pire à cause de la pluie.

Jérémie: Tu as peut-être raison... Bon, je vais écouter la radio... « En raison des grèves et du mauvais temps, d'immenses embouteillages se sont formés autour de Paris... Les conducteurs doivent être patients... Étant donné l'état des routes, les choses devraient s'arranger vers 22 heures seulement... »

Paul : Ou'est-ce que je te disais!

(Le téléphone sonne.)

Jérémie: Oui ? Ah, c'est toi ! Tu es bloquée sur la route ? Oui, ma chérie... Non, non, je n'étais pas inquiet du tout... Comme je savais qu'il y avait une grève, Paul et moi, nous avons décidé de prendre l'apéritif en t'attendant...

POURQUOI CES NOTES ?



Le père: Qu'est-ce que c'est que ça? Pourquoi tu

as eu 5 en maths?

Benjamin: C'est parce que le prof* a mal

expliqué.

Le père : Et comment ça se fait que tu aies aussi

un 4 en chimie?

Benjamin: C'est parce que la prof est nulle!

Le père: Benjamin, excuse-moi, comment expliquer que, soudain, tous tes profs soient mauvais? Sous prétexte que c'est la faute de tes profs, tu considères que tu ne dois pas étudier? Si tu as eu de mauvaises notes, c'est faute de travail sérieux, c'est tout! C'est par pure paresse que tu ne réussis pas, ce n'est pas par manque d'intelligence, mon garçon!



Remarques de vocabulaire. 1. « Un P -V » (familier) — un proces-verba — une contravention donnée par la pol ce quand on fart une infraction — **2.** Dans le système scolaire français, 20-20 est la mei leure note possible, 10. 20 représente « la moyenne » En dessous de 10, c'est une mauvaise ou très mauvaise note. — **3.** « Prof » (familier) — professeur.



QUELQUES QUESTIONS

Pourquoi + indicatif

Pourquoi est-ce qu'il n'a pas assisté à la réunion ?

Comment se fait-il que + subjonctif

Comment se fait-il qu'il ne soit pas là ?

Comment ça se fait que + subjonctif (langue familière)

Comment ça se fait qu'ils n'aient pas encore l'Internet ?

Comment expliquer + nom

Comment expliquer cet échec ?

Comment expliquer que + subjonctif

Comment expliquer qu'il se soit trompé à ce point ?

RÉPONSES

Parce que

Pourquoi est-ce qu'il n'est pas venu ? — Parce qu'il était malade.

Il n'est pas venu parce qu'il était malade.

- Comme (en début de phrase)

Comme il était malade, il n'est pas venu.

- Puisque (cause évidente ou connue)

Puisqu'il a une jambe cassée, il ne peut pas faire de ski. Il ne peut pas faire de ski, puisqu'il a une jambe cassée!

Étant donné (que)/vu (que)/du fait de/en raison de (cause indiscutable).

Étant donne que Paris est une belle ville, beaucoup de touristes la visitent.

Vu le mécontentement général, le ministre ne sera pas reconduit dans ses fonctions.

- Sous prétexte que (cause contestée)

Il n'est pas venu sous prétexte qu'il était malade.

À cause de + nom

À cause des embouteillages, elle est arrivée en retard.

Grâce à (cause positive)

Grâce à mes amis, j'ai pu trouver du travail.

Faute de (= par manque de)

Je n'ai pas pu finir ce travail faute de temps. Faute d'argent, ils n'ont pas pu partir en voyage.

Par / pour / de + nom

Je mange un gâteau par gourmandise. Il meurt de faim. Le musée est fermé pour restauration.

- Pour + infinitif passé

Il a été emprisonné pour avoir assassiné sa voisine.

Car/en effet

Il ne vient pas, car il a eu un empêchement.

Il ne vient pas ; en effet, il a eu un empêchement de demière minute.

LE GÉRONDIF (CAUSE + SIMULTANÉITÉ)

Il s'est blessé en bricolant dans son garage.

Je l'ai rencontré en allant au cinéma.

Fo	rmez une phrase en utilisant « comme » ou « parce que ».
	Exemple . Il pleut / Les routes sont glissantes. \rightarrow Comme il pleut, les routes sont glissantes.
1.	Nous avons une connexion Internet à haut débit. / Nous pouvons envoyer des messages facilement.
2.	lis ont beaucoup d'argent. / ils partent souvent en voyage.
3.	Sa maison est vraiment sale. / Elle ne fait pas souvent le ménage.
4.	lls adorent la peinture hollandaise. / lls visitent souvent les musées des Pays-Bas
5.	Le petit garçon a été puni. / Il a fait une grosse bètise.
6.	ll y avait beaucoup de bruit. / Nous avons mai dormi.
7.	Ses parents sont inquiets. / Il n'a pas téléphoné.
8.	ll y a une grève. / La circulation des trains est perturbée.
<i>Je</i> 1. 2.	Exemple . embouteillages, retard → Comme il y avait des embouteillages, je suis arrivé en retard. suis arrivé en retard à cause des embouteillages. neige, routes bloquées → bourse universitaire, études à l'étranger →
	sérieux dans les études, réussite à l'examen →caractère difficile de Zoé, pas d'amis →
5.	grève de transports, embouteillages monstres →
6.	erreur de l'administration, document perdu →
	bonne cuisine et excellent service, succès pour le restaurant → pas de temps, musée non visité →
Tra	ansformez en utilisant « par + nom ».
	Exemple : Il a mange un bonbon <u>parce qu'il est gourmand</u> . → Il a mange un bonbon par gourmandise Il a fait ça <u>parce qu'il l'aimait</u> . →
	Elle n'a pas réagi <u>parce qu'elle avait peur</u> . —
	ils lui ont prêté de l'argent <u>parce qu'ils sont amis</u> . —
	Elle n'a pas demandé d'aide <u>parce qu'elle est orgueilleuse</u> . —
	ll n'a pas étudié parce qu'il est paresseux. —
	ll a pris cette décision <u>parce qu'il est bête</u> . —
	Elle aide sa famille <u>parce qu'elle est généreuse</u> . —
	Ils ne m'ont pas offert de cadeaux <u>parce qu'ils sont avares</u> . —
У.	Elle a refusé l'invitation <u>parce qu'elle est fatiguée</u> . —

L'EXPRESSION DE LA CONSÉQUENCE

■ LA VIE DE PROF* EST DURE...



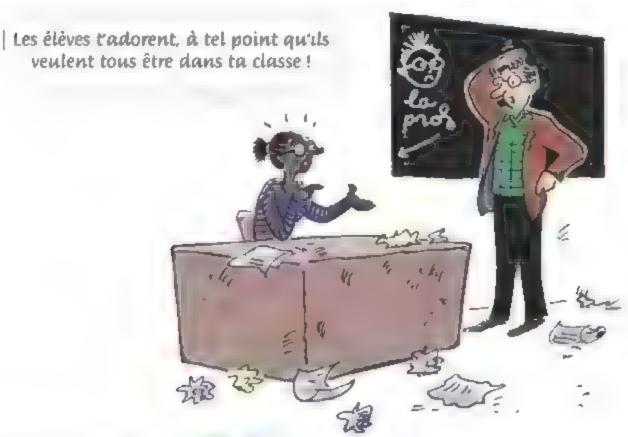
Sarah: C'est toujours la même chose! Les élèves sont surexcités à cause des vacances qui approchent, si bien que je n'arrive pas à les tenir!

Pierre: Ne m'en parle pas! J'ai tellement crié que j'en ai la voix cassée!

Sarah: Ce matin, il a suffi qu'un élève commence à rire pour que toute la classe s'y mette. Total*, c'était la grande pagaille, j'ai complètement perdu mon autorité!

Pierre: Ne t'inquiète pas, c'est la période! Nous avons tous le même problème. Hier, une de mes collègues a craqué, au point de ne plus pouvoir faire cours l'après midi. Résultat*, c'est moi qui ai pris ses élèves! D'une certaine manière, ce n'était pas trop difficile: les élèves étaient tellement étonnés du changement de prof que j'ai pu leur faire un magnifique cours sur la Renaissance italienne. Du coup*, deux ou trois élèves sont venus me voir à la fin du cours pour me poser des questions.

Sarah: Oui, mais toi, tu es un prof fantastique, les élèves t'adorent, à tel point qu'ils veulent tous être dans ta classe!



QUELLE JOURNÉE!



Judith: Quelle journée 'Paul a attrapé la grippe, si bien qu'il est resté au lit. Du coup*, j'ai dû prendre un jour de congé pour le soigner.

Clémence: Ta mère n'a pas pu venir le garder?

Judith: Ma mère ⁹ Il suffit d'une bricole pour qu'elle panique. Si son petit-fils a la grippe, elle l'imagine tellement malade qu'elle serait capable de l'envoyer à l'hôpital.

Clémence : C'est une anxieuse, ta mère.

Judith: Oui, anxieuse au point de s'en rendre malade. C'est un tel stress quand ma mère est avec moi que je préfère ne rien lui dire et m'occuper seule de mon fils.

Clémence : Résultat*, c'est toi qui es stressée!

QUELQUES TOURNURES POUR EXPRIMER LA CONSÉQUENCE

donc = alors (registre oral)

Elle est très compétente, elle a donc eu une promotion.

· c'est pourquoi, par conséquent

L'entreprise n'a plus de commandes. C'est pourquoi elle est au bord de la faillite.

de là, d'où

Le gouvernement a décidé d'augmenter les impôts. D'où le mécontentement général.

en conséquence, dans ces conditions, de ce fait (registre soigné, écrit)

Les négociations ont abouti. En conséquence, les grevistes ont décidé de reprendre le travail.

« résultat », « du coup », « total »... (trois expressions familières)

J'ai raté le bus. Total/Du coup/Résultat, j'ai dû rentrer à pied.

· si bien que, de sorte que + indicatif

Il y a eu des grèves de bus, de sorte que/si bien que nous avons dû aller au bureau à pied.

· si + adjectif ou adverbe... que, tellement + adjectif ou adverbe... que

Il est si/tellement grand qu'il ne passe pas sous la porte!

- à tel point que, au point de/que

ll a travaillé au point de tomber malade.

Il a travaillé à tel point qu'il est tombé malade.

un tel, une telle, de tels, de telles + nom... que

Il y avait un tel bruit que je n'ai pas pu dormir.

- il suffit de... pour que

ll a suffi d'une étincelle pour que la maison prenne feu.

trop (de), trop peu (de)... pour + infinitif / pour que + subjonctif

J'ai bu trop de café pour pouvoir dormir. Nos voisins sont trop snobs pour que nous les invitions.

Il a trop peu de temps pour finir son projet.

1.	rormez une parase en utilisant	une expression de consequence.	
	Exemple . accident, autoroute b	loquée → II a suffi d'un accident pour bloquer l'autoroute /	
	Il y a eu un accident, de sorte que l'autoroute a été bloquée.		
	1. décision du gouvernement, grè	ve des étudiants →	
	2. début d'incendie, panique dans	le métro →	
	3. orages violents, inondations →		
	4. négociateurs patients, signatur	e d'un accord →	
	5. succès du livre, notoriété de soi	n auteur →	
	6. erreur informatique, retard dan	s le traitement des dossiers →	
	7. professeur intéressant, étudian	ts motivés →	
	8. château restauré, augmentation	n du nombre de visiteurs →	
2.	Transformez la phrase selon l'ex	cemple, en variant les structures.	
		routes ont éte bloquees. → Il a tellement neigé que les routes ont été	
	bloquées. / Il a neigé, par co	nséquent, les routes ont été bloquées.	
	1. Comme ils ont divorcé, ils ont é	té obligés de vendre leur maison.	
	2. Comme il a énormément grossi, il ne peut plus fermer ses pantalons !		
	3. Comme on fait des travaux dans la rue, il y a énormément de bruit.		
	4. Comme son entreprise a fermé, Alice a dû chercher un autre travail.		
	5. Comme ils ont beaucoup travaillé, ils ont réussi à finir les travaux dimanche soir.		
	6. Comme elle est très jalouse, elle lit le courrier de son ami !		
	7. Comme le magasın est plein de monde, on ne peut même pas entrer !		
	8. Comme l'exercice est difficile, les élèves ont du mal à le faire		
3.	Complétez par « tel(le)(s) », « te	ellement », « trop »,	
		tempête de vent que beaucoup de fenêtres ont été cassées.	
	· ·	inquiets qu'ils ne peuvent pas dormir.	
		fatigué pour sortir ce soir.	
	4. Sa maison est		
	5. Ce roman a eu un		
	6. Nos bagages étaient	lourds pour que nous puissions les soulever.	
	7. Elle chante		
	8. Ils ont pris	de vêtements pour que tout tienne dans la valise.	
		progrès que son professeur en est stupéfait.	
	10. Benoît est		

BILAN 6

	Transformez les phrases en style indirect.		
	1. Qu'est-ce que tu as fait ?	- Dis-moi	
	2. Est-ce que tu as écrit à Paul ?	— Je voudrais savoir	
	3. Qu'est-ce que tu dis ?	— Je ne comprends pas	
	4. Quand est-ce que tu reviendras ?	- Dis-moi	
	5. Qu'est-ce qui se passe ?	- Raconte-moi	
	6. Où est-ce que tu vas ?	– Explique-moi	
	7. Qu'est-ce que tu as décidé de faire ?	— Je voudrais savoir	
	8. Ne pars pas sans me dire au revoir!	- Je te demande	
2.	Complétez au style indirect.		
	« Viens jouer avec moi ! Ne prends pas mon ballon ! Rends-moi mon ballon ! Va-t'en ! Reviens !		
	Attrape le ballon ! »		
	Le petit garçon demande à son copain*		
3.	Posez une question sur la cause.		
	1.		
	– Parce qu'ils ont mal joué.		
	2.		
	- C'est parce qu'elle a oublié ses clés.		
	3		
	– Apparemment, il a dû partir en urgence.		
	4		
	- On peut expliquer ce succès par un bon esprit d'équipe.		
	5		
	C'est peut-être parce que vous avez trop marché.		
4.	Mettez les phrases au passé, selon l'exemple.		
	<i>■</i> Exemple : Elle dit que c'est facile. → Elle a dit que c'était facile.		
	1. li explique qu'il travaille ici depuis longtemps.		
	2. Ils disent qu'ils veulent acheter une maison.		
	3. Il répond qu'il ne fait pas de sport		
	4. Vous dites que vous recevez beaucoup d'amis.		
	5. Il affirme qu'il n'a pas de problèmes		
	6. Tu dis que tu vois beaucoup d'expositions.		
	7. Elle prétend qu'elle voyage dans des pays lointains		
	8. Vous dites que vous rencontrez beaucoup de gens.		
	9. Ils écrivent qu'ils doivent venir à Paris.		
	10. Je dis que je comprends.		



5.	Transformez les phrases en style indirect. Attention au temps des verbes.
	1. Il y aura des perturbations sur la ligne. — On a annoncé que
	2. Nous n'avons pas pu finir le projet. — Il a dit que
	3. Elle ne communique jamais ses informations. — Il m'a dit que
	4. Je ne suis pas compétent pour ce travail. — Ils ont prétendu que
	5. Il ne pourra pas assister à la réunion. — Il a prévenu que
	6. Les résultats seront connus dans la journée. — Il a dit que
	7. Il s'est débarrassé de ce vieux matériel. – Elle m'a dit que
	8. Elle s'est trompée. — Il a prétendu que
	9. Tu vas trouver une solution. — Elle m'a dit que
	10. Je peux prendre ce projet en main. – Il m'a assuré que
6.	Transformez la cause en conséquence. Variez les tournures.
	Æ Exemple . Il va se coucher parce qu'il est fatiqué. → Il est fatiqué, donc il va se coucher.
	Elle ne boit pas de champagne parce qu'elle a mal au foie.
	The fire the both passes of the contract of th
	2. Comme il fait très chaud, ils ont fait installer la climatisation.
	3. Comme mes amis sont végétariens, je ne prépare pas de poulet rôti!
	4. Nous partons à Berlin, car il y a une très belle exposition à voir.
	5. Ils sont restés deux jours de plus dans la région, parce qu'elle est tellement belle !
	6. Je me suis couché tard parce que j'ai voulu terminer un livre que je lisais.
	7. Elle est épuisée car ses trois enfants sont malades en même temps !
	8. Nous n'avons pas pu dormir, parce qu'il y avait trop de bruit dans la rue.
	9. Il a offert ce livre à sa femme, parce qu'il l'a trouvé passionnant.
	10. Elle a éteint la télévision, parce que le film était trop violent.
7.	Complétez par une conséquence, en variant les structures.
	1. Gaspard est jaloux
	2. Les enfants aiment le sport
	3. Cette jeune fille est tellement douée
	4. Ils se sont occupés de tout,
	5. Germain est passionné de danse

Imaginez une cause à ces actions. Variez les structures.				
1. Il a attrapé froid. –				
2. Les parents sont très fiers de leur fils. —				
3. Nous ne sommes pas sortis de chez nous. —				
4. Elle n'a pas dormi de la nuit. —				
5. Le petit garçon s'est mis à pleurer. —				
6. J'ai éclaté de rire. –				
7. était furieux. —				
8. Nous sommes partis en courant. —				
Transformez au style indirect.				
1. « Le chef de l'État est arrivé à Rome pour une réunion. Il s'est entretenu avec différents ministres européens et donnera une conférence de presse. »				
Le journaliste a annoncé				
2. « Je n'ai jamais vu cet homme ! Je ne lui ai jamais parlé ! Je suis resté chez moi toute la journée, puis je suis sorti faire une promenade. Ce n'est pas moi qui l'ai tué ! » Raymond Ladalle a prétendu				
3. « Prenez des notes pendant le cours. Inscrivez-vous a la bibliotheque et allez y travailler souvent. Lisez la bibliographie et contactez-moi pour parler de vos études. » Le professeur nous a recommandé				
4. « François et moi, nous allons nous marier en toute discretion. La presse ne sera pas invitée, car nous avons déjà eu des problemes avec les journalistes! Nous avons l'intention de partir en voyage de noces, mais je ne vous dirai pas où! Je peux simplement vous dire que ce sera sur une île presque déserte »				
L'actrice a annoncé aux journalistes				
5. « Nous avons mis en place le plan spécial "canicule". Toutes les personnes âgées peuvent prendre				
contact avec la mairie. Nous allons leur fournir l'aide nécessaire. Nous recommandons de limiter les déplacements et de boire beaucoup d'eau. »				
Le maire de la ville a déclaré				

■ UN RETARD



Floriane: Admen, comment ça se fait qu'Isabelle ne soit pas venue à la réunion? Elle avait prévenu qu'elle serait un peu en retard, mais qu'elle pourrait tout de même présenter les grandes lignes du projet. Vu la situation, il a fallu que je le fasse, mais je n'étais pas très à l'aise.

Adrien: Je ne sais pas ce qui s'est passé. Apparemment, il y avait des problèmes de transport, ce matin. Du coup, plusieurs collègues sont arrivés très en retard, si bien que je ne sais pas exactement qui est là et qui n'est pas là!

Floriane: On verra tout à l'heure si elle arrive. Dis-moi, puisque tu connais bien le

dossier Violet, tu pourrais me dire où on en est? Faute de temps hier soir, je n'ai pas pu lire les derniers mails sur le sujet. Étant donné que je dois rendre le document à Leila cet après-midi, j'aimerais bien que tu y jettes un coup d'œil.

Adrien: Rapidement, alors. J'ai promis à José que nous déjeunements ensemble à midi. En plus, je meurs de faim!

Floriane: Dans ce cas, remettons à cet après-midi, et je dirai à Leila que je lui donnerai tout demain matin.

Adrien: Oui, Floriane, c'est la meilleure solution. À tout à l'heure!

10. Vrai ou faux?

- 1. Isabelle est arrivée en retard à la réunion.
- 2. Floriane a dû présenter le projet.
- 3. Adrien sait pourquoi Isabelle n'est pas là.
- 4. Il y a des grèves de transport aujourd'hui.
- 5. Adrien n'a pas eu le temps de lire ses mails.
- 6. Adrien n'a pas d'opinion sur le sujet.
- 7. Adrien va déjeuner avec Floriane.
- 8. Floriane va parler avec Leila.

Remplacez les termes soulignés par un synonyme, et faites les éventuelles modifications grammaticales. Variez les structures.

- 1. Le candidat avait un bon dossier, donc, il a été choisi pour ce poste.
- 2. Pourquoi est-ce que Matthieu n'a pas réussi son examen ?
- 3. La commune n'a pas pu rénover ce quartier par manque de moyens.
- 4. Juliette mange un gâteau au chocolat parce qu'elle est gourmande.
- Ce film réunit de grands acteurs. Donc, il a eu un grand succès.

Complétez les verbes au temps approprié.

1. Philippe a promis qu'il	(<i>venir</i>) demain ?
2. — Oui, mais il a prévenu qu'ıl	(<i>être</i>) un peu pressé.
3. Comment ça se fait que tu	(avoir) une telle quantité de travail ?
4. Je ne savais pas que ce livre	(avoir) un tel succès, l'année dernière.
5. Elle m'a dit que la prochaine fois, elle	(avoir) plus de temps.
6. Benoît nous demande toujours ce que nous	(faire) le week-end.

LES EXPRESSIONS DE TEMPS

■ ÇA FAIT LONGTEMPS QU'ON NE S'EST PAS VUS! © piste 58



Philippe: Julien! Ça alors, ça fait des années que je ne t'ai pas vu!

Julien: Mais oui, ça fait au moins six ans!

Philippe: Qu'est-ce que tu deviens?



Julien : Je suis juste de passage ! Depuis que j'ai quitté Nîmes, j'habite à Saint-Malo, en Bretagne.

Philippe: Et ta femme? Elle va bien?

Julien: Oui, pendant que nous déménagions à Saint-Malo, elle a eu une proposition pour un travail à Granville. C'est bien, parce que ce n'est pas loin. Philippe: Il faut absolument qu'on se voie avant que

tu ne partes!

Julien: Tu sais, chaque fois que je peux, je reviens

à Nîmes. C'est ma ville, tout de même.

Philippe: Fais-moi signe alors!

Julien: Avec plaisir! Écoute, la prochaine fois que je viens, dès que j'arrive,

je t'appelle. D'accord?

Philippe: D'accord! À la prochaine fois, alors!

ON ATTEND LES ENFANTS...



Gaston: Bon, en attendant que les enfants arrivent, je vais finir le ménage dans la salle de bains.

Eugénie: Bonne idée. Pendant que tu fais ça, je vais chercher des fleurs dans le jardin pour faire un bouquet. Quand j'aurai fini, je t'aiderai à faire les lits.

Gaston: Tu sais à partir de quelle heure ils peuvent

arriver?

Eugénie: À mon avis, pas avant cinq heures. Ils sont toujours en retard depuis qu'ils viennent en voiture.

En août, il y a des kilomètres de bouchons sur

l'autoroute

Gaston: C'est vrai. Toutes les fois qu'ils arrivent, ils

nous expliquent qu'ils ont dû sortir de l'autoroute pour prendre des petites routes

Eugénie: Our, et chaque fois que les vacances approchent, ils nous promettent de partir plus tôt.

Gaston: Il serait temps qu'ils apprennent à s'organiser un peu! Ce ne sont plus des bébés, tout de même!

Eugénie: Parfois, je me demande à partir de quel âge on devient adulte!



Remarque de vocabulaire. « Qui est-ce que tu deviens » ? (familier) — « quoi de neuf dans ta vie ? » — « que s est-il passe depuis notre dernière rencontre ? »

OUELOUES EXPRESSIONS DE TEMPS

CA FAIT = IL Y A... QUE

Même usage que « depuis », mais plus insistant :

Ça fait deux heures que j'attends !

Ça fait des années que je n'aı pas vu Paul !

DES QUE + futur, présent, passé composé, imparfait, futur antérieur, plus-que-parfait

Dès que nous arriverons à l'aéroport, nous t'appellerons.

Dès que tu auras fini, viens me voir.

PENDANT QUE + présent, imparfait, futur

Les enfants dorment pendant que je travaille. Ils dormaient pendant que je travaillais. Ils dormiront pendant que je travaillerai.

A PARTIR DE QUAND, DE QUEL JOUR, DE QUELLE HEURE, etc.

Je me demande à partir de quand il sera là.

 LORSQUE = QUAND + présent, passé composé, futur, imparfait, futur antérieur, plus-que-parfait

Lorsqu'ils viendront à Lyon, nous les inviterons. Il venait lorsqu'il pouvait.

CHAQUE FOIS = TOUTES LES FOIS QUE + présent, imparfait, futur

Chaque fois qu'elle vient, elle apporte un cadeau aux enfants.

DEPUIS QUE + présent, passé composé

Depuis que nous sommes arrivés, nous avons visité trois musées.

AVANT DE + infinitif, AVANT QUE... (NE) + subjonctif

Je lui téléphonerai avant de partir. (même sujet grammatical) Je lui téléphonerai avant que nous (ne) partions. (2 sujets differents)

APRÈS + nom, APRÈS QUE + indicatif

Après la réunion, nous enverrons un compte rendu.

Je pourrai m'installer dans mon appartement après que les travaux seront finis.

IL EST TEMPS DE + infinitif, IL EST TEMPS QUE + subjonctif

Les enfants, il est temps d'aller au lit ! (valeur impersonnelle) *Il est temps que j'apprenne le subjonctif !* (valeur personnelle)

EN ATTENDANT QUE + subjonctif

Prenons l'apéritif en attendant qu'ils reviennent.

JUSQU'À CE QUE + subjonctif

Il recommencera jusqu'à ce qu'il obtienne ce qu'il veut.



peuvent être suivies d'un « ne » « explétif », utilisé dans un registre recherché.

2. Il est là denuis longte	nps ?	
- a cot in acpuis longic	nps ,	
	llés au théâtre depuis des mois !	
– 4. Ils travaillent ensemb		
 5. Elle fait un régime de	suis un an I	
•		
Complétez par « depui	que », « dès que » ou « pendant que ».	
1	elle a trouvé un travail, elle va mieux	
Je prépare le dîner	mon mari s'occupe des enfants	
3	j'auraı fini, je t'appellerai	
4. Il s'est endormi	nous regardions la télévision	
5.	elle monte dans un avion, elle a immédiatement peur	
6	ils ont déménagé, ils n'ont pas donné signe de vie	
7	j'aı fini de lıre un livre, j'en commence un autre	
8.	il porte des lentilles de contact, il voit beaucoup mieux	
Complétez par « avant de » ou « avant que ».		
1. Je veux finir cet exerc	ce mes amis n'arrivent	
2. Pars	il ne pleuve	
3	prendre une décision, demande conseil	
4. Ils ont visité beaucou	de maisonsen acheter une	
5. Pense à payer tes imp	ôts il ne soit trop tard	
6. Je voudrais arriver _	il ne fasse nuit	
7. Nous voulons visiter l	France repartir au Canada	
8.	préparer un bon plat, il faut prévoir les ingrédients	
Mettez les verbes au temps et au mode appropriés.		
1. Ma voiture	(être) chez le garagiste depuis une semaine !	
	les enfants à l'école jusqu'à ce qu'ils (pouvoir) y aller seuls.	
3. Dès que Benoît	(voir) Louise, il est tombé amoureux d'elle.	
4. Ça fait trois heures qu	il (attendre).	
	dant qu'elle (mettre) la table.	
6. Chaque fois que nous	(partir) en vacances, un des enfants tombait malade !	
8. Nous bavardons en at	endant que les enfants (alier) au lit. s avant que ce (sortir) de l'école (être) trop tard	



L'EXPRESSION DU BUT

■ UN WEEK-END À LA CAMPAGNE





Mélanie: J'aimerais bien partir à la campagne, histoire de me détendre un peu! Si on allait en Bourgogne?

Frank: Dans ce cas, il faudrait partir vendredi matin, pour ne pas être bloqués dans les embouteillages.

Mélanie: Tiens, passe-moi le guide de la Bourgogne, que je regarde où on pourrait aller!

vers 9 heures, de manière à arriver pour déjeuner dans un bon petit restaurant, vers Beaune...

Métanie: Ah, un petit restaurant?

Moi, je pensais à un pique-nique dans la campagne, pour qu'on puisse profiter du bon air et du soleil...

Frank: Dans ce cas, je vais tout de

Frank: On pourrait partir le matin,

Frank: Dans ce cas, je vais tout de suite sortir le panier à pique-nique et la thermos, pour ne pas les oublier.



ENTRE VOISINS



M. Lenoir: Tiens, bonjour, M^{me} Gauthier ¹ Je suis content de vous rencontrer Je voulais vous téléphoner hier soir, mais je ne l'ai pas fait, de crainte de vous déranger.

M^{me} Gauthier: Je vous en prie, vous ne me dérangez pas. Entrez, pour ne pas prendre froid!

M. Lenoir : Voilà, avec quelques autres voisins de la rue, nous avons eu l'idée

d'organiser un dîner, pour permettre à tout le monde de se connaître.

M^{me} Gauthier: C'est une très bonne idée! Il y a de nouveaux locataires, qui seront très contents de venir! Dites-moi la date, pour que je la note tout de suite.

M. Lenoir : Samedi 15 juin. Ça se passera chez les Rousseau, qui ont un grand jardin, de façon à avoir suffisamment de place pour tout le monde.

M^{me} Gauthier: Out, et aussi, c'est bien que ce soit un samedi soir, que tout le monde puisse venir.

Remarque de vocabulaire. « Une thermos » est une boute lle sotherme qui permet de garder des liquides chauds ou froids se on le cas.

QUELQUES TOURNURES

POUR, POUR NE PAS + infinitif (même sujet)

Il parle doucement pour ne pas réveiller le bébé. Je vais au marché pour acheter des fruits.

- POUR QUE + subjonctif (sujets différents)

Elle a tout organisé pour que nous puissions passer un bon week-end.

Sylvain travaille beaucoup pour que le projet soit fini à temps.

- **QUE** + **subjonctif** (après un verbe à l'impératif ; registre oral) Éteins la télévision, que je puisse dormir ! (= pour que je puisse...)
- AFIN DE, AFIN DE NE PAS (même sens que « pour », « pour que » ; style plus recherché)
 La réunion a été organisée afin de permettre à tout le monde de donner son opinion
- AFIN QUE + subjonctif (sujets différents)

La bibliothèque ouvre toute la journée, afin que les étudiants puissent travailler facilement.

- DE FAÇON À, DE MANIÈRE À + infinitif

Préparez votre valise maintenant, de façon à être prêts à temps.

• DE FAÇON QUE, DE MANIÈRE À CE QUE + subjonctif (sujets différents)

Mes parents ont gardé les enfants de manière à ce que nous puissions faire les courses en paix.

HISTOIRE DE + infinitif (style familier)

Je vais marcher un peu au bord de la mer, histoire de me détendre un peu.

TOURNURES NÉGATIVES

- DE PEUR DE + infinitif

J'ai immédiatement mis mon passeport dans mon sac, de peur de l'oublier.

DE PEUR QUE... (NE) + subjonctif (sujets différents)

Elle surveille le petit garçon de peur qu'il (ne) fasse des bêtises.

• DE CRAINTE DE + infinitif (même sens que « de peur que », mais plus recherché)

Nous avons vérifié les informations, de crainte de faire une erreur.

DE CRAINTE QUE... (NE) + subjonctif (sujets différents)

Ils refusent d'offrir une moto à leur fils, de crainte qu'il (n')ait un accident.

1.	Mettez les verbes au subjonctif.	
	1. Il faut qu'elle vienne pour que je	(pouvoir) lui expliquer le problème.
	2. Elle a inscrit son fils à un club pour qu'il	
	3. Je vais parler plus lentement afin que vous	(comprendre).
	4. Nous l'avons emmené à cette soirée pour qu'il	(connaître) d'autres personnes.
	5. J'ai dû insister pour qu'il	(venir) avec moi.
2.	Transformez selon l'exemple.	
	🎤 Exemple . Donnez-moi votre adresse ; je pourrai vous écri	re. → pour que je puisse vous écrire
	1. Écoute la météo ; tu sauras le temps qu'il fera.	
	2. Fais-moi un plan ; je ne me perdrai pas.	
	3. Range ce vase en cristal ; ma petite-fille ne le fera pas to	omber.
	4. Explique-lui bien la situation ; il comprendra plus facilei	ment ta décision.
	5. Laisse-moi les coordonnées du professeur ; je pourrai l'a	oppeler.
3.	Complétez par « pour » ou « pour que ».	
Э.	1. Il a annoncé la nouvelle	tout le monde soit au courant
	2. J'ai loué une camionnette	
	3. Elle lit beaucoup	
	4. Il part faire du ski	
	5. J'ai donné les clés à la concierge	_
4.	Complétez par « pour » ou « de peur de ».	
	1. Je ne vous ai pas téléphoné	
	2. Il a fait une liste	
	3. Nous avons couru	
	4. Elle a mis un anorak et des gants	
	5. La vitesse est limitée ici	<u>éviter les accidents.</u>
	6. Ils ont rangé les verres	les casser.
5.	Complétez par une expression de but appropriée.	
	1. Il a laissé sa place à la vieille dame	elle puisse s'asseoir.
	2. Je n'ai pas critiqué le projet de Guy	le blesser.
	3. L'entrée du musée a été aménagée	permettre aux handicapés d'entrer.
	4. Allons au cinéma,	nous changer les idées !
	5. Approche-toi,	je regarde ton beau pull !
	6. On part à la mer,	se détendre un peu !
	7. Téléphonez-moi,	je sache à quelle heure vous arrivez !
	8. Ils se sont organisés,	tout soit prêt pour Noel.

L'OPPOSITION ET LA CONCESSION

AH! CE GRAND-PÈRE...



Pauline: Mon grand père commence à me fatiguer ' J'ai beau le lui proposer, il refuse de vivre avec nous. Pourtant, il serait beaucoup mieux ici que tout seul dans son petit appartement!

Marion: Tu sais, c'est difficile, pour une personne âgée, d'abandonner sa maison, même si on a du mal à vivre seul.

J'ai beau le lui proposer, il refuse de vivre avec nous.

Pauline : Oui, précisément, je suis inquiète de le laisser seul ! Heureusement, il a

quand même accepté qu'une femme de ménage vienne deux fois par semaine.

Marion: Franchement, je ne sais pas ce que je ferai, quand je serai vieille. Maigré l'âge, on garde le même caractère. Ton grand-père a toujours été farouchement indépendant, alors que toi, tu aimes bien avoir tout ton monde autour de toi, non?

Pauline: Je comprends bien! Mais il a beau être indépendant, il faut bien qu'il mange correctement, qu'il

puisse appeler s'il y a un problème, quitte à

perdre un peu d'indépendance! Ce serait rassurant, non?

Marion: Rassurant pour qui? Pour toi peut-être plus que pour lui!

Pauline: Facile à dire! Tu laisserais, toi, un vieux monsieur de 90 ans tout seul, alors qu'il peut tomber la nuit et rester par terre?

Marion: Je te comprends. Moi, je vois surtout le caractère, alors que toi, tu vois plutôt l'aspect pratique...

MES ENFANTS SONT BIEN DIFFÉRENTS!



Simon: Jérôme est bien différent de sa sœur. Il est très actif, très dynamique, alors qu'Anais est plutôt studieuse, réfléchie... Même si elle est capable de prendre des initiatives, elle y réfléchira à deux fois. Par contre, Jérôme est très impulsif, un peu trop, parfois

Hugues: C'est amusant à quel point les enfants peuvent être différents... Clément et Quentin ont beau être jumeaux, eux aussi sont très différents de tempérament. Clément a toujours été très ordonné, presque maniaque, tu vois, tandis que Quentin...! Si tu voyais sa chambre! Pourtant, ni sa mère, ni moi ne sommes désordonnés. Je ne sais pas de qui il tient ça.

Simon: De ta belle-mère... Non, je plaisante!

Hugues: Oui, et en plus, elle a beau être ma belle-mère, je l'adore ! Elle est très sympa!

Remarques de vocabulaire. 1. « Farouchement » — extremement. — **2.** Des « jumeaux » — deux freres nes le meme jour



L'OPPOSITION

Les deux propositions expriment des faits plus ou moins contradictoires.

- ALORS QUE
- 1 Sens d'opposition : Elle reste assise à ne rien faire alors qu'elle a un travail urgent à finir.
- 2 Sens de comparaison et d'opposition mélangées : En France, on boit généralement du vin, alors qu'en Allemagne, on préfère la bière.
- TANDIS QUE (= « alors que », mais insiste plus sur la comparaison)

Il adore le théâtre, tandis que je le déteste.

Elle est passionnée de sport, tandis que son mari préfère le jardinage.

• EN REVANCHE (registre élégant) = PAR CONTRE (registre un peu plus familier) Il a une mauvaise prononciation ; en revanche/par contre, il maîtrise bien la grammaire

LA CONCESSION

Une proposition constitue un obstacle à l'autre.

- BIEN QUE = QUOIQUE + subjonctif

Bien que cet homme soit âgé, il fait encore du ski.

Bien qu'il pleuve, je vais me promener.

MÊME SI + indicatif = QUITTE À + infinitif

Même si vous habitez loin, vous pouvez venir me voir.

Elle préfère voyager en première classe, quitte à payer plus cher.

MALGRÉ + nom ou pronom personnel

Malgré sa fatique, il vient travailler.

- « Le Médecin malgré lui » (pièce de théâtre de Molière).
- AVOIR BEAU + infinitif (= s'efforcer vainement)

J'ai beau lui expliquer, il ne comprend rien.

Elle a beau crier, personne ne l'entend.

POURTANT (= plus fort que « mais »)

C'est un homme très occupé, (et) pourtant, il a pris le temps de me répondre longuement.

TOUTEFOIS = CEPENDANT = NÉANMOINS (exprime une simple restriction)

C'est un homme intelligent ; toutefois, il n'est pas compétent dans ce domaine.

Je suis d'accord avec vous ; cependant, je voudrais ajouter quelques nuances.

QUAND MÊME = TOUT DE MÊME

Il pleut, mais je sortıraı quand même.

Cet exercice l'ennuie, mais il le fera tout de même.

L'OPPOSITION ET LA CONCESSION

ŧ.	Reliez les deux phrases par la tournure « bien que ».				
	Exemple . Elle est malade, mais elle veut sortir. → Bien qu'elle soit malade, elle veut sortir.				
	1. Il est débordé de travail, mais il trouve le temps de faire du sport.				
	2. Il est interdit de fumer dans la salle et pourtant quelqu'un a allumé une cigarette				
	3. Ils habitent à la montagne, mais ils ne font pas de ski.				
	4. Je l'avais prévenu de mon arrivée et pourtant il a eu l'air étonné.				
	5. C'est ennuyeux, mais il faut que je fasse le ménage.	5. C'est ennuyeux, mais il faut que je fasse le ménage.			
	6. Ils ont des caractères différents, mais ils s'entendent bien.				
	7. Romain s'est dépêché, mais il est arrivé en retard.				
2.	Mettez le verbe au temps et au mode appropriés.				
	1. Il a fait des études brillantes alors qu'il (venir) d'un milieu mode	ste.			
	2. Bien que la salle (être) chauffée, je meurs de f	roid.			
	3. Bien gu'elle ne pas parfaitement (comprendre) le fran				
	elle fait l'effort de regarder la télévision.	3			
	4. Même si vous (lire) les journaux, vous ne serez pas parfaitement infori	nés.			
	5. Ils connaissent très bien la region, alors qu'ils n'y (habiter) que depuis six r				
	6. Même si le gouvernement (faire) quelques concessions, le syndicat contin				
	son mouvement de grève.				
	7. Bien qu'il (faire) du sport, il n'est pas très en fo	rme			
	8. Elle a raté son train, alors qu'elle (se lever) trè				
	9. Ma mère jardinait souvent, alors que mon père(préférer) brid				
3.	Transformez les phrases avec l'expression « avoir beau » + infinitif.				
	Exemple: Même sı je réflechis, je ne trouve pas! → J'ai beau réfléchir, je ne trouve pas!				
	1. Même s'ils économisent de l'argent, ils ne sont pas riches.				
	2. Bien que je cherche mes clés partout, je ne les retrouve pas.				
	3. Elle a de la patience et pourtant elle s'est mise en colère.				
	4. Il est le président de cette société, mais c'est un homme très modeste.				
	5. Bien qu'elle soit très sociable, elle a du mal à se faire des amis.				
	6. Même si vous protestez, cet employé ne s'occupera pas de vous.				

LA CONDITION ET L'HYPOTHÈSE

■ EN ADMETTANT QUE LOUISE...



Benoît: Aujourd'hui, je prends mon courage à deux mains et j'invite Louise à dîner.. À condition que je la rencontre

à la B U., bien sûr !

Philippe: Ce n'est pas trop tôt! Au cas où elle ne serait pas à la B.U., tu pourrais l'appeler sur son mobile.

Benoît: Oui, en admettant qu'elle réponde!

Philippe: Mon cher Benoît, il existe quelque chose qu'on appelle « une messagerie », sur laquelle on peut laisser un message en cas d'absence.

Benoît: Tu crois qu'elle me rappellerait, si je laissais un message?

Philippe: Tu vois, Benoît, sans ta timidité maladive, tu serais un type super. Mais en réagissant comme ça, tu deviens franchement

Tu vois, Benoît, sans ta timidité maladive, tu serais un type super



SI JAMAIS BENOÎT APPELAIT...



Louise: Je laisse mon mobile allumé, au cas où Benoît appellerait...

Mathilde: Parfois, je me demande s'il t'appellera un jour...
À moins que son copain Philippe ne lui compose le numéro!

Louise: Ou à moins que je ne l'invite moi-même!

Je commence à en avoir assez d'attendre. En ne

faisant rien, on n'arrive à rien!

Mathilde: Je te prends au mot : et si tu l'appelais maintenant?

Louise : Euh...

Mathilde: Sauf si, bien sûr, tu n'as pas envie de le voir. Après tout, on peut très bien vivre seul, sans amour, sans rendez-vous, sans émotion...

Louise: Arrête, sinon je vais exploser! (Elle compose le numéro.) Allô, Benoît? C'est Louise...

Et si tu l'appelais maintenant ?

exaspérant!



Remarques de vocabulaire. 1. « La B.L. » la bib iothèque universitaire — 2. « Je te prends au mot » — je te demande de respecter ta parole

LA CONDITION

Pour les structures avec « si », voir les chapitres 16 à 19.

- A CONDITION DE + infinitif, A CONDITION QUE... + subjonctif

Il fera ce travail, à condition d'être payé à l'avance.

Elle viendra, à condition que Simon ne soit pas là ! (sujets différents)

• A MOINS DE + infinitif, A MOINS QUE... (NE) + subjonctif

Impossible de trouver un billet d'avion, à moins de voyager en première classe.

Sophie ne viendra pas, à moins que ses parents (ne) puissent garder les enfants. (sujets différents)

- SINON

l'espère qu'il y aura de la place dans le train de 8 heures 07. Sinon, je prendrai celui de 9 heures 13

- SAUF SI

lls ne déménageront pas, sauf si Paul trouve un travail dans une autre ville.

- AVEC ≠ SANS

Sans ton aide, je n'aurais jamais pu finir à temps ! (= si tu ne m'avais pas aidé...)

Avec un peu d'argent et un peu de temps, on y arrive !

Gérondif

En travaillant, tu ferais des progrès ! (= si tu travaillais...)

L'HYPOTHÈSE

- AU CAS OÙ + conditionnel

Prends ta clé, au cas où je serais obligé de sortir!

• EN CAS DE + nom

En cas d'urgence, appelez le 15.

EN ADMETTANT QUE + subjonctif

En admettant que tu sois rentré à 18 heures, nous aurons le temps d'aller au concert ce soir.

EN SUPPOSANT QUE + subjonctif

Même en supposant que le train soit à l'heure, elle n'arrivera jamais à temps à son rendez-vous !

E.	Transformez seion i exemple.			
	<i>Ø Exemple : Nous irons au cinéma si tu reviens assez tôt.</i>			
	→ Nous irons au cinéma, à condition que tu reviennes assez tôt.			
	1. J'accepte de repeindre l'appartement, si on m'aide.			
	2. li viendra și Kévin n'est pas là.			
	3. Elle ira faire du ski si elle peut se libérer le week-end.			
	4. Ils partiront en Russie, s'ils ont un contrat de travail.			
	5. Ma fille, je veux bien que tu sortes, si tu me dis où tu vas !			
	6. Nous t'offrirons une moto, si tu as ton bac.			
2.	Transformez, en utilisant « à moins de » ou « à moins que » selon le cas.			
	Exemple : Ce voyage est trop cher, sauf si on est millionnaire. → à moins d'être millionnaire.			
	1. Je n'arriverai pas à l'heure, sauf si je pars immédiatement.			
	2. Elle ne maigrira pas, sauf si elle fait un régime.			
	3. Ils viendront à Dijon lundi, sauf si leur réunion est annulée.			
	4. Nous traverserons le parc, sauf s'il est fermé.			
	5. Tu pourras me téléphoner ce soir, sauf si je suis obligé de sortir.			
	6. Il ne viendra pas dîner chez nous, sauf si tu fais un repas végétarien			
3.	Finissez librement les phrases.			
	1. En mangeant moins,			
	2. Avec un peu de patience,			
	3. En cas d'accident,			
	4. En supposant qu'il n'oublie pas,			
	5. En ajoutant un peu de sel et de poivre,			
	6. Sans un peu de courage,			
	7. Au cas où je ne serais pas là,			
	8. En admettant que ce soit possible,			
4.	Complétez par une tournure exprimant la condition ou l'hypothèse.			
	1. J'oublierais, pense à me demander l'adresse de Lucie			
	2. le technicien vienne aujourd'hui, mon ordinateur sera répai			
	3 un peu d'énergie et de motivation, un régime ne marche pa			
	4. Je suis d'accord avec ce projet, ce soit Nicole qui s'en occup			
	5. Louise ne téléphonera pas à Benoît, elle surmonte sa timidit			
	6. Nous irons voir ce film mardi ;, nous irons mercre			
	7. Voici mon numéro de mobile où tu voudrais me joindi			
	8 II ne parlera jamais bien la langue ses parents l'envoient en Espagn			

BILAN 7

1.	Complétez par « bien que » ou « malgré ».		
	1. Il a pris le bateauson mal de mer.		
	2la neige, le bus est arrivé à destination.		
	3. leur appartement soit minuscule, ils reçoivent beaucoup d'amis		
	4. Je vais aller au théâtre je n'en aie pas très envie.		
	5 il soit très célèbre, cet écrivain est resté modeste.		
	6ses efforts, ce sportif n'a pas pu gagner la compétition.		
	7 elle se soit reposée pendant le week-end, elle est encore fatiguée,		
	8. le soutien de ses amis, il a commencé une dépression nerveuse.		
	9. le medecin le lui ait déconseillé, il a recommencé à faire du sport.		
	10. La vieille dame reste activeson âge.		
2.	Complétez par « même si », « bien que » ou « alors que ».		
	1. Commencez la réunion Paul ne vient pas.		
	2. Il soit passionné de musique, il ne va jamais au concert.		
	3. Ils ont pris une decision rapide ils n'avaient pas tous les éléments en main.		
	4je pense que le film n'est pas bon, j'irai le voir.		
	5. Vous ne lui avez pas fait de cadeau c'était son anniversaire !		
	6. Ils ont déménagé ils n'en avaient pas vraiment les moyens.		
	7. Je me suis perdu on m'avait expliqué le chemin.		
	8vous êtes pressé, ce n'est pas une raison pour conduire comme un fou !		
	9. il ait généralement de la chance, il a perdu au jeu samedi dernier.		
	10 elle sache nager, elle ne se baigne jamais.		
3.	Reliez les deux phrases par une expression d'opposition ou de concession.		
	1. Le chauffage est allumé ; il fait froid		
	2. Il était doué pour les maths ; sa sœur détestait les sciences.		
	3. Il a déjà eu un grave accident ; il continue à conduire à toute vitesse.		
	4. Ils sont originaires du Sud ; ils n'ont pas l'accent de la région		
	5. La maison est ancienne ; elle est assez confortable.		
	6. Nous ne sommes pas d'accord politiquement ; nous restons amis.		
	7. Vous êtes fatigués ; vous devez aller à cette soirée.		
	8. Elle parle parfaitement l'anglais ; son mari n'en parle pas un mot.		
	9. Il a les pieds sur terre ; quelquefois il fait des folies		
	10. Cet enfant est intelligent ; il a de mauvaises notes en classe.		
4.	Choisissez la bonne réponse.		
	1. Nous n'arriverons jamais à l'heure, à moins – histoire de partir très tôt !		
	2. Ils reporteront la réunion sauf si - à condition que vous acceptez de participer		
	3. Malgré - Sans l'aide de ses professeurs, cet élève n'aurait jamais réussi à ses examens.		
	4. Elle n'a pas téléphoné, de peur de – pour nous déranger.		
	5. Il faudra que vous finissiez le projet, même si – bien que c'est difficile.		
	2. Il langue dar 1002 iluippire ir bioler, illette at - pieti dar e est militale.		

	1. Il est 22 heures, nous part	ons
	2. Elle s'entraîneraelle soit prête pour le champion	inat
	3. Il éteint son ordinateur son	rtir
	4 nous fassions le grand ménage de printer	ps
	5. Elle explique patiemment,ils compreni	ent
	6ils sachent cond	uire
	7 je n'oublie, donne-moi le numéro de portable de	Zoé
	8. Nous restons icila pluie s'ar	rête
	9 Il prend toujours un café se remettre au tra	vail
	10. Je vais lui téléphoner il ne soit trop t	ard
	Constituez une phrase complète en reliant les deux parties par une expression de but.	
	Vous pouvez varier les tournures.	
	1. Creer une association → permettre aux enfants défavorisés de faire du théâtre	
	2. Faire une manifestation → protester contre un projet de loi	
	3. Écrire un mot sur un bout de papier → ne pas oubher quelque chose	
	4. Fermer la fenêtre → éviter les courants d'air	
	5. Offrir un apéritif → briser la glace entre les personnes	
	6. Se lever très tôt → avoir le temps de tout faire	
	7. Prendre un crédit à la banque → acheter une nouvelle voiture	
	8. Travailler pendant l'été → gagner un peu d'argent	
	9. Partir en week-end → se reposer un peu	
	10. Ne pas faire de bruit → ne pas réveiller la grand-mère qui dort	
	Choisissez la ou les réponse(s) correcte(s).	
	1. Appelle-moi demain matın, histoire – afin – de peur de bavarder un peu.	
	2. Depuis – En attendant – Dès qu'il soit là, nous pouvons mettre la table.	
	3 Natacha adore la biologie, bien - alors - tandis que son frère préfère la géographie.	
	4. Elle a continué à travailler, quand même – malgré – sans sa maladie.	
	5. Nous te préviendrons dès - avant - pour que nous arriverons à destination.	

8.	Complétez par « au cas où », « à condit			
	1. Prends ton parapluie,		il pleuvrait	
	3. Nous ferons du camping,			
	4. Votre santé s'améliorera,		ous preniez soin de vous-même	
	5. Le plombier viendra demain,		·	
	6. Ils aimeraient acheter une petite maison pas trop chère, ils continueront à en louer une			
	7. Je vous donne mon numéro de portable		vous devriez me contacter	
	8. Elle va essayer de finir son travail ce so	ir.	, elle le finira demain matin	
	9. Vous devriez teléphoner à votre vieille	voisine,	elle aurait besoin de vous	
	10. Ils partiront en avion,	ils puissent t	rouver des billets pas trop chers	
9,	Associez, pour constituer une phrase co	mplète.		
	1. Je t'appellerai	a. il se sent mieux.		
	2. Ça fait dıx ans	b. jusqu'à ce que le proje	t soit fini.	
	3. Il est temps	c. avant de te coucher.		
	4. Chaque fois que je les vois,	d. dès que je serai arrivé.		
	5. Depuis qu'il a déménagé,	e. pendant qu'ils jouent o	dans le jardin.	
	6. Éteins la lampe	f. que nous ne l'avons pa	s vu.	
	7. Elle range la chambre des enfants	g. qu'elle apprenne à cor	iduire.	
	8. Il continue à travailler	h. ils me disent la même		
10.	Choisissez la bonne réponse.			
	1. Ils font du jogging alors – bien qu'il fasse un froid épouvantable.			
	2. Mon ami aime la peinture moderne, tandis que - même si je préfère l'art baroque.			
	3. Léon n'est pas venu. Pourtant - Toutefois , il avait promis de venir !			
	4. Mon oncle est un peu ennuyeux, mais je l'aime bien en revanche - quand même .			
	5. Cet acteur a du talent. Smon - Cependant , il ne joue pas toujours très bien.			
	6. Paris a de magnifiques musées. En revanche - Malgré , il y a relativement peu de parcs.			
	7. Nous pouvons vous accompagner, quitte à - bien que partir en voiture.			
	8. Ce bureau n'est pas climatisé, tandis - alors qu'il fait tres chaud dans cette région.			
	9. Quitte à - Il a beau envoyer des courriers, elle ne répond jamais.			
	10. Même si - Malgré elle est malade, ce n'est pas une raison pour être desagréable avec tout le monde !			
11.	Mettez le verbe au mode et temps app	ronriés		
• • • •	Il est temps que tu	toprics.	(faire) le ménage	
	Le professeur expliquera jusqu'à ce qu	e volis	(comprendre)	
	3. Il a obtenu ce travail alors qu'il			
			y aller, ses parents l'envoyaien	
	chaque année à la mer.	(ne pus voulon)	y anei, ses parents i entoyalen	
	5. J'emporte mes skis au cas où il y	(august es	ıffisamment de neige pour skier	
	3. 3 emporte mes skis au cas ou n y	(44011) 21	misemment de heide hoor skiel	

de la place à l'hôtel (quair)

DES VACANCES EN PERSPECTIVE



Ariane: Sacha, il serait temps que tu me dises quand tu peux partir, histoire que je fasse les réservations !

Sacha: Le problème, c'est qu'il faut que je finisse ce projet avant le 15, sauf si le client change d'avis. En admettant que tout se passe bien, je pourrais me libérer à partir du 16. Au fait, quel hôtel tu veux réserver?

Ariane : Ça fait un moment que j'essaye de me souvenir du nom de ce petit hôtel où nous étions allés il y a dix ans. J'ai beau chercher, je ne le retrouve pas.

Sacha: Oui, je vois ce que tu veux dire. On y était allés pendant que les enfants étaient en colonie de vacances. Attends... En cherchant sur Internet, on devrait retrouver, tout de même!

Ariane: Sauf s'il a disparu, bien sûr. Ce serait dommage, on y était bien...

Sacha: Si jamais ça ne marchait pas, on pourrait aussi prendre une chambre d'hôte, ou même un gîte rural.

Ariane: D'accord pour le gîte, à condition que tu fasses les courses et la cuisine avec moi! Sinon, je préfère cent fois une chambre d'hôte.

Sacha: Bon, mon Ariane chérie, il faut que je te laisse, je retourne au travail, pour ne pas me retarder.

Remarque. Un « gite rural » est une maison située à la campagne et que on peut louer pour des vacances.

12. Vrai ou faux?

- 1. Sacha ne sait pas du tout quand il pourra partir.
- 2. Ariane a déjà fait des réservations.
- 3. Ariane et Sacha ne savent plus le nom d'un hôtel.
- 4. Ariane et Sacha ont des enfants.
- S. L'hôtel n'existe plus.
- 6. Sacha préfère réserver une chambre d'hôte.
- 7. Ariane préfère un gîte rural.
- 8. Sacha fera la cuisine.
- Sacha est pressé de repartir au travail.

13. Mette:	es ver	bes au mod	le et tem	os appropriés.
------------	--------	------------	-----------	----------------

Nous partirons en Alsace a condition qu'il y	de la place à l'hôtel. (avoir)
2. L'année prochaine, Anais ira s'installer au Canada, alors que sa sœur	en Suisse
(déménager)	
3. Ils ont travaillé pour que tout	prêt avant Noel. (<i>être</i>)
4. Il est temps que nous	une décision ! (prendre)
5. Donne-moi le document, que je	_ quelques corrections. (faire)
6. Même en admettant que l'administration	rapidement (répondre),
nous n'obtiendrons jamais ce visa à temps !	
7. Prépare le diner, pendant que je	la table! (mettre)
8 Elle insistera insmi'à ce mie tu lui	I (écrire)

■ ÉVALUATION FINALE

_/100

1.	Complétez par « lequel » (ou ses composés) ou « dont ».	/10								
	1. Voici les livres	je pense.								
	2. Nous ne connaissons pas l'écrivain	vous parlez.								
	3. Où sont les boîtes dans	tu as mis les papiers ?								
	4. Le site Internet ils	s sont abonnés a révélé cette information								
	5. Le projet	elle s'occupe prendra plusieurs années.								
	6. La rue par no	us passons habituellement est en travaux.								
	7. Virginie nous a montré son beau jardin,	elle est très fière.								
	8. Le restaurant à côté	Arthur travaille a changé de propriétaire.								
	9. Voici le voyage	ils ont envie.								
	10. Voici des solutions au sujet	l'équipe n'est pas d'accord.								
2.	Choisissez la réponse correcte.	/10								
	1. Quand ils étaient jeunes, ils vivront - vivaient - vivent en Suiss	se.								
	2. Il est temps que vous partiez - soyez partis - partirez.									
	3. Hier, si elle avait pu, elle serait allée - était allée - irait au cinéma.									
		4. Pendant une seconde, je croyais - je croirais - j'ai cru que c'était Sophie qui parlait.								
	5. Il est possible qu'elle ira - aille - est allée à Athenes pour les v	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,								
	6. Dès que Julien a fini - aura fini - ait fini ce livre, il te le prêtera									
	7. Je suis désolé d'être arrivé - que je sois arrivé - que j'arrive en									
	8. Fabrice a expliqué qu'il sortait - allait sortir - était sorti le wee									
	9. Nous espérons que vous obtenez - obteniez - obtiendrez une l									
	10. Zoé n'a pas téléphoné, alors qu'elle a su - sache - savait que c'était mon anniversaire !									
3.	Répondez en remplaçant les mots soulignés par les pronoms personnels appropriés. /10									
	1. Delphine a rendu <u>le livre à son amie</u> ? — Oui, elle									
	2. Nathan a parlé de son projet à ses parents ? — Oui, il									
	3. Judith <u>t'a offert des livres</u> ? — Non, elle									
	4. Samuel prêtera sa voiture à son frère ? — Oui, il									
	5. Tristan <u>vous</u> a fait <u>un cadeau</u> ? — Oui, il									
	6. Votre fils vous présentera sa petite amie ? — Oui,									
	7. Noémie <u>t'</u> a dit <u>qu'elle partait en Crète</u> ? — Non, elle									
	8. Le professeur a expliqué <u>l'exercice aux élèves</u> ? — Oui, il									
	9. Angélique a emmené ses enfants au cirque ? — Non,									
	10. Arnaud <u>t'</u> a montré <u>les documents</u> ? — Oui, il									
4.	Mettez les verbes aux temps et mode appropriés.	/10								
	1. Je vois que vous	depuis longtemps! (attendre)								
	2. Ce serait bien qu'il	ponctuel au rendez-vous. (être)								
	3. Nous ne sommes pas certains qu'ils	à la soirée. (venir)								
		hier soir ! (être annulé)								

ÉVALUATION FINALE

	5. Nous esperons qu'elle		resoudre ce probleme demain. (savoir)
	6. ll est étonnant que ce petit garçon _		tant de choses sur la vie (savoir)
	7. Si ce film	intéressant (<i>être</i>), vous <u></u>	(aller) le voir ce soir ?
	8. Naima estime que son chef	(prendre) des	s décisions trop rapidement, en général.
	9. Il est exact que le chômage		ces derniers mois. (s'aggraver)
	10. Tu sais de quoi il		dans ce roman ? (s'agır)
5.	Répondez en employant le pronom p	ossessif approprié (« le ti	en », « le sien », etc.). /10
	1. C'est la voiture de tes voisins?	- Oui,	
	2. C'est ton stylo?	- Oui,	
	3. Ce sont les gants de Malika?	- Oui,	
	4. Ce sont les enfants de tes amis ?		
	5. C'est votre chien, à tous les deux?	- Oui,	
	6. C'est ton idée ?	- Out,	
	7. C'est le chat de tes parents?	- Oui,	
	8. Ce sont vos affaires, à tous les deux?	– Out,	
	9. Ce sont tes lunettes ?	- Ou1,	
	10. C'est la valise de Quentin ?		
6.	Complétez par une expression de but	, de cause ou de conséqu	ence, selon le cas. /10
	1. ils ont mangé du gâteau		gourmandise.
	2. Elle a inscrit son fils à un club		il fasse du sport.
	3. Alexandre lit beaucoup		se cultiver.
	4. L'exposition ouvrira en soiree	les visiteurs qui tra	vaillent aient la possibilité de la visiter.
	5. Des travaux ont lieu sur le boulevard.		, la circulation des bus est perturbée.
	6	c'est l'été, il	y a énormément de monde sur la plage.
	7. Roland a arrangé son bureau	qu'	'il soit plus pratique et plus confortable.
	8.	ıl s'est cassé la jamb	e, il ne peut pas aller aux sports d'hiver.
	9	un incident technique	, le trafic des bus est perturbé ce matin.
	10. Je n'ai pas entendo le reveil, il n'y a	vait pas de bus.	ي j'aı raté mon traın.
7.	Mettez les verbes aux temps et mode	appropriés.	/10
	1. Si je peux, je		_(<i>rejoindre</i>) mes amis samedi procham.
	2. Si nos amis ne	pas (pouvoir) acheter (cet appartement, ils seraient très déçus.
	3. Sarah donnera quelques meubles qua		
	4. Quand Gael était jeune, il		
	5. Si vous	(s'apercevoir) d'une et	reur, est-ce que vous l'auriez signalée ?
	6. Ils viendraient volontiers en France, s	'ıls en	(avoir) la possibilité.
	7. Jérôme a promis qu'il		(venir) au cocktail demain.
	8. Je croyais que tu		(visiter) la région l'été dernier.
	9. Benjamin nous		(contacter) s'il était venu ici.
	10. Nous constatons que Cyrille		(ne pas connaître) bien son sujet.

ÉVALUATION FINALE

aires.	/10							
ne. »								
»								
9. Sabine a prévenu Paul : « Je ne participeral pas à ton séminaire. »								
	/10							
dire!								
nous aid	ler <mark>à</mark> déménager.							
voir sa t	ante.							
appeler	Jeanne.							
lire.								
éteindre	la lampe avant							
te mettr	e en colère.							
le croire								
travaille	r pour leurs							
venir de	main.							
	/10							
, no	us serions partis.							
articiper à la réu	ınıon de demain.							
l'aider ! C'	est dommage							
joindre	Annabelle, hier!							
calmer sa m	auvaise humeur.							
t	rès bien le faire !							
fair	e de ce paysage!							
ter Quentin, tu i	me préviendras ?							
l'appe	eler si besoin est.							
tte équipe, croye	ez-vous vraiment							

TABLEAUX DE CONJUGAISON

✓ ÊTRE

- 1	8.1	DO D		٠	\mathbf{T}	ı	•
- 1	N	Di	1	a	- 1	ı	ь
- 1	13	L/ I	3	п			

imparfa	it	Plus-qu	e-parfait	Futur an	Futur antérieur			
j'	étais	j'	avais	été	j'	aurai	été	
tu	étais	tu	avais	été	tu	auras	été	
il/elle	était	il/elle	avart	été	il/elle	aura	été	
nous	étions	nous	avions	été	nous	aurons	été	
vous	étiez	vous	aviez	été	vous	aurez	été	
ils/elles	étaient	ils/elles	avaient	été	ils/elles	auront	été	

Présent		Passé			Prés	ent		Passé				
je	serais	1	aurais	été	que	je	sois	que	J'	aie	été	
tu	serais	tu	aurais	été	que	tu	sois	que	tu	aies	été	
il/elle	serait	il/elle	aurait	été	qu'	il/elle	soit	qu'	il/elle	ait	été	
nous	serions	nous	aurions	été	que	nous	soyons	que	nous	ayons	été	
vous	seriez	vous	auriez	étė	que	vous	soyez	que	vous	ayez	été	
ıls/elles	seraient	ils/elles	auraient	été	qu'	ils/elles	soient	qu'	ils/elles	aient	été	

INDICATIF

Imparfait		Plus-qu	e-parfait		Futur an	Futur antérieur			
ľ	avais	ľ	avais	eu	ľ	aurai	eu		
tu	avais	tu	avais	eu	tu	auras	eu		
il/elle	avait	il/elle	avait	eu	il/elle	aura	eu		
nous	avions	nous	avions	eu	nous	aurons	eu		
vous	aviez	vous	aviez	eu	vous	aurez	eu		
ıls/elles	avaient	ils/elles	avaient	eu	ils/elles	auront	eu		

CONDITIONNEL Présent Passé		Passé				SUBJONCTIF Présent			Passé				
ľ	aurais	1	aurais	ец	que	ľ	aie	que	1'	aie	eu		
tu	aurais	tu	aurais	eu	que	tu	aies	que	tu	aies	eu		
ıl/elle	aurait	il/elle	aurait	eu	qu'	ıl/elle	ait	qu'	il/elle	ait	eu		
nous	aurions	nous	aurions	eu	que	nous	ayons	que	nous	ayons	eu		
vous	auriez	vous	auriez	eu	que	vous	ayez	que	vous	ayez	eu		
ıls/elles	auraient	ils/elles	auratent	eu	qu'	ıls/elles	aient	qu'	ıls/elles	aient	eu		

✓ ALLER

INDICATIF

Imparfait		Plus-qu	e-parfait		Futur an	Futur antérieur		
j'	allais	j'	étais	allé(e)	je	serai	allé(e)	
tu	allais	tu	étais	allé(e)	tu	seras	allé(e)	
ıl/elle	allait	il/elle	était	allé(e)	il/elle	sera	allé(e)	
nous	allions	nous	étions	allé(e)s	nous	serons	allé(e)s	
vous	alliez	vous	étiez	allé(e)(s)	vous	serez	allé(e)(s)	
ıls/elles	allaient	ils/elles	étaient	allé(e)s	ils/elles	seront	allé(e)s	

CONDITIONNEL

SUBJONCTIF

Présent		Passé				Présent I			Passé			
	j' tu ıl/elle nous vous	irais irais irait irions iriez	je tu il/elle nous vous	serais serais serait serions seriez	allé(e) allé(e) allé(e) allé(e)s allé(e)(s)	que que que que	j' tu il/elle nous vous	aille ailles aille allions ailiez	que que qu' que que	je tu il/elle nous vous	sois sois soit soyons soyez	allé(e) allé(e) allé(e) allé(e)s allé(e)(s)
	ils/elles	iraient	ıls/elles	seraient	allé(e)s	qu'	ıls/elles	aillent	qu'	ıls/elles	solent	alle(e)s

✓ DEVOIR

lmparfa	it	Plus-que	e-parfait		Futur antérieur			
je	devais	ľ	avais	dû	ľ	aurai	dû	
tu	devais	tu	avais	dû	tu	auras	dû	
ıl/elle	devait	ıl/elle	avait	dû	il/elle	aura	dû	
nous	devions	nous	avions	dû	nous	aurons	dû	
vous	deviez	VOUS	aviez	dû	vous	aurez	dû	
ıls/elles	devalent	ıls/elles	avaient	dû	ils/elles	auront	dû	

CONDITIO	INNEL				SUB.	JONCTIF					
Présent		Passé			Prés	ent		Pass	é		
je	devrais	j'	aurais	dû	que	je	doive	que	J'	aie	dû
tu	devrais	tu	aurais	dû	que	tu	doives	que	tu	ales	dû
ıl/elle	devrait	ıl/elle	aurart	dû	qu'	il/elle	doive	qu'	il/elle	art	dû
nous	devrions	nous	aurions	dû	que	nous	devions	que	nous	ayons	dû
vous	devnez	vous	auriez	dû	que	VOUS	deviez	que	vous	ayez	dû
ils/elles	devraient	ils/elles	auraient	dû	qu'	ils/elles	doivent	qu'	ils/elles	aient	dû

✓ DIRE

- 1	It h	0.1	CAT	ъг
- 1	B.I.	ш	T B I	ш
- 1	14	ш	LITT	н

Imparfait		Plus-que	e-parfait		Futur antérieur			
je	disais	ľ	avais	dit	J'	aurai	dit	
tu	disais	tu	avais	dit	tu	auras	dit	
il/elle	disart	ıl/elle	avait	dit	ıl/elle	aura	dit	
nous	disions	nous	avions	dit	nous	aurons	dit	
vous	disiez	vous	aviez	dit	vous	aurez	dit	
ıls/elles	disalent	ıls/elles	avaient	dit	ıls/elles	auront	dit	

CONDITIONNEL SUBJONCTIF

Présent		Passé			Prés	ent		Pass	é		
je tu ıl/elle nous vous	dirais dirais dirait dirions diriez	j' tu ıl/elle nous vous	aurais aurais aurait aurions auriez	dit dit dit dit dit	que que qu' que	je tu il/elle nous vous	dise dises dise disions disiez	que que que que	j' tu il/elle nous vous	aie aies ait ayons ayez	dit dit dit dit dit
ıls/elles	diraient	ıls/elles	auraient	dit	au'	ils/elles	disent	au'	ils/elles	aient	dit

✓ FAIRE

INDICATIF

Imparfa	it	Plus-qu	e-parfait		Futur antérieur			
je	faisais	f'	avais	fait	j'	aturai	fait	
tu	faisais	tu	avais	fait	tu	auras	fait	
ıl/elle	faisait	ıl/elle	avait	fait	il/elle	aura	fait	
nous	faisions	nous	avions	fait	nous	aurons	fait	
vous	faisiez	vous	aviez	fait	vous	aurez	fait	
ıls/elles	faisaient	ıls/elles	avaient	fait	ils/elles	auront	fait	

CONDITI Présent		Passé			SUB. Prés	JONCTIF ent		Pass	é		
je tu ıl/elle nous vous ıls/elles	ferais ferais ferait ferions feriez feraient	j' tu ıl/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	fait fait fait fait fait fait	que qu' que que qu'	je tu il/elle nous vous ils/elles	fasse fasses fasse fassions fassiez fassent	que que que que qu'	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aie aies ait ayons ayez aient	fait fait fait fait fait fait

✓ FINIR

INDICATI Imparfa		Plus-qu	e-parfait		Futur antérieur			
je	finissais	j'	avais	fini	j'	aurai	fini	
tu	finissais	tu	avais	fini	tu	auras	fini	
il/elle	finissart	il/elle	avait	fini	il/elle	aura	fini	
nous	finissions	nous	avions	fini	nous	aurons	fini	
vous	finissiez	vous	aviez	fini	vous	aurez	fini	
ils/elles	finissalent	ils/elles	avaient	fini	ils/elles	auront	fini	

CONDITI Présent		Passé			SUB. Prés	JONCTIF ent		Pass	é		
je	finirais	j'	aurais	fini	que	je	finisse	que	j'	aie	fini
tu	finirais	tu	aurais	fini	que	tu	finisses	que	tu	aies	fini
ıl/elle	finiralt	il/elle	aurait	fini	qu'	il/elle	finisse	qu'	il/elle	ait	fini
nous	finirions	nous	aurions	fini	que	nous	finissions	que	nous	ayons	fini
vous	finiriez	vous	auriez	fin:	que	vous	finissiez	que	vous	ayez	fini
ils/elles	finiraient	ils/elles	auraient	fin:	qu'	ils/elles	finissent	qu'	ils/elles	aient	fini

✓ METTRE

INDICATIF

Imparfait		Plus-que	e-parfait		Futur antérieur			
je	mettais	J'	avais	mis	ľ	aurai	mis	
tu	mettais	tu	avais	mis	tu	auras	mis	
il/elle	mettait	ıl/elle	avait	mis	il/elle	aura	mis	
nous	mettions	nous	avions	mis	nous	aurons	mis	
vous	mettiez	vous	aviez	mis	vous	aurez	mis	
ıls/elles	mettalent	ils/elles	avaient	mis	ils/elles	auront	mis	

CONDITI Présent		Passé			SUB Prés	JONCTIF ent		Pass	é		
je	mettrais	ľ	aurais	mis	que	je	mette	que	1	aie	mis
tu	mettrais	tu	aurais	mis	que	tu	mettes	que	tu	aies	mis
ıl/elle	mettrait	il/elle	aurait	mis	qu'	ıl/elle	mette	qu'	il/elle	ait	mis
nous	mettrions	nous	aurions	mis	que	nous	mettions	que	nous	ayons	mis
vous	mettriez	vous	аилег	mis	que	vous	mettiez	que	vous	ayez	mis
ıls/elles	mettraient	ils/elles	auraient	mis	qu'	ils/elles	mettent	qu'	ıls/elles	aient	mis

✓ OUVRIR

INDICATIF

imparfa			Plus-que	e-parfait		Futur an	térieur	
j' tu ıl/elle nous vous ıls/elles	ouvrais ouvrais ouvrions ouvriez ouvraient		j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	ouvert ouvert ouvert ouvert ouvert	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	ouvert ouvert ouvert ouvert ouvert
CONDITI Présent		Passé			SUBJONCTIF Présent		Passé	

Présent		Passé			Prés	ent		Passe	2		
ľ	ouvnrais	j	aurais	ouvert	que	j'	ouvre	que	j'	ale	ouvert
tu	ouvrirais	tu	aurais	ouvert	que	tu	ouvres	que	tu	ales	ouvert
ıl/elle	ouvrirait	il/elle	aurait	ouvert	qu'	il/elle	ouvre	qu'	il/elle	ait	ouvert
nous	ouvririons	nous	aunons	ouvert	que	nous	ouvrions	que	nous	ayons	ouvert
VOUS	ouvnriez	vous	aunez	ouvert	que	vous	ouvnez	que	vous	ayez	ouvert
ils/elles	ouvriraient	ils/elles	auraient	ouvert	qu'	ils/elles	ouvrent	qu'	ils/elles	alent	ouvert

→ PARLER

	e-parfait		rutur an	térieur	
j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	parlé parlé parlé parlé parlé parlé	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurai auras aura aurons aurez auront	parlé parlé parlé parlé parlé parlé
	il/elle nous vous	tu avais il/elle avait nous avions vous aviez	tu avais parlé il/elle avait parlé nous avions parlé vous aviez parlé	tu avais parlé tu il/elle avait parlé il/elle nous avions parlé nous vous aviez parlé vous ils/elles avaient parlé ils/elles	tu avais parlé tu auras il/elle avait parlé il/elle aura nous avions parlé nous aurons vous aviez parlé vous aurez ils/elles avaient parlé ils/elles auront

	Présent Passé		SUBJONCTIF Présent			Pass	Passé				
je tu II/elle nous vous Ils/elles	parlerais parlerait parlerions parleriez parleraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	parlé parlé parlé parlé parlé parlé	que qu' que que qu'	je tu il/elle nous vous ils/elles	parle parles parle parlions parlez parlent	que qu' que que qu'	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aie aies ait ayons ayez aient	parlé parlé parlé parlé parlé parlé

INDICATI Imparfa		Plus-qu	e-parfait		Futur antérieu				
je	pouvais	ľ	avais	pu	ľ	aurai	pu		
tu	pouvais	tu	avais	pu	tu	auras	pu		
il/elle	pouvait	ıl/elle	avait	pu	il/elle	aura	pu		
nous	pouvions	nous	avions	pu	nous	aurons	pu		
vous	pouviez	vous	aviez	pu	vous	aurez	pu		
ils/elles	pouvaient	ıls/elles	avaient	pu	ıls/elles	auront	pu		

CONDITI Présent		Passé			SUB. Prés	JONCTIF ent		Pass	é		
je	pourrais	1	aurais	pu	que	je	puisse	que	1	aie	pu
tu	pourrais	tu	aurais	pu	que	tu	puisses	que	tu	aies	pu
ıl/elle	pourrait	il/elle	aurart	pu	qu'	ıl/elle	puisse	qu'	Il/elle	ait	pu
nous	pourrions	nous	aurions	pu	que	nous	puissions	que	nous	ayons	pu
vous	pourriez	VOUS	auriez	pu	que	Vous	puissiez	que	vous	ayez	pu
ıls/elles	pourraient	ıls/elles	auraient	pu	qu'	ıls/elles	puissent	qu'	ıls/elles	aient	рu

INDICATIF	
Imparfait	

Imparfa	Imparfait		e-parfait		Futur antérieur			
je tu tl/elle nous vous tis/elles	prenais prenais prenait prenions preniez prenaient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	avais avais avait avions aviez avaient	pris pris pris pris pris	j' tu il/elle nous vous ils/elles	auraí auras aura aurons aurez auront	pris pris pris pris pris pris	

,											
CONDITION Présent	NNEL	Passé			SUB. Prés	JONCTIF ent		Pass	é		
je tu tl/elle nous vous ils/elles	prendrais prendrais prendrait prendrons prendriez prendraient	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aurais aurais aurait aurions auriez auraient	pris pris pris pris pris pris	que que que que que	je tu il/elle nous vous ils/elles	prenne prennes prenne prenions preniez prennent	que que que que qu'	j' tu il/elle nous vous ils/elles	aie aies ait ayons ayez aient	pris pris pris pris pris pris

✓ S'ASSEOIR

		-			_	
- 1	м	n	16	ж.	Т	H
п	и	ν	J.C.	M	ŧ.	ΙГ

Imparfa	Imparfait		Plus-que-parfait			ntérieur		
je	m'asseyais	je	m'étais	assis(e)	je	me	serai	assis(e)
tu	t'asseyais	tu	t'étais	assis(e)	tu	te	seras	assis(e)
il/elle	s'asseyait	il/elle	s'était	assis(e)	il/elle	se	sera	assis(e)
nous	nous asseyions	nous	nous étions	assis(e)s	nous	nous	serons	assis(e)s
vous	vous asseyiez	vous	vous étiez	assis(e)(s)	vous	vous	serez	assis(e)(s)
ıls/elles	s'asseyaient	ıls/elles	s'etaient	assis(e)s	ıls/elles	se	seront	assis(e)s

CONDITIONNEL

Présent		Passé			
je	m'assiérais	je	me	serais	assis(e)
tu	t'assiérais	tu	te	serais	assis(e)
ıl/elle	s'assiérait	ıl/elle	56	serait	assis(e)
nous	nous assiérions	nous	nous	serions	assis(e)s
vous	vous assiériez	VOUS	vous	seriez	assis(e)(s)
ils/elles	s'assiéraient	ils/elles	58	seralent	assis(e)s

SUBJONCTIF

Prés	ent		Passé							
que	je	m'asseye	que	je	me	sois	assis(e)			
que	tu	t'asseyes	que	tu	te	sois	assis(e)			
qu'	il/elle	s'asseye	qu'	il/elle	se	soit	assis(e)			
que	nous	nous asseyions	que	nous	nous	soyons	assis(e)s			
que	vous	vous asseylez	que	vous	VOUS	soyez	assis(e)(s)			
qu'	ils/elles	s'asseyent	qu'	ils/elles	se	soient	assis(e)s			

✓ SAVOIR

nous

vous

ils/elles

INDICATIF

saurions

sauriez

sauraient

nous

vous

aurions

aunez

ils/elles auraient su

SÚ

Imparfait			Plus-que-parfait				Futur an				
je	savais		ľ	avais	SU		J'	aurai	SU		
tu	savais		tu	avais	SU		tu	auras	SU		
il/elle	savait		ıl/elle	avait	SIL		il/elle	aura	Su		
nous	savions		nous	avions	Sti		nous	aurons	SU		
vous	saviez		vous	aviez	SUE		vous	aurez	SU		
ıls/elles	savaient		ıls/elles	avaient	Sti		ils/elles	auront	SU		
CONDITI	ONNEL				SUB	JONCTIF					
Présent		Passé			Prés	ient		Passo	é		
je	saurais	ľ	aurais	su	que	je	sache	que	1'	aie	su
tu	saurais	tu	aurais	SU	que	tu	saches	que	tu	aies	su
ıl/elle	saurait	il/elle	aurait	su	qu'	il/elle	sache	qu'	il/elle	ait	su

que

que

qu'

nous

VOUS

ils/elles

sachions

sachież

sachent

que

que

qu'

nous

vous

ayons su

SU

SU

ayez

ils/elles aient

VENIR

	0.1	D.	10		-	
- 1	N	ш	11	а	ш	II-
- 1	13	v	IN.	п	в (ш

Imparfait		Plus-qu	e-parfait		Futur an	Futur antérieur			
je	venais	j'	étais	venu(e)	je	serai	venu(e)		
tu	venais	tu	étais	venu(e)	tu	seras	venu(e)		
il/elle	venait	il/elle	était	venu(e)	il/elle	sera	venu(e)		
nous	venions	nous	étions	venu(e)s	nous	serons	venu(e)s		
vous	veniez	vous	étiez	venu(e)(s)	vous	serez	venu(e)(s)		
ils/elles	venaient	ils/elles	étaient	venu(e)s	ils/elles	seront	venu(e)s		

CONDITIONNEL	SUBJONCTIF
64	A

Présent		Passé			Prés	ent		Pass	é		
je tu ıl/elle nous vous ıls/elles	viendrais viendrais viendrait viendrions viendriez viendraient	je tu sl/elle nous vous sls/elles	serais serais serait serions seriez seraient	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s	que que que que qu'	je tu ıl/elle nous vous ils/elles	vienne viennes vienne venions veniez viennent	que que que que qu'	je tu ıl/elle nous vous ıls/elles	sois sois soit soyons soyez soient	venu(e) venu(e) venu(e) venu(e)s venu(e)(s) venu(e)s

✓ VOIR

INDICATIF

Imparfa	Imparfait		e-parfait		Futur antérieur			
je	voyais	j'	avais	VII	ľ	aurai	vu	
tu	voyais	tu	avais	VU	tu	auras	VU	
il/elle	voyait	il/elle	avait	VU	il/elle	aura	VU	
nous	voyions	nous	avions	VU	nous	aurons	VU	
vous	voyiez	vous	aviez	VU	vous	aurez	¥U	
ıls/elles	voyalent	ıls/elles	avaient	VU	ıls/elles	auront	Vu	

CONDITIONNEL Pass		Passé				SUBJONCTIF Présent			Passé			
je	verrais	1	aurais	VII	que	je	voie	que	1'	aie	YU	
tu	verrais	tu	aurais	VIE	que	tu	voies	que	tu	aies	VU	
ıl/elle	verrait	ıl/elle	aurart	VII	qu'	il/elle	voie	qu'	il/elle	ait	VU	
nous	vertions	nous	aurions	VII	que	nous	voyions	que	nous	ayons	YU	
vous	verriez	vous	auriez	VIE	que	vous	voyiez	que	vous	ayez	YU	
ils/elles	verraient	ıls/elles	auraient	VU	qu'	ils/elles	voient	qu'	ils/elles	aient	VU	

VOULOIR

INDICATIF

Imparfait		Plus-que	e-parfait		Futur antérieur			
je	voulais	j'	avais	youlu	f'	aurai	voulu	
tu	voulais	tu	avais	youlu	tu	auras	voulu	
ıl/elle	voulait	il/elle	avait	youlu	il/elle	aura	voulu	
nous	voulions	nous	avions	youlu	nous	aurons	voulu	
vous	vouliez	vous	aviez	youlu	vous	aurez	voulu	
ıls/elles	voularent	ils/elles	avaient	youlu	ils/elles	auront	voulu	

CONDITIONNEL		SUBJONCTIF
Présent	Passé	Présent

Présen	t	Passé			Prés	ent		Pass	é		
je	voudrais	J'	aurais	youlu	que	je	veudle	que	ľ	aie	voulu
tu	voudrais	tu	aurais	voulu	que	tu	veuilles	que	tu	aies	voulu
il/elle	voudrait	il/elle	aurart	voulu	qu'	il/elle	veuille	qu'	il/elle	ait	voulu
nous	voudrions	nous	aurions	voulu	que	nous	voulions	que	nous	ayons	voulu
vous	voudriez	vous	aunez	voulu	que	VOUS	vouliez	que	vous	ayez	voulu
ils/elles	voudraient	ıls/elles	auraient	voulu	qu'	ıls/elles	veuillent	qu'	ıls/elles	aient	voulu

CORRIGÉS DES EXERCICES

Exercices p. 8

1 1. Elle se plaint, elles se plaignent — 2. Il s'aperçoit, ils s'aperçoivent — 3. Elle repeint, elles repeignent — 4. tu te sers, vous vous servez — 5. Il nous rejoint, ils nous rejoignent — 6. Je me sens, nous nous sentons

2.1. meurt — 2. éteignons — 3. rejoignent — 4. se taisent — 5. exclus — 6. vous servez — 7. m'assieds 3. 1. rejoins, rejoins — 2. m'interromps — 3. se plaint — 4. s'asseyent — 5. m'aperçois — 6. agit — 7. se servent — 8. sent

Exercices p. 11

1 1. une -2, les, des, de la, une -3, de -4. la, des -5, la -6, la, la, un, une, des.

2 du sucre, du lait, du beurre, de la confiture, du vin, du champagne, un porto, des bonbons, du chocolat, du fromage, du pain, du beurre, des kilos

3 1. du - 2. de l' - 3. des - 4. de l' - 5. de l' - 6. des - 7. du - 8. de la

4 1. Je n'ai pas d'enfants. — 2. il ne fait plus de gurtare. — 3. elle ne doit pas acheter de vêtements. — 4. ils n'ont pas de collègues indiens. — 5. ce n'est pas un bon médecin. — 6. je ne bois pas d'eau — 7. je ne lis jamais de magazine.

Exercices p. 14

1 (Réponses possibles) 1. Je viens de manger du pam. — 2. Il vient de partir au marché. — 3. Nous venons de finir le travail. — 4. Ils viennent d'apprendre la nouvelle. — 5. Tu viens de dire bonjour. — 6. Yous venez de vous asseoir. — 7. Elle vient de voir ce film. — 8. Ils viennent de se promener (ci. — 9. Je viens de m'apercevoir que j'ai oublié mon livre. — 10. Vous venez d'armer chez vous?— 11. Tu viens de te réveiller? — 12. Il vient d'interrompre la discussion.

2 1. Il vient d'y répondre. — 2. Je viens d'en boire un. — 3. Ils viennent de s'en apercevoir. — 4. Je viens de le finir. — 5. Elle vient de le servir. — 6. Ils viennent de partir. — 7. Nous venons de nous separer. — 8. Je viens de la recevoir

3 1. est parti, il vient de partir — 2. wens de finir — 3. viens d'arriver — 4. avez lu, l'ai lu — 5. vient de sortir — 6. vient de passer — 7. avez compris, n'ai pas compris.

4 je viens d'arriver, je viens d'enregistrer, je viens de le voir, ils viennent de divorcer, je viens d'entendre.

Exercices p. 17

1 1. sommes rentrés, était, avons dû – 2. ont trouvé – 3. habitions, participions, avaient –
 4. déjeunais, ai dû – 5. passavent, ne sont pas venus, ont préféré – 6. n'avaient pas, devaient, nétait pas, ont décidé – 7. suis arrivé(e), pleuvait (ou : a plu), ai dû, a duré, ai pu, a recommencé 8. dormait, a réussi, a mangé, était

2 1. marchait, a bousculé, était - 2. fumais, ai pris - 3. sommes partis, ai glissé, me sus fait, a fallu - 4. s'est aperçu, connaissait - 5. s'est répandu, à transformé - 6. ne se soignaient, a découvert - 7. a plu, a soufflé, avons du, bloquaient.

Exercices p. 20

1 (Réponses possibles) 1. J'avais décidé d'aller au cinéma. – 2. Ils avaient dit qu'ils viendraient. – 3. Il était déjà venu dans cette région. – 4. Vous aviez fait les courses avant. – 5. Ils avaient compris la situation, – 6. Tu ne t'étais pas aperçu(e) que j'étais fatiqué(e). – 7. Je m'étais occupé(e) de ce petit garçon. – 8. Ils étaient sortis quand nous sommes arrivés. – 9. Nous n'avions pas mis nos bottes. – 10. J'avais pu le voir, heureusement.

2 1. Je ne l'avais jamais vu. – 2. Je n'y étais jamais alle(e). – 3. Ils ne leur avaient jamais écrit. – 4. Nous ne lui avions / je ne lui avais jamais demandé. – 5. Elle ne l'avait jamais réussi. – 6. Je n'en avais jamais mangé.

3 1. nous y étions déja allès — 2. tu l'avais déjà vu — 3. ils y étaient dejà partis — 4. tu en avais déjà ouvert une — 5. je m'étais déja promenée — 6. elle s'était déjà renseignée — 7. vous en aviez déjà acheté un — 8. tu l'avais déjà fait

4 1. j'avais fait, j'avais tout prépare, j'avais complétement oublié, j'avais cuisine – 2. nous avions décidé, nous nous étions couchés, il avait dejà mis – 3. ne t'étais pas servi(e), avais renonce

Exercices p. 21

1 1. n'éteint jamais - 2. vous servez - 3. se tait
- 4. m'interrompt - 5. meurs - 6. rejoignons
- 7. se plaignent - 8. s'assied - 9. agissez - 10. furt

2 1. de l', du - 2. de, d' - 3. des, de - 4. un, de, du - 5. de la, d' - 6. une, de

3 1. Tu avais dejà gouté — 2. Ils avaient dejà interrorispu — 3. Tu t'étais déjà servi(e) — 4. Il etait dejà allé — 5. Elle avait déjà éteint — 6. Il avait dejà versé — 7. Ils avaient dejà répeint — 8. Tu avais dejà réagi — 9. Ils s'étaient dejà trompés — 10. Vous aviez déja reçu

4 1. fasm - 2. de - 3. d' - 4. du - 5. d'

Exercices p. 22

5 1. un, de, du - 2. une, de - 3. de 1', d' - 4. des, de la, d', de l' - 5. un, d', une, de - 6. d', des - 7. une, de - 8. un, de

6 1. je faisais — 2. sortait — 3. avez passé — 4. ne connaissais pas — 5. suis servi(e) — 6. avons fait — 7. sont trompés — 8. agissait

7 je n'habitals pas, je n'avais pas d'enfants ~ n'était pas ~ je ne connaissais personne, je ne faisais pas de sport, je furnais (encore).

8 1. Il vient de partir - 2. elle vient de téléphoner - 3. je viens de réserver - 4. je viens de me promener - 5. ils viennent de demenager - 6. je viens de l'éteindre - 7. ils viennent de l'interrompre

Exercices p. 23

9 1. jouais, du, étais - 2. mettait, des, était, one, était
3. buvais, de, préférais - 4. fassions, une, emportions, un, une, des, des - 5. avais, d', faisais, de la

10 1. étais, partais – 2. a commencé –
 3. sommes allé(e)s, avions, avons pu, nous sommes bien amusé(e)s - 4. venaient, préparaît,

ouvrait, sortait — 5. dinions, avons entendu, sommes sortis, n'avons rien vu — 6. êtes allé(e) (s) — 7. est tombée — 8. a vu, a eu, s'est mus — 9. allais — 10. a acheté, a gagné

11 est rentré – il avait décidé – il avait entendu parler – prenaît – devart – est parti – m'étais moqué – j'étais – m'étais trompé – a été – est resté

Exercices p. 24

12 1. Y - 2. F - 3. Y - 4. F - 5. F - 6. Y - 7. F - 8. F - 9. Y - 10. F

13 1. se sentent – 2. te tais – 3. se plaignent – 4. fuit – 5. interrompent – 6. réagit – 7. rejoins – 8. voits servez

Exercices p. 27

Je suis fier de lui. – 2. Il ne s'intéresse pas à eux. – 3. Elle a entendu parier de lui. – 4. Il est amoureux d'elle. – 5. Je me souviens de toi – 6. Je fais attention à elle. – 7. Je ne me moque pas de toi. – 8. Elle pense à lui. – 9. Oui, je me suis adressé(e) à eux.

2 1. de 3ul — 2. à eux — 3. vous, moi — 4. moi — 5. lui — 6. lui — 7. moi — 8. soi

3 1. moi - 2. moi - 3. moi - 4. vous - 5. eux - 6. moi, nous - 7. toi - 8. qu'elle

4 elle - moi - moi - eux - moi

Exercices p. 30

1 1. Ils leur en ont parlé. — 2. Je ne te l'ai pas envoyee. — 3. Je vous l'ai donné. — 4. Elle leur en a prété. — 5. Je vous en ai écrit une. — 6. Tu ne me les as pas rendues. — 7. Il ne men a pas offert. — 8. Je le lui ai expliqué

2 1. We le leur demande pas! – 2. Ne me le rends pas! – 3. Ne le lui dis pas! – 4. Ne me l'apprends pas! – 5. Ne la leur offrez pas! – 6. Ne me les montrez pas! – 7. Ne me la donne pas! – 8. Ne nous le raconte pas! – 9. Ne nous en parle pas! – 10. Ne me les envoyez pas!

3 1. Montre-les-moi ! — 2. Rendez-la-nous ! — 3. Parle-nous-en ! — 4. Donne-la-moi ! — 5. Ne m'en parlez pas ! — 6. Presente-la-nous — 7. Ne leur en achète pas ! — 8. Offre-le-lui

4 1. Donne-la-moi! — 2. Parle-lui-en! — 3. Occupez-vous-en! — 4. Ne le lui dis pas! — 5. Rendez-le-moi! — 6. Montrez-les-moi! — 7. Préte-la-moi! — 8. Donnez la moi! — 9. Ne m'en parle pas.

Exercices p. 33

1 1. le rmen – 2. la mienne – 3. les siennes – 4. le mien – 5. les tiens /les vôtres – 6. la tienne – 7. le nôtre

2 1. ceux 2. celle - 3. celles - 4. celui (2 fois) 5. celle 6. celui 7. celles

3 1. celle, celle – 2. celui 3. celle 4. ceux 5. celui 6. celle

4 1. le nôtre, le vôtre - 2. le leur 3. les tiens - 4. les miens 5. les siennes 6. les leurs 7. les vôtres 8. la rivenire, la tienne

Exercices p. 36

11. en daquant la porte.
2. en arrivant 3. en allant 4. en condussant 5. en me promenant 6. en partant 7. en riant 8. en pleurant

2 1. En étudiant - 2. En partant - 3. En ayant
- 4. En traversant - 5. En te couchant - 6. En faisant - 7. En vous entrainant

3 (Réponses possibles) 1. je l'ai emmené voir un ballet. – 2. elle a trouvé un billet d'avion pas trop cher. – 3. il est tombé. – 4. ils sont entrés dans cette petite pizzéria. – 5. nous avons du renoncer à notre visite. – 6. j'ai découvert un très joli chemin.

Exercices p. 39

1 1. que - 2. que - 3. lequel - 4. laquelle,
 dont - 5. laquelle, dont - 6. que, laquelle 7. laquelle

2 1. nú – 2. dont – 3. nú – 4. laquelle – 5. dont – 6. lequel – 7. auguel – 8. dont

3 1. J'ai lu le livre dont tu m'as beaucoup parlé. —
2. Laurent a acheté l'outil dont il aura besoin

 3. Nous avons choisi la région que vous nous aviez conseillée... – 4. Yord les vieux vêtements usés dont j'aimerais me débarrasser. – 5. Laura

évite ce gros chien dont son petit garçon a peur.
 6. Xavier adopte une attitude agressive que personne ne comprend.

4 1. Ce dont j'ai envie, c'est... — **2.** Ce que je préfere, c'est — **3.** Ce qui est important, c'est — **4.** Ce dont je suis fier(e), c'est... — **5.** Ce dont j'ai besoin, c'est... — **6.** Ce qui est agreable, c'est de

Exercices p. 40

1 1. (u) - 2. mai - 3. toi - 4. vous - 5. eux - 6. elle - 7. elles - 8. nous

2 1. Elle le lui rend. — 2. Nous les y emmenons.
— 3. Tu lui en as parlé ? — 4. Vous le lui avez dit ?
— 5. Je voudrais leur en offre. — 6. Ils vont la leur donner

3 1. Donnez-le moi — 2. Non, ne me le dis pas !
— 3. Apporte-nous-en ! — 4. Parle-lui-en ! —
5. Explique-la-moi ! — 6. Passez-le-moi ! — 7. Ne m'en offre pas !

4 1. dont nous admirons le talent. — 2. dont ils aiment le climat. — 3. dont tir apprecies les émissions. — 4. dont elle achete tous les disques. — 5. dont il a dessiné les plans. — 6. dont vous avez l'adresse.

Exercices p. 41

5 1. dont j'ai besoin — 2. à qui / à laquelle je pense 3. auquel je suts abonné — 4. avec laquelle j'ai fait ., — 5. dans lequel est exposé... — 6. pour laquelle il ne viendra pas — 7. dont je suis content 8. où ils étaient... — 9. sur laquelle on me voit — 10. dernère lesquels les enfants...

6 1. dans lequel... – 2. l'étagère sur laquelle
- 3. le stylo avec lequel... – 4. la route par laquelle... – 5. l'immeuble dans lequel...
- 6. le parc dans lequel... – 7. le voyage auquel... – 8. le théâtre auquel

7 1. en participant... ~ 2. en se couchant. ~ 3. en partant. ~ 4. en grimpant 5. en me promenant... ~ 6. en rangeant 7. en faisant ... ~ 8. en se rasant.

8 1. les miennes
2. les vôtres
3. les tiens
4. le vôtre, le mien
5. les leurs, les nôtres
6. la mienne, la sienne

Exercices p. 42

9 1. celui - 2. celle - 3. ceux - 4. celles - 5. ceux - 6. celle, celle - 7. celui, celui - 8. celle

10 1. Je ne lui en ai pas parlé. – 2. Elle ne le leur a pas dit. – 3. Nous ne te/vous les donnerons pas. – 4. Il ne m'y emménera pas. – 5. Tu ne me l'as pas encore raconté. – 6. Ils ne vont pas leur en offsir. – 7. Je ne peux pas te les envoyer. – 8. Elle ne pensera pas à me le dire. – 9. Ils ne me/nous les ont pas volés. – 16. Je ne vous le présenterai pas. 11 1. dont – celui dont – 2. que, celle que – 3. qui/lesquels – ceux avec qui/lesquels – 4. dont – celui, avec qui/lequel – 5. celle, laquelle, qui – 6. ceux qui /lesquels – 7. celui dont, où – 8. celui où

Exercices p. 43

12 1. V-2. F-3. F-4. F-5. F-6. V-7. F -8. V-9. V

Exercices p. 46

1 1. t'écrirai – 2. remendrons – 3. borra, fera –
4. m'entraînerai – 5. nont – 6. serai – 7. auront – 8. enversai

2 1. mons – 2. vais acheter – 3. vont organiser
4. discuterons – 5. passerez – 6. j'achèterai
7. allons nous abonner – 8. pourras, viendras
3 je pars – 2. vas – 3. arrive, prends – 4. vas von, auras – 5. prendrai, sera – 6. reviendras, sauras – 7. auront – 8. m'enverras – 9. raconterai

Exercices p. 49

1 1. je seras parti(e) - 2. vous serez allé(e)(s) - 3. nous aurons fait - 4. il aura pu - 5. je me seras leve(e) - 6. ils se seront occupés - 7. vous aurez reçu - 8. elle aura mis - 9. tu auras fini - 10. il se sera habille

2 1. aurez apporté - 2. elle aura obtenu 3. nous aurons deménagé - 4. il sera arrivé - 5. je l'aurai fini - 6. je me serai prepare(e) 7. nous aurons reçu - 8. j'aurai fait - 9. il se sera rasé - 10. j'aurai installe

3 (Reporses possibles) 1. Dès que je serai revenu(e) de voyage, je vous montrerai — 2. Quand j'aurai compris le probleme, je le résoudrai ! — 3. Quand j'aurai découvert un nouveau restaurant, j'y emménerai — 4. Quand je me serai abonné(e) à un journal, je me tiendrai — 5. Une fois que je serai alle(e) à Versailles, je connaîtrai mieux — 6. Dès que je me serai debarrassé(e) de ces vieux vêtements, je rangerai — 7. Des que je me serai couche(e), je m'endormirai

Exercices p. 52

1 1. après avoir visité – 2. après être allès –
 3. après s'être installé – 4. après avoir passe
 5. après avoir quitté – 6. après avoir pris –
 7. après être monté – 8. après m'être reposé –
 9. après avoir vu – 10. après avoir firm
 2 1. d'avoir acheté – 2. d'avoir divorcé – 3. d'être repartis – 4. de m'être levé – 5. d'avoir visité –
 6. de ne pas avoir entendu – 7. d'être arrivés

Exercices p. 55

8. d'avoir publie

11.de 2.à 3.(rien) 4.à 5.de 6.(rien)
7.à 8.de 9.(rien) 10.de
21.c 2.d 3.f 4.e 5.a 6.g 7.b
31.à 2.d 3.à 4.à 5.d 6.à 7.de
8.à 9.à

Exercices p. 58

1 1. ils ont fait réparer – 2. l'u as fait changer –
 3. il a fait livrer – 4. J'ai fait faire – 5. Elle a fait réserver – 6. Nous avons fait arranger – 7. Vous avez fait relire

2 (Réponses possibles) 1. Ce plat se mange chaud. — 2. Non, cette chaise ne se plie pas. — 3. Ils se rangent sur cette étagère. — 4. Oui, il se lave à la machine. — 5. Ils se mangent crus. — 6. Ils se mettent dans la cuisme. — 7. Oui, ça se fait.

3 1, rend - 2, s'est fait - 3, larsse - 4, t'es fait - 5, rend - 6, larsse - 7, se laisse

Exercices p. 59

1 (Réponses possibles) 1. Oui, je pense qu'ils viendront... — 2. Oui, je crois qu'elle pourra veniz. — 3. Oui, j'espère qu'il saura — 4. Out, je pense que nous irons... — 5. Oui, je saus qu'ils feront... — 6. Oui, j'espère qu'il sera — 7. Oui, je crois que j'aurai... — 8. Oui, je crois qu'elle recevra... — 9. Oui, je pense que je devrai — 10. Oui, je pense qu'il faudra...

2 1. rend - 2. fait - 3. lasse - 4. lasse - 5. rend - 6. lassé

3 1. de - 2. de - 3. à - 4. de - 5. à - 6. à - 7. de - 8. de - 9. à - 10. à

Exercices p. 60

4 1. avoir donné – 2. être allé(e) – 3. avoir pris – 4. s'être levé – 5. avoir préparé – 6. être rentrés – 7. avoir fart – 8. s'être aperçu – 9. avoir fait – 10. avoir ete

51.c-2.f-3.e-4.a-5.d-6.b

6 1. se mange — 2. se casse — 3. se boit — 4. se lave — 5. s'enlève — 6. se rangent — 7. se fait — 8. se dit

7 1. Ne pas mettre — 2. Remplir — 3. Servir — 4. Ne pas faire imprimer — 5. Ne pas se servir — 6. Prendre — 7. Ne pas couvrir — 8. S'inscrire

Exercices p. 61

8 1. Quand f'aurai diné, je litai — 2. Quand il aura téléphoné, il partira — 3. Quand elle se sera reposée, elle sortira — 4. Quand nous aurons pris..., nous nous mettrons...— 5. Quand il aura vu..., il ira...— 6. Quand ils auront réservé, ils chercheront— 7. Quand je serai alle(e), je passeral — 8. Quand ils se seront occupés, ils se coucheront.— 9. Quand elle aura taillé, elle les arrosera.— 10. Quand vous aurez rangé, vous pourrez

9 1. vais chercher – 2. iront – 3. il fera – 4. vais arroser – 5. serai – 6. reviendrons – 7. va être operee – 8. vais faire – 9. vais rendre – 10. aurez

Exercices p. 62

10 1. V 2. F 3. V 4. V 5. V 6. F 7. F -8. V

1 1. rend 2. feront 3. t'es fait - 4. laisse - 5. aura fait 6. s'est fait 7. se laissera 8. rendra 9. se laisse 10. s'est fait

Exercices p. 65

1 1. je téléphonerais 2. nous ferions - 3. tu trais - 4. ce serait - 5. ils prendraient 6. vous ne diriez pas - 7. il y aurait - 8. ils seraient - 9. je me léverais - 10. tu ne devrais pas - 11. nous pourmons - 12. tu recevrais

- 2 1. pourrais 2. devrait 3. auriez 4. prendrais 5. souhartenons 6. voudraient 7. aurierais 8. serait 9. faudrait
- **3** 1. ye ne la vendrais pas -2, je ne l'achéterais pas -3, j'rais le voir -4, j'en prendrais une -5, je serais -6, je ne l'attendrais plus -7, j'en (re)ferais / j'en ferais encore -8, je ne viendrais pas -9, je ne saurais pas -10, je dirais ce que je pense

Exercices p. 68

- 1 1. Vous auriez 2. Tu pourrais 3. Vous servez 4. Vous pourriez 5. Tu aurais
- 2 1. devriez 2. serait 3. pourrait 4. serart
- 5. embaucherais 6. faudrart
 3. 1. Si je me levais, j'arriverais 2. Sil les invitait, ils seraient 3. Si tu partais, tu la préviendrais 4. Si elle m'écrivait, je lui répondrais 5. Si nous nous installions, nous apprendrions 6. Si vous sorbez, vous vernez
- 4 1. Si vous étudiez, vous progresseriez 2. S'il travaillart, il réussirait 3. S'il était sympa, je l'inviterais 4. Si la ville était, ils resteraient 5. Si nous ne devions pas..., nous voyagerions 6. S'ils mangeaient de la viande, je les emmenerais 7. S'il m'y avait pas de brouillard, nous pourrions...—8. S'il avait..., il ferait du sport.

Exercices p. 71

- 1 1. ils ont/auraient regardé— 2. il a/ aurait pris
 3. vous étes/seriez allé(e)(s) 4. tu as/aurais dù 5. j'ai/aurais été 6. ils ont/auraient fact
 7. tu as/aurais pu 8. nous sommes/serions parti(e)s 9. je suis/serais venu(e) 10. tu t'es/ te serais occupe(e)
- 1. auriez accepté 2. j'aurais détesté 3. il aurait preféré 4. ils auraient aimé 5. tu aurais pu 6. je n'aurais pas dû 7. nous aurons souhaité 8. elle aurait voulu 9. j'aurais dû 10. vous seriez parti(e)(s)
- 3 1. j'aurais été 2. ils seraient venus 3. tu te serais installe(e) 4. nous serions parti(e)s 5. elle aurait compris, aurait accepté 6. ils auraient envoyé
- 4 1. Tu aurais pu me téléphoner! 2. l'aurais dû lui en faire un! 3. Vous auriez dû me prévenir 4. Tu aurais pu me le dire! 5. l'aurais dû en réserver une 6. Vous auriez dû la comger! 7. Tu aurais pu m'aider! 8. l'aurais pu la prendre 9. Ils auraient dû nous la donner.

Exercices p. 74

- 1 1. ds se seraient reposés ~ 2. nous aurions visité
 3. j'aurais eu ~ 4. tu n'aurais pas été ~ 5. il aurait pris ~ 6. vous seriez revenu(e(s) ~ 7. j'aurais fait ~ 8. il nous aurait prévenus ~ 9. nous aurions profité ~ 10. je me serais promené(e)
- 2 1. avais été, aurais apporté 2. aurais apporté 3. avait accepté, aurait beaucoup voyagé 4. n'aurais pas voulu 5. aurais pu 6. aurais amé 7. aviez téléphoné, aurions proposé 8. avions pris, n'aurions pas attendu 9. avais su, me serais dépéché(e)
- 3 1. J'aurais souhaité/voulu voir le directeur. 2. Tu n'aurais /vous n'auriez pas vu mes lunettes?
 3. J'aurais bien pris un aperitif. 4. J'aurais dû lui télephoner. 5. Tu aurais pu m'inviter! 6. Je n'aurais pas dû dire ça à ma voisine! 7. Je n'aurais pas dû lui offrir ce disque!

Exercices p. 75

1 1. viendrais – 2. prendrais – 3. devrarent – 4. ferais – 5. devriez – 6. aimerais – 7. irais – 8. pourrions – 9. connaîtriez – 10. faudrait 2 (*Réponses possibles*) 1. À ta place, je changerais – 2. Vous devriez accepter... – 3. Vous feriez mieux de prendre... – 4. Ce serant bien d'aller... – 5. Tu ne devrais pas refuser – 6. Pourquoi est-ce que tu n'apprendrais pas... – 9. Tu devrais voir... – 10. Vous devriez vous occuper 3.1. forais – 2. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3. serant – 3. untéressorait – 4. forais – 3. serant – 3.

3 1. ferant – 2. serant – 3. intéresserait – 4. ferais – 5. pourrait – 6. faudrait – 7. accepterais – 8. plairait – 9. devrais – 10. enverrais

Exercices p. 76

4 1. elle parlerait, si elle avait voyagé, elle aurait parlé — 2. tu etudiais, tu avais étudie, tu aurais réussi — 3. vous étuez, vous feriez, vous aviez été, vous auriez fait — 4. j'avais, je les emménerais, j'avais eu, je les aurais emmenés — 5. nous connaissions, nous leur écririons, nous avions connu, nous leur aurions écrit — 6. ils venaient, cela la rendrait, ils étaient venus, cela l'aurait rendue — 7. il armait, il en mangerait, il avait aimé, il en aurait mangé — 8. il y avait, la route serart, il y avait eu, la route aurait eté — 9. ils faisaient, ils se sentiraient, ils avaient fait, ils se seraient sentis — 10. j'allais, je verrais, j'etais alle(e), j'aurais vu 5 1. aurais télephoné — 2. avions eu — 3. pouvais — 4. serait — 5. avait reçu — 6. seraient partis —

7. pourrais – 8. aurions aidé – 9. sortiraient 6 (Réponses possibles) 1. elle n'aurait pas fait de ski avec la grippe ! – 2. les enfants auraient moins de problèmes de santé. – 3. vous vous senez senti(e) mieux en vous réveillant. – 4. les échanges Erasmus seraient en danger !

5. j'aurais eu plus de temps pour me preparer.

Exercices p. 77

7 (Réponses possibles) 1. Ils auraient dû emporter de l'eau ! — 2. Ils auraient mieux fait d'ailer à la campagne, au lieu de rester — 3. Elle aurait pu les prévenir ! — 4. Il aurait pu lui envoyer... — 5. J'aurais pu t'aider ! — 6. Nous aurions pu demander à nos voisins — 7. Elle aurait pu lui offini des fleurs ! — 8. Nous aurions mieux fait de sortir ! 8 (Réponses possibles) J'aurais mieux fait de partir au Canada. J'aurais pu demander une bourse. Je n'aurais pas dû rester... J'aurais dù faire des études d'agronomie ! J'aurais pu voyager au Canada!

9 1. devrais - 2. auriez dû - 3. aurais pu 4. ferast - 5. plarrait - 6. aurait été, aurais fait - 7. aurais armé - 8. auraient pu - 9. prendrais - 10. dirais

Exercices p. 78

10 1.V 2.V 3.F 4.F - 5.F - 6.F 7.F 8.F 11 (Répanses possibles) 1. un ami me réveillait, réaginez-vous ; si un ami me réveillait, je lui demanderais s'il a un problème grave ! - 2. vous vous étiez levé(e), vous seriez arrivé(e) ; si je m'étais levé(e) tard, je ne serais probablement pas arrivé(e) à l'heure 3. vous faisiez, vous lui offrirais un beau voyage. - 4. vous déménagiez, vous iriez , si je

déménageais dans un autre pays, j'irais quelque part en Europe.

Exercices p. 81

1. vous fassiez – 2. je sois – 3. nous puissions – 4. il ait – 5. ils sachent – 6. tu dises – 7. j'aille – 8. vous veniez – 9. il parte – 10. je connasse
 2. 1. il faut que j'aille – 2. il faut que nous achetions – 3. il faut que tu attendes – 4. il faut que je vienne – 5. il faut qu'ils prennent – 6. il faut que vous fassiez – 7. il faut que je sache
 3. 1. veniez, connassiez – 2. fasses – 3. prenions, allions – 4. terminiez, commenciez – 5. attendiez – 6. sois – 7. écrive
 4. qu'elle ne comprenne pas – 2. qu'ils sachent – 3. que tu écrives – 4. qu'elle soit – 5. qu'ils

Exercices p. 84

n'aillent jamais

1 1. nous soyons - 2. nous partions - 3. fassions
- 4. allions - 5. prenions - 6. ayons 7. apprenions - 8. rencontrions - 9. écrivions
- 10. organisions

n'aient pas -6, qu'il ne fasse jamais -7, qu'ils

2 1. vienne – 2. sois – 3. fasse – 4. allions – 5. dise – 6. alt – 7. lisiez – 8. apprennes – 9. réponde – 10. nous disputions

Exercices p. 87

1 1. ayez fart - **2.** soit resté - **3.** ayons pris - **4.** me sois trompé(e) - **5.** sois parti{e} - **6.** aient pu - **7.** ait lu - **8.** soit alle

2 1. ne soit pas allée – 2. n'avent pas télephoné
- 3. n'aves pas vu – 4. n'ait pas fait – 5. soit arrivée – 6. ne soient pas partis – 7. elle se soit trompée – 8. se soient installes

3 1. sois venu(e) - 2. j'aie été - 3. ait refusé 4. se soient trompés - 5. ayez fart - 6. aies parlé 7. ayez dû - 8. se soit bien passé - 9. n'ayez pas pu
4 1. qu'ils aient lu - 2. que nous ayons tout organisé - 3. qu'il ait achevé - 4. qu'ils soient rentrés - 5. que tu te sois preparée

Exercices p. 90

1 1. Je ne pense pas qu'il vienne. — 2. Elle n'est pas sûre que ce sort possible — 3. Je ne suis pas convancu qu'ils fassent... — 4. Nous ne pensons pas qu'ils s'entendent bien. — 5. Je ne crois pas qu'il y ait ... — 6. Elle n'est pas certaine que la reunion ait lieu.

2 1. a - 2. ce soit - 3. peut - 4. font - 5. sait - 6. font - 7. preniez - 8. tra - 9. viendra - 19. soit

3 1. avez restauré - 2. sera / a été invité - 3. puisse - 4. comprend - 5. viendra 6. font - 7. soit - 8. tient / a tenu - 9. att voulu - 10. n'augmentera pas

Exercices p. 93

1 (Réponses possibles) 1. Oui, c'est le livre le plus untéressant que j'aie jamais lu. - 2. C'est la plus belle ville du monde! - 3. C'est le meilleur restaurant de la région. 4. Ce sont les solutions les plus intéressantes. - 5. Ce sont les appareils les plus utiles que nous ayons trouvés. - 6. C'est l'homme le plus sédusant que j'aie jamais rencontré. - 7. C'est l'actrice la plus célèbre dans son pays. 8. Ce sont les enfants les plus joyeux qu'il ait jamais gardés. - 9. Oui, c'est même la pire des solutions!

2 1. le livre le moins intéressant — 2. le voyage le moins cher — 3. le plus mauvais prix — 4. les collègues les moins sympas — 5. les personnes les moins competentes — 6. qui parle le moins bien / le plus mai l'allemand — 7. j'aime le moins — 6. le moins de musees.

Exercices p. 94

- 1 1. If se peut que je sois... 2. que nous arrivions... 3. qu'ils ne viennent pas... 4. que la réunion n'ait pas 5. que nous ne nous entendions pas. 6. que tu attendes 7. que nous buvions 8. qu'elle parte 9. que vous soyez obligé 10. qu'elle sache se servir 2 1. sois 2. vienne 3. arrivions 4. fasse 5. répondiez 6. parte 7. puisses 8. allions 9. ait 10. finissiez
- 3 1. pourra 2. puisse 3. puisse 4. pourra
 5. pourra 6. puisse 7. pourra 8. pourra
 9. puisse
- 4 (Réparses possibles) 1. partions ensemble en vacances. 2. ales réussi tes examens. 3. réponde à ce mail. 4. sort plus efficace 5. ne se sort pas occupé du projet.

Exercices p. 95

- 5 1. veniez 2. aille 3. a oubité 4. a
 5. comprend 6. avons vu 7. vienne 8. a
 maigri 9. soyons
- 6 (Réponses possibles) 1. C'est dommage qu'elle ait été -2. Je regrette qu'ils n'aient pas pu
- 3. C'est étonnant qu'elle n'ait rien compris. –
 4. C'est curieux que vous ne connaissiez pas –
- 5. C'est dommage que nous soyons... 6. C'est bizaire qu'il ne revienne pas... 7. C'est bien qu'elle soit restée 8. Ça m'étonne qu'il se soit trompé. 9. Ce n'est pas étonnant qu'il y ait
- 7 (Réponses possibles) 1. Je suis ravi que tu ales vu... 2. C'est bien qu'il soit parti... 3. Elle est contente que nous puissions ... 4. Je suis content(e) que tu ales pris... 5. Ça ne m'étonne pas qu'ils sachent... 6. Ça t'embête qu'il vienne ? 7. Ça ne m'étonne pas qu'elle ait fait 8. C'est normai qu'ils soient arrivés 9. C'est bien que vous vous soyez inscrits...
- 8 1. je me lève je parte je prenne je sois — je voie — je réponde — j'aitle — je finisse — je sache — je vérifie — je me serve — je lise — j'écrive

Exercices p. 96

- 9 1. ayons visitée 2. ait fait 3. aie lu 4. ayons rencontré 5. aient achevé —6. aies eue 7. ayez prise
- 10 (Répanses possibles) 1. me fassent... 2. Je n'arme pas qu'ils prennent... 3. Ça m'est égal qu'ils lisent 4. Je ne souharte pas qu'ils arent. .
- 5. Je n'aime pas qu'ils choisissent... → 6. Je déteste qu'ils conduisent
 7. Je n'aime pas qu'ils boivent... → 8. J'aime bien qu'ils soient
- 9. l'adore qu'ils viennent... -- 10. l'airne bien qu'ils connaissent...
- 11 (Réponses possibles) 1. Je voudrais 2. J'espère 3. Je crois 4. Il faudrait 5. C'est le plus beau film 6. C'est important 7. Je suis ravi 8. Je pense 9. C'est bizarre 10. Ça ne m'étonne pas
- 12 1. que to ales reçu ~ 2. qu'elle parte ~ 3. que vous n'ayez pas poi assister ~ 4. que vous

vous soyez occupés — 5. qu'ils se soient perdus — 6. qu'elle n'ait pas lu — 7. qu'ils fassent

Exercices p. 97

- 13 1. V 2. V 3. F 4. V 5. F 6. V 7. V 8. V
- 14 1. reviendra 2. donniez 3. ne soit pas venu(e) 4. va pleuvoir 5. n'aient rien entendu 6. te sois trompé(e) 7. fassent 8. prenne 9. as mis 10. borve

Exercices p. 100

- 1 1. qu'il fait beau 2. de fermer 3. si tu connais 4. ce que tu aimes 5. qu'il est sorti 6. que la réunion aura 7. ce qui ne va pas
 2 1. à quelle heure il centrera 2. qu'elle est partie 3. si elle veut aller 4. qu'elle a décidé 5. ce qui s'est passé 6. où il habite.
- 3 1. de lui passer 2. de s'occuper 3. d'y aller 4. de leur téléphoner 5. de me prévenir si elle est 6. de s'en aller 7. de ne pas s'inquieter 4 Nathalie écrit qu'elle est allée . . . Elle demande s'il peut sortir . . . Elle lui dit de laisser . . qu'elle s'en occupera . . . Elle explique qu'Antoine ne dinera avec eux . . . qu'il est parti . . .

Exercices p. 103

- 1 1. que vous lisiez 2. que vous feriez 3. que vous étez alté 4. que vous ne connaissiez rien 5. que vous deviez 6. que vous ne pourriez pas 7. que vous vous etiez occupé 8. que vous aviez vu 9. que vous n'auriez pas fini
- 2 1. tu fassais 2. il ne venait jamais 3. il connaissait 4. ils avaient envoyé 5. j'étais arrivé 6. il n'avait pas reçu 7. ils s'étaient occupés 8. tu serais absent 9. nous participerions 10. il y aurait
- 3 1. il était arrivé il était allé à son hôtel qu'il avant fait qu'il avant pris qu'il s'était preparé 2. cet après-midi-là, elle allait que ce soir-là, elle dinerait qu'elle serait rentrée 3. que, la veille, il s'était inscrit qu'il avant retrouvé tous ses copains qu'il s'entraînerait à partir de la semaine suivante qu'il y avant

Exercices p. 106

- 1 1. Comme nous avons... 2. Comme ils ont 3. ...parce qu'elle ne fait pas 4. Comme ils adorent 5. ...parce qu'il a fait 6. Comme il y avart 7. parce qu'il n'a pas télephoné 8. Comme il y a une grève
- 2 (Reporses possibles) 1. À cause / Du fait de la neige, les routes sont bloquees. 2. Grâce à une bourse / comme il a obtenu une bourse, il peut fait des études. 3. Grâce à son sérieux, / comme elle est très sérieuse, elle a réussi 4. Du fait de/ à cause de son caractère/ comme elle a un caractère difficile , Zoë n'a pas 5. En raison / à cause / du fait d'une grève, il y a des embouteillages 6. Comme l'administration a commis une erreur / en raison / à cause / du fait d'une erreur de l'administration, le document 7. Grâce à une bonne cuisine et un excellent service, le restaurant a obtenu un grand succès. 8. Faute de temps, nous n'avons pas pu visiter le musée
- 3 1. par amour
 2. par peur -- 3. par amitié -4. par orqueil
 5. par paresse -- 6. par bétise -7. par générosité
 8. par avarice
 9. par fatique

Exercices p. 109

- 1 (Réponses possibles) 1. Le gouvernement à pris une décision impopulaire ; du coup / alors, les étudiants se sont mis en grève. - 2, Il a suffi d'un début d'incendie dans le mêtro pour provoquer une panique. - 3. Les orages ont été tellement/ si violents qu'ils ont provoqué des inondations. 4. Les négociateurs ont été patients au point d'obtenir la signature / si bien / de sorte qu'ils ont obtenu ... - 5. Le livre a obtenu un tel succès qu'il a fait la notonété de son auteur / Le livre a obtenu un succès important, au point de faire la notoriété — 6. Une erreur informatique a été commise. Du coup / résultat / total, il y a eu du retard... - 7. Le professeur est intéressant, alors / donc / résultat, les étudiants sont motivés. — 8. Il a suffi de restaurer le château pour attirer un plus grand nombre de visiteurs
- 2 (Réponses possibles) 1. No ont divorcé, du coup / alors, ils ont été obligés 2. Il a tellement prossi qu'il ne peut plus... 3. On fait des travaux dans la rue; par conséquent / de ce fait / de sorte qu'il y a énormément de bruit 4. Son entrepose a fermé, alors / si bien qu'Alice / de sorte qu'Alice a dù 5. Ils ont tellement travaillé qu'ils ont réussi à finir 6. Elle est jalouse au point de lire / elle est tellement jalouse qu'elle lit... 7. Il y a tellement de monde / il y a un tel monde qu'on ne peut même pas 8. L'exercice est si /tellement difficile que les éleves
- 3 1. telle 2. tellement 3. trop 4. tellement 5. tel 6. trop 7. tellement 8. trop 9. tels 10. trop

Exercices p. 110

- 1 1. ce que tu as fait 2. si tu as écrit 3. ce que tu dis 4. quand tu reviendras 5. ce qui se passe 6. ou tu vas 7. ce que tu as decidé 8. de ne pas partir
- 2 de venir jouer avec lui, de ne pas prendre son ballon, de lui rendre son ballon, de s'en aller, de revenir, d'attraper le ballon
- 3 (Reponses possibles) 1. Pourquot est-ce qu'ils ont perdu le match? – 2. Comment ça se fait qu'elle soit obligée de sonner chez sa voisine?
- 3. Comment se fait-il qu'il ne soit pas là ? 4. Comment expliquer ce succès ? — 5. Comment ça se fait que nous ayons tellement mai aux pieds ?
- 4 1. Il a expliqué qu'il travaillant 2. Ils ont dit qu'ils voulaient 3. Il a répondu qu'il ne faisait pas 4. Vous avez dit que vous receviez 5. Il a affirmé qu'il n'avait pas 6. Tu as dit que tu voyais 7. Elle a prétendu qu'elle voyageait 8. Vous avez dit que vous rencontriez 9. Ils ont écrit qu'ils devaient 10. I'ai dit que je comprenais

Exercices p. 111

- 5 1. qu'il y aurait
 2. nous n'avions pas pu finir
 3. elle ne communiquait jamais
 4. je n'étais pas 5. qu'il ne pourrait pas 6. les résultats seraient connus 7. qu'il s'était débarrassé 8. qu'elle s'était trompée 9. tu allais trouver 10. je pouvais prendre
- 6 (Réponses possibles) 1. Elle a mal au fore, alors elle ne boit pas... 2. Il fait tellement chaud qu'ils ont fait installer ... 3. Mes amis sont

végétariens. Du coup, je ne prépare pas — 4. Il y a une très belle exposition à voir à Berlin, donc / de sorte que / si bien que nous y partons. - 5. La région est tellement belle qu'ils y sont restés — J'ai voulu terminer un livre que je lisais ; total, je me suis couché tard. - 7. Ses trois enfants sont. malades. Résultat, elle est épuisée. - 8. Il y avait trop de bruit dans la rue pour que nous puissions dormir / il y avait tellement de bruit que nous n'avons pas pu dormir. - 9. Il a trouvé ce livre tellement passionnant qu'il l'a offert à sa femme. - 10. Le film était violent au point qu'elle a éteint 7 (Réponses possibles) 1. au point de lire tous les mails de sa petite amie. - 2. de sorte qu'ils youdraient en faire tous les jours.- 3. que tout ce qu'elle fait lui semble facile. - 4. si bien que je n'ai pas eu à préparer de dîner. — 5. au point d'aller voir un ballet toutes les semaines.

Exercices p. 112

- 8 (Réponses possibles) 1. ... parce qu'il a attendu le bus en plein vent. 2. Comme leur fils a brillamment réussi son examen, les parents 3. ... faute de temps. 4. à cause de la chaleur. 5. sous prétexte qu'on lui avait pris son ballon 6. en voyant un gag à la télévision 7. à cause du retard dans la livraison 8. par peur d'être en retard
- 9 1. que le Chef de l'État était arrivé, qu'il s'était entretenu, et qu'il donnerait 2. qu'il n'avait jamais vu, qu'il ne lui avait jamais parlé, qu'il était resté chez lui, qu'il était sorti, que ce n'était pas lui qui l'avait tué. 3. de prendre, de nous inscrire, d'aller y travailler, de lire et de le/la contacter pour parler de nos études. 4. que François et elle allaient se marier, que la presse ne serait pas invitée, car ils avaient déjà eu, qu'ils avaient l'intention, mais qu'elle ne dirait pas, qu'elle pouvait leur dire que ce serait 5. qu'ils avaient mis, que toutes les personnes âgées pouvaient, qu'ils allaient leur fournir, qu'ils recommandaient

Exercices p. 113

- 10 1.F-2.V-3.F-4.F-5.F-6.F-7.F -8.V
- 11 1. si bien qu'il 2. Comment se fait-il que Matthieu n'ai pas réussi 3. faute de moyens 4. par gourmandise 5. à tel point que / si bien que
- 12 1. viendrait 2. serait 3. aies 4. avait eu 5. aurait 6. faisons

Exercices p. 116

- 1 1. Ça fait une heure que j'attends. 2. Ça fait longtemps qu'il est là ? 3. Ça fait des mois que nous ne sommes pas allés au théâtre ! 4. Ça fait des années qu'ils travaillent ensemble. 5. Ça fait un an qu'elle fait un régime.
- 2 1. Depuis qu'elle 2. pendant que 3. Dès que 4. pendant que 5. Dès qu'elle 6. Depuis qu'ils 7. Dès que 8. Depuis qu'il
- 3 1. avant que 2. avant qu'il 3. avant de 4. avant d'en 5. avant qu'il 6. avant qu'il 7. avant de 8. avant de
- 4 1. est 2. puissent 3. a vu 4. attend 5. met 6. partions 7. ailles 8. sortent 9. soit 10. étudie

Exercices p. 119

- 1 1. puisse 2. fasse 3. compreniez 4. connaisse 5. vienne
- 2 1. (pour) que tu saches 2. (pour) que je ne me perde pas 3. pour qu'elle ne le fasse pas tomber 4. (pour) qu'il comprenne 5. (pour) que je puisse
- 3 1. pour que 2. pour 3. pour 4. pour 5. pour qu'elle
- 4 1. pour 2. de peur d' 3. de peur de 4. pour – 5. pour – 6. de peur de
- (Répanses possibles)
 pour qu' / afin qu' pour ne pas / de peur de 3. pour / afin de 4. histoire de / pour 5. que 6. histoire de 7. que 8. de façon à ce que

Exercices p. 122

- 1 1. Bien qu'il soit débordé 2. Bien qu'il soit interdit 3. Bien qu'ils habitent 4. Bien que je l'aie prévenu 5. Bien que ce soit ennuyeux 6. Bien qu'il saient 7. Bien qu'il se soit dépêché 2 1. vient 2. soit 3. comprenne 4. lisez 5. habitent 6. fait 7. fasse 8. s'est levée 9. préférait
- Ils ont beau économiser 2. J'ai beau chercher mes clés partout 3. Elle a beau avoir de la patience 4. Il a beau être le président 5. Elle a beau être sociable 6. Vous avez beau protester

Exercices p. 125

- 1 1. à condition qu'on m'aide 2. à condition qu'il ne soit pas là 3. à condition qu'elle puisse 4. à condition qu'ils aient 5. à condition que tu me dises 6. à condition que tu aies
- 2 1. à moins de partir 2. à moins de faire 3. à moins que leur réunion (ne) soit annulée 4. à moins qu'il (ne) soit fermé 5. à moins que je (ne) sois obligé 6. à moins que tu (ne) fasses
- (Réponses possibles) 1. il perdrait du poids. –
 tu pourrais y arriver 3. appelez les pompiers 4. il viendra à la fête. 5. tu pourrais améliorer ce plat 6. on n'arrive à rien 7. vous pourrez me laisser un message. 8. mon fils voudrait faire une grande école
- 4 1. au cas où 2. en admettant /en supposant que – 3. sans – 4. à condition que – 5. à moins qu'elle/ sauf si elle – 6. sinon – 7. au cas où – 8. à moins que/sauf si

Exercices p. 126

- 1 1. malgré 2. malgré 3. bien que 4. bien que 5. bien qu' 6. malgré 7. bien qu' 8. malgré 9. bien que 10. malgré
- 1. méme si 2. bien qu' 3. alors qu' 4. même si 5. alors que 6. alors qu' 7. alors qu' 8. même si 9. bien qu' 10. bien qu'
- qu' 8. même si 9. bien qu' 10. bien qu' 3 (Réponses possibles) 1. Le chauffage est allumé, et pourtant il fait froid. 2. Il était doué pour les maths tandis que sa sœur 3. Alors qu'il a déjà eu un grave accident, il continue 4. Bien qu'ils soient originaires du 5ud, ils... 5. Bien que la maison soit ancienne, elle... 6. Nous restons amis alors que nous ne sommes pas d'accord. 7. Vous avez beau être fatigués, vous devez 8. Elle parle parfaitement l'anglais, alors que son mari... 9. Il a beau avoir les pieds sur terre, il fait... 10. Cet enfant est intelligent, et pourtant, il a...

41. à moins de -- 2. sauf si -- 3. sans -- 4. de peur de -- 5. même si

Exercices p. 127

5 1. il est temps que - 2. jusqu'à ce qu'elle 3. avant de – 4. il est temps que – 5. jusqu'à ce qu'ils - 6. il est temps qu'ils - 7. avant que - 8. jusqu'à ce que - 9. avant de - 10. avant qu' 6 (Réponses possibles) 1. Nous allons créer une association pour permettre - 2. Les étudiants organisent une manifestation afin de protester - 3. Elle écrit un mot sur un bout de papier de manière à - 4. Il ferme la fenêtre, de crainte des courants d'air. - 5. Nous allons offrir un apéritif, de façon à briser - 6. Je me lèveral tôt de manière à avoir - 7. Ils vont prendre un crédit à la banque afin d'acheter – 8. Tu peux travailler pendant l'été, pour gagner - 9. Partons en weekend, histoire de nous reposer ... - 10. Il ne fait pas de bruit, pour ne pas réveiller / de crainte de

7 1. histoire, afin — 2. en attendant — 3. alors, tandis — 4. malgré — 5. dès

Exercices p. 128

- 8 1. au cas où 2. sinon 3. à condition qu'
 4. à condition que 5. à condition qu'
 6. sinon 7. au cas où 8. sinon 9. au cas où 10. à condition qu'
- 9 1. d 2. f 3. g 4. h 5. a 6. c 7. e 8. h
- 10 1. bien 2. tandis que 3. pourtant –
 4. quand même 5. cependant 6. en revanche 7. quitte à 8. alors 9. il a beau 10. même si
- 11 1. fasses 2. compreniez 3. n'avait pas 4. ne voulait pas 5. aurait

Exercices p. 129

- 12 1.F-2.F-3.V-4.V-5.F-6.F-7.F -8.F-9.V
- 13 1. ait 2. déménagera 3. soit 4. prenions 5. fasse 6. réponde 7. mets 8. écrives

Evaluation finale p.130-132

- auquels 2. dont 3. lesquelles auquel 5. dont 6. laquelle 7. dont duquel 9. dont 10. desquelles
- 21. vivaient 2. partiez 3. serait allée 4. j'ai cru 5. aille 6. aura fini 7. d'être arrivé 8. était sorti 9. obtiendrez 10. savait
- 3 1. elle le lui a rendu 2. il leur en a parlé 3. elle ne m'en a pas offert 4. il la lui prêtera 5. il nous / m'en a fait un 6. il nous/me la présentera 7. elle ne me l'a pas dit 8. il le leur a expliqué 9. elle ne les y a pas emmenés 10. il me les a montrés
- 4 1. attendez 2. soit 3. viennent 4. alt été annulé 5. saura 6. sache 7. était, iriez 8. prend 9. s'est aggravé 10. s'agit
- 5 1. c'est la leur ~ 2. c'est le mien ~ 3. ce sont les siens ~ 4. ce sont les leurs ~ 5. c'est le nôtre ~ 6. c'est la mienne ~ 7. c'est le leur ~ 8. ce sont les nôtres ~ 9. ce sont les miennes ~ 10. c'est la sienne
- 6 1. par 2. pour qu' / afin qu' 3. pour / afin de – 4. pour que / de manière à ce que – 5. Par conséquent / Du coup – 6. Comme / Puisque – 7. de manière à ce qu' / pour qu' / afin qu' ~

8. Comme / Puisqu' — 9. En raison d' / À cause d' — 10. Du coup / Résultat / Total

7 1. rejoindrai – 2. pouvaient – 3. déménagera – 4. jouait – 5. vous étiez aperçu(e)(s) –

avaient – 7. viendrait – 8. avait visité –
 aurait contacté(e)s – 10. ne connaît pas

8 1. Ils ont promis qu'ils tiendraient parole. —
2. Il a conseillé à Grégoire de ne pas s'occuper

de cette histoire. - 3. Salomé m'a dit qu'elle ne

pourrait pas venir à ma fête. — 4. Hugo a expliqué que ses amis ne reviendraient pas avant l'année prochaine. — 5. Zohra a affirmé qu'elle s'était occupée de son billet d'avion. — 6. Nos voisins ont annoncé que leurs enfants feraient des études. — 7. Le directeur a indiqué que sa décision serait ferme. — 8. Les employés ont prétendu qu'ils n'avaient jamais reçu — 9. Sabine a prévenu Paul

qu'elle ne participerait pas à son séminaire. —

10. Amaud a demandé à Louise de venir l'aider.

9 1. à — 2. de — 3. de — 4. rien — 5. à — 6. à —

7. de — 8. à — 9. à — 10. rien

10 1. avions pu — 2. puisse — 3. aurais pu —

4. aient pu — 5. pourrait — 6. pouvait — 7. j'aie pu — 8. auras pu — 9. puisse — 10. puisse

Crédits photographiques (de haut en bas et de gauche à droite) :

Couverture: pressmaster/Adobe Stock

p. 9 : JoannaTkaczuk/Adobe Stock ; mizina/Adobe Stock ; Jérôme Rommé/Adobe Stock ; koss13/Adobe Stock – p. 15 : FABIEN/Adobe Stock ; B. Piccoli/Adobe Stock – p. 24 : Blickfang/Adobe Stock – p. 43 : gaelj/Adobe Stock ; stiopacom/Adobe Stock – p. 44 : Taiga/Adobe Stock ; Charles/Adobe Stock – p. 50 : Pascal Martin/Adobe Stock ; Sergey Kelin/Adobe Stock ; SOMATUSCANI/Adobe Stock – p. 63 : Monique Pouzet/Adobe Stock – p. 78 : Rido/Adobe Stock – p. 91 : Christian Mueller/Shutterstock – p. 97 : bbsferrari/Adobe Stock – p. 114 : Florian Villesèche/Adobe Stock ; guitou60/Adobe Stock – p. 117 : Lotharingia/Adobe Stock ; Eléonore H/Adobe Stock



Grammaire

en dialogues

Niveau intermédiaire



Grammaire en dialogues s'adresse à des adultes et adolescents de niveau intermédiaire. Cet ouvrage permet aux apprenants d'aborder des notions grammaticales, correspondant au niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et intégrées dans des dialogues empruntés à la vie quotidienne.

Grammaire en dialogues propose 32 chapitres portant sur un point de grammaire précis (futur antérieur, subjonctif présent, expression de la cause, etc.).

Chaque chapitre est constitué de trois pages :

- Sur la première page : un ou deux dialogues dans lesquels on retrouve des scènes de la vie de tous les jours ;
- Sur la deuxième page : un rappel des notions grammaticales étudiées dans la leçon ;
- Sur la troisième page : des exercices d'application dont les corrigés se trouvent à la fin du livre.

Les plus de cette 2e édition :

- Un usage souple pour la classe ou en auto-apprentissage ;
- Des illustrations pédagogiques actuelles et colorées ;
- 7 nouveaux dialogues récapitulant les points évalués dans les bilans ;
- Un test d'évaluation :
- Des tableaux de conjugaison.



Les dialogues sont enregistrés sur le CD que vous trouverez dans cet ouvrage.







